Der
Schulfreund
für die
deutschen Bundesſtaaten
Sechszehntes oder Regiſter-Bändchen.

oder

des baieriſchen Schulfreundes
Sechs und zwanzigſtes oder Regiſter-Bändchen.

Eine Zeitſchrift

herausgegeben

von

D. Heinrich Stephani.

Erlangen,
in der Palm'ſchen Verlagsbuchhandlung.
1833.

Digitized by Google

Digitized by Google

Vorwort.

Ein Repertorium über den Schulfreund, welcher vom Jahr 1811 bis 1817 als baieriſcher Schulfreund in 10 Bändchen und vom Jahr 1818 bis 1832 als Schulfreund für die deutſchen Bundesſtaaten in 15 Bändchen erſchienen iſt, wird jedem Beſitzer dieſes Werkes willkommen ſeyn. Um dieſes Repertorium für die Beſitzer des ganzen Werkes ſowohl als der neuen Folge brauchbar einzurichten, wurde bei Bezeichnung der Bändchen durch römiſche Ziffern auf das ganze Werk, wie auf die neue Folge in der Art Rückſicht genommen, daß die eingeklammerten Ziffern auf die Bändchen des Schulfreundes für die deutſchen Bundesſtaaten hinweiſen, während dieſe Ziffern, mit den voranſtehenden zuſammengezählt, ſich auf die Bändchen des ganzen Werkes beziehen. Es bedeuten alſo die Ziffern I bis X die Bändchen 1 bis 10 des baieriſchen Schulfreundes, aber X(I) das 11te Bändchen deſſelben, oder das erſte der neuen Folge. Schwerlich wird man in dieſem Repertorium einen der abgehandelten oder angezeigten Gegenſtände vermiſſen.

Digitized by Google

Auffallend möchte es vielleicht ſcheinen, daß manche Gegenſtände an Stellen vorkommen, wo man ſie vielleicht nicht ſuchen würde, z. B. Seite 20. „Ein lehrreicher Blick auf die Lehrweiſe in Schulen zu Chriſti Zeiten,“ wo doch Lehrweiſe die Hauptſache iſt. Aber man wollte die Ueberſchriften der Aufſätze zuerſt unverändert, dann aber auch nach den Haupt-Gedanken oder Wörtern geordnet aufführen, was in Anſehung des genannten Beiſpieles, aus dem S. 67. befindlichen Artikel „Lehrweiſe“ ꝛc. erſichtlich iſt. Die Titel der recenſirten oder angezeigten Schriften wurden ebenfalls unverändert angegeben: ſie aber auch wieder nach ihren Hauptwörtern zu regiſtriren, würde die Bogenzahl des Repertoriums unnöthiger Weiſe vermehrt und dadurch den Preis deſſelben erhöht haben. Findet dieſe Arbeit Anerkennung ihrer Brauchbarkeit, ſo iſt für ſeine Mühe belohnt

der Verfaſſer.

Digitized by Google

A.

A, über dieſen Urſtimmlaut IV. 131.

Ä, über dieſen Laut IV. 132.

Aberglaube, X(IV) 13. X(X). 32.

— — Ueber Befreiung der Menſchen von demſelben X(X). 32.

Abrichten, über das V. 2.

Abrichterey, mechaniſche X(III). 71.

Abſchied eines Lehrers von ſeinen Schülern X(I). 124.

Abſchiedslied, dem würdigen Dekan Muck geſungen VII. 151.

Abſchiedsrede von Stephani in der höhern Töchterſchule zu Ansbach X(II). 114.

Abſentenſtrafen II. 54.

— — eine Quelle für die Schulkaſſe VI. 122.

Abſicht, Bedeutung dieſes Wortes X(VI). 8.

Abſtammung der Wörter, vorläufige Winke, wie die Lehre von der Abſtammung der Wörter in Volksſchulen nach der bildenden Methode betrieben werden muß. X. 57.

Abtheilung der Wörter beim Schreiben VII. 40 ff.

Achard X(I). 134.

Adamiten, eine Sekte der Huſſiten III. 83.

Adel, allgemeines Elementarbuch ꝛc. Recenſirt X(XIV). 185.

Adjectiv, Bedeutung dieſes Wortes I. 132.

Digitized by Google

Adjective, über die Bildung der I. 132.
— — auf bar I. 141.
— — — en oder ern I. 136.
— — — haft I. 142.
— — — icht I. 137.
— — — ig I. 133.
— — — iſch I. 135.
— — — lich I. 138.
— — — ſam I. 140.
— — Verſuch, die Beugungsweiſe derſelben zu vereinfachen X(VIII). 37.
Adler, kurze Geſchichte der chriſtlichen Religion und Kirche. Rec. X(II). 160.
— — Hübners bibliſche Hiſtorien zum Gebrauche für die Jugend in Volksſchulen, umgearbeitet. Rec. X(II). 170.
Ad ultimum: Wahrheit ohne Schminke, oder Deutſchlands Elementarſchullehrer, wie ſie waren, wie ſie jetzt ſind und wie ſie noch werden ſollten und gern werden wollten. Rec. X(VIII). 131. X(X). 148.
Aha, Unglück in der Schule zu VII. 136.
Aichinger, Nachrichten über das Volksſchulweſen in Oeſtreich ob der Ens X(IV). 131.
— — Nachtrag zu den Aufſätzen über Schulentlaſſungsfeierlichkeiten X(IV). 124.
Akkord, Bedeutung dieſes Wortes III. 110.
Alba, Herzog von III. 86.
Albrecht X(XI). 127.
Alimentation der Schullehrers-Wittwen und Waiſen, über X. 124.
Allmacht Gottes, Probekatechiſation über die VII. 42.
Allwirkſamkeit Gottes, über die IX. 114.

Digitized by Google

Allgemeine pädagogiſche Religions= und Sittenlehre für Schule und Haus. Aachen 1831. Rec. X(XV). 183.
Amaurosis III. 132.
Aeltern, wie kann der Lehrer das Zutrauen und die Liebe derſelben gewinnen? II. 105.
Amtsjubiläum VII. 166. X. 156.
Siehe auch Jubelfeſt.
— — einiger Schullehrer im Rezatkreiſe VII. 124.
— — des Lehrers Jakobi zu Ansbach IX. 201.
Amtstreue, Kolliſionen derſelben X(IX). 15.
Andre, Gemählde aus dem Leben der Menſchen. Rec. X(VIII). 188.
— — unterhaltende und abentheuerliche Reiſen. Rec. X(VIII). 177.
Anekdoten II. 137. X(VII). 148.
Anfangsunterricht für die königl. baier. Volksſchulen, Fragen über das erſte Leſeſtück in demſelben X(IV). 103.
Anfrage V. 187.
Anſtandslehre, wie ſie für die Schule beachtet und behandelt werden könne X(VI). 124.
Anweiſung für Schullehrer zum Gebrauche des Lehrbuches für den Anfangsunterricht. Rec. III. 182.
Aphorismen, pädagogiſche X. 131.
Arbeiten, Ueberbürden der Schüler mit X(XII). 108.
Arendt, Belehrung und Unterhaltung für die erwachſenere Jugend. Angezeigt X(III). 205.
— — Worterklärungen. Ein Handbuch für Jugendlehrer zur eigenen Belehrung und als Stoff zu Sprach= und Denkübungen. Rec. X(I). 182.
Argali auf Kamtſchatka I. 72.
Arithmetik, Behandlung des Unterrichts in derſelben X(VII). 55.
Vergl. auch Rechnen.

Armenſchulen IV. 29.
Arzberger V. 151. 155.
— —. Biographiſche Skizze des verſtorbenen Herrn Kantor Käppel zu Neuhof VII. 72.
Aßmann, deſſen Jubelfeſt X. 157.
Aeſthetiſche Bildung, Mittel dazu II. 4.
Aufbewahrungsanſtalt für kleine Kinder IV. 146.
Aufnahme neuer Schüler, zu derſelben ſollte überall nur eine jährliche Zeit feſtgeſetzt werden X(XI). 82.
— — ſchulfähiger Kinder, über X(X). 135.
— — zur Schule, auch ein Wort über die V. 65.
Aufnahmezeit, von der Nothwendigkeit, nur eine jährliche Aufnahmezeit auch für die Volksſchulen feſtzuſetzen und für jede Klaſſe derſelben einen hiernach beſtimmten jährlichen Lehrgang anzuordnen X(I). 67.
Aufruf an eine nicht ganz unbedeutende Anzahl von Geiſtlichen, welche ſich ihr Amt als Lokalſchulinſpektoren noch immer viel zu wenig angelegen ſeyn laſſen VII. 49.
Aufſtand, Haß gegen denſelben muß in dem Gemüthe genährt werden VII. 6.
Auge, Beſchreibung deſſelben III. 116.
Augsburg, Rede bei Eröffnung der neuorganiſirten höhern Bildungsanſtalten daſelbſt, im Jahre 1808 von Stephani gehalten X(XI). 131.
Ausarbeitungen, Ideenmagazin zu ſchriftlichen Ausarbeitungen für Schullehrer VII. 81.
Ausſagefall ſtatt Nominativ X(IX). 79.
Aeußerer Zuſtand der Menſchheit, iſt es wahr, daß der beſſere äußere Zuſtand der Menſchheit von dem beſſern innern Zuſtande der Menſchen bedingt werde? Und was folgt daraus für Jugendbildner? X(XV). 67.

Digitized by Google

Autenrieth, Rede bei der Anſtellung des Schullehrers Autenrieth zu Ickelheim VIII. 106.

Autoritätsglaube, blinder, darf beim Religionsunterrichte nicht zu Grunde gelegt werden X(VIII). 8.

B.

Baden, Beiträge zur Geſchichte des Elementarſchulweſens daſelbſt X(I). 139.

— — pädagogiſche Bemerkungen auf einer Reiſe durch Baden X(X). 107.

— — Schulweſen daſelbſt X(XI). 128.

Bahnmaier, Cäcilia, ein wöchentliches Familienblatt ꝛc. Rec. X(II). 181.

— — Cäcilias Monatblättchen für die lieben Kleinen. Rec. X(II). 177.

Baieriſcher Briefſteller. Rec. VIII. 197.

Baiern, über das Elementarſchulweſen daſelbſt X(I). 136.

— Bericht über das, was für die Volksſchulen in Baiern bei den beiden Ständeverſammlungen geſchehen iſt X(VI). 109.

— wie ſieht es mit dem Schulweſen hier und da im Rezatkreiſe des Königreichs Baiern aus? X(XV). 140.

— Untermainkreis, ökonomiſcher Zuſtand des Volksſchulweſens im Untermainkreiſe bis zum Monate November 1822. X(VI). 117.

Bail, Entwurf eines kurzen und faßlichen katechetiſchen Unterrichtes in der Lehre Jeſu für Konfirmanden. Rec. X(V). 132.

Baireuth, über die Schulen daſelbſt X(IX). 115.

Balaſſa X(XII). 10.

Digitized by Google

Balbier, naturgemäße Anleitung, leſen und ſchreiben zu lehren. Rec. X(V). 140.

Bamberg, die Volksſchulen daſelbſt im Jahre 1813/14. VIII. 96.

Bänke in Schulen, über dieſelben IV. 55.

Bar, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 141.

Bär auf Kamtſchatka I. 68.

Barbarey in den Schulen, woher kommt es, daß in unſern Tagen die Humanität bei der Pferdezucht früher als bei der Menſchenzucht in unſern Schulen den Sieg über die bisherige Barbarey davon tragen konnte? X(XII). 6.

Barbaren, welche Menſchen man ſo nenne X(XII). 6.

Barnickel X(XIII). 104.

Bartoldy, Verſuch einer Sprachbildungslehre für Deutſche. Erſter Theil. Rec. X(I). 164.

Bauer, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 50.

Bauer V. 151.

Bauer, G. F., Katechiſation über die Begriffe: Urſache, Wirkung, möglich, wirklich, Tugend, Laſter und Fehler IX. 150.

— — J. K. Th., praktiſches Rechenbuch. Rec. X(IV). 177.

— — Sam., vollſtändiges Gebetbuch für die häusliche Andacht. Rec. X(III). 194.

Baumgarten, Aufgaben zur Uebung des Kopfrechnens in Mädchenſchulen. Rec. X(II). 142.

— — die Synonymen oder ſinnverwandten Wörter in der deutſchen Sprache. Rec. X(VIII). 163.

— — Vorlegeblätter zur Uebung im richtigen Gebrauche des Genitiv's, Dativ's und Accuſativ's. Rec. X(II). 133.

Digitized by Google

Baumzucht, Werth derſelben I. 43 ff.
Bauſewein, können Belohnungen beſſern? VII. 117.
Bechſtein, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 95.
Beck, Dr. X(III). 135.
Becker, Organism der Sprache. Rec. X(XII). 175.
Begierde X(VI). 12.
Begriffe, was ſie ſind X(IV). 17.
Behr X(III). 143.
Behr, Lehrbuch der moſaiſchen Religion. Rec. X(X). 165.
Beichhold VII. 127.
Beilegewort IX. 49. 58.
Beilegewörter, Verſuch, die Beugungsweiſe der Beilegewörter zu vereinfachen X(VIII). 37.
Beiſpiel, was wird in Anſehung deſſelben von dem Lehrer gefordert? X(XV). 102.
Beitrag zur Kenntniß, wie es mit dem Unterrichte in vielen Schulen unſers Vaterlandes ſteht X(V). 30.
Beiträge zur Geſchichte des Volksſchulweſens in den deutſchen Bundesſtaaten X(IV). 130.
Bell, über ihn X(IV). 150.
— — über deſſen Methode X(IV). 153.
Bell-Lancaſtriſche Lehrmethode X(XIV). 45.
— — Methode, Beſchreibung derſelben X(IV). 153.
Belohnen, Mißbrauch in demſelben X(XII). 105.
Belohnungen, Begriff derſelben VII. 120.
— — natürliche VII. 121.
— — künſtliche VII. 121.
— — können ſie beſſern? VII. 117.
— — wie ſie ſich zur wahren Beſſerung verhalten VII. 122.

Beneken, Melodieen zu den Liedern für Volksſchulen. Rec. V. 193.
Bequemlichkeit, ein Kennzeichen des Schlendrians X(III). 32.
Bergmann, deutſche Vorſchriften ꝛc. Rec. X(V). 131.
— — Vorſchriften für Stadt- und Landſchulen zur Bildung einer feſten und ſchönen Hand ꝛc. Rec. X(II). 137.
Bergold X. 157.
Bernhardt, aus Luthers Leben und Schriften. Ein deutſches Volksbuch für das dritte Jubelfeſt der evangel. Kirche. Rec. X(I). 193.
Bertuch, über deſſen Bilderbuch IV. 94.
Berufsſchlendrian, über den X(III). 29.
Berufswürde, Gefühl derſelben, ein Verwahrungsmittel gegen Schlendrian X(III). 39.
Beſchreibung einiger Schulfeſte 1) zu Fürth, 2) zu Rügland VII. 55.
Beſoldungen, Aufbringung beſſerer und anſtändiger X(I). 10.
Beſſern, können Strafen das? V. 119.
— — was es heißt V. 119. VII. 118.
Beſſerung, über Nothwendigkeit derſelben X(II). 104.
Beſtenboſtel, methodologiſches Handbuch für den Unterricht in der deutſchen Sprache. Rec. X(XII). 176.
Beſtimmungsfall ſtatt Genetiv X(IX). 79.
Beſtimmungsgrund einer Handlung X(VI). 9.
Beſtimmungswort IX. 47. 53.
Beſtimmungswörter X(IX). 76.
— — deren Zweck X(VIII). 40.
Beſtrafen, Mißbrauch in demſelben X(XII). 105.
Beſtrebungen, die, des Erziehungsvereins zu Nürnberg. Rec. X(VI). 161.
Betaſtungsſinn I. 29.

Digitized by Google

Bethen, Bemerkungen darüber X(VIII). 79.
Bethmann, v. X(XI). 138.
Beugungsweiſen deutſcher Namenwörter, möglichſte Vereinfachung derſelben X(IV). 42.
Beweggrund einer Handlung X(VI). 9.
Beziehungsfall ſtatt Dativ X(IX). 80.
Bezzel V. 151.
Bibel, Benützung derſelben beim Unterricht II. 39.
— welchen Nutzen ein zeit- und ſachgemäßes Leſen derſelben in Schulen gewähre X(XIV). 60.
— ſoll mit Auswahl in den Schulen geleſen werden X(XIV). 54.
— ſoll nicht ohne Vorbereitung von dem Lehrer mit den Schülern geleſen werden X(XIV). 56.
— auf welche Tagszeit das Leſen derſelben zu verlegen ſey X(XIV). 58.
— Mißbrauch derſelben X(XII). 103.
— über den Gebrauch derſelben bei dem Religionsunterrichte X. 114.
Bibelauszüge dürfen im Preußiſchen nicht mehr gebraucht werden X(IX). 134.
Bibelglaube ſoll den Jugendlehrer durchdringen X(IV). 115.
Bibelleſen in Volksſchulen, über das X(XIV). 51.
— — in Werk- und Sonntagsſchulen, über das X(XI). 174.
Bibliſche Blumenleſe. Züllichau. Rec. VI. 183.
Bibliſche Geſchichte, Gedanken über den Vortrag derſelbeu in Volksſchulen X(V). 62.
— — über den Unterricht in derſelben X(X). 40 ff.
— — noch eine Probe richtiger Behandlung derſelben X(VII). 48.

Bibliſche Geſchichte, weitere Probe, wie man ſie zur religiöſen Bildung der Jugend benutzen müſſe X(IX). 48.

Bibliſches Leſebuch für Schulen, Probe einer richtigen Behandlung deſſelben X(VI). 96.

Bibliſche Sprüche, Benützung derſelben III. 58.

Bihler, chriſtliche Geſänge zur öffentlichen Gottesverehrung von Schmid, in Muſik geſetzt von — Rec. II. 148.

Birkenſtein, Rede bei der Konfirmation eines jungen Iſraeliten in der Synagoge zu Bettenfeld. Rec. X(II). 172.

Biron (vergl. Bühren) III. 163.

Bild, das, eines würdigen, religiöſen Schulmannes VIII. 109.

Bilden, was es heißt X(II). 3. X(XIII). 109.

Bildende Lehrart XVI. 76. X(XV). 3.

— — Methode, Geſetz derſelben X(X). 59.

— — Sprachlehre, Probearbeiten von Kindern, die nach dem Geiſte der bildenden Sprachlehre unterrichtet wurden X(II). 90.

Bildendes Princip X(VI). 35.

— — Anwendung deſſelben auf die Schulzucht X(VI). 35.

Bilder aus dem Leben X(VI). 145.

Bildner ſoll auch der Lehrer ſeyn X(III). 71.

— — der Nationaljugend, was fordert die jetzige aufgeklärte Welt, und beſonders der Staat von einem IX. 160.

Bildung, äſthetiſche, Mittel dazu II. 4.

— — Hauptzweck des Lehrers II. 5.

— — ohne Begründung beſſerer Selbſtkenntniß iſt keine

Digitized by Google

vorzügliche religiöſe und moraliſche Bildung möglich X(I). 82.
Bildung, wodurch kann die bezweckte Bildung und Veredlung der Jugend in Volksſchulen am glücklichſten erreicht werden? X(VI). 47.
— — der Adjective, über die I. 132.
— — der Jugend, über die religiöſe X(VIII). 1.
Bildungsmittel, formale II. 31. 45.
— — materiale II. 31. 34. 45.
Bildungsſtoff für Elementarſchulen, Hauptfächer desſelben X(II). 17.
Bilfinger, Weltgeſchichte für die reifere Jugend. Rec. X(XV). 179.
— — Auswahl von Schullehrer-Conferenz-Vorträgen ꝛc. Rec. X(XIV). 163.
— — der geographiſche Jugendfreund. Rec. X(XI). 152.
Blank V. 151.
Blech, Lehrbuch der Erdbeſchreibung für Schulen. Rec. X(II). 148.
Blindenanſtalten, über dieſelben X(IX). 120.
Blumenbach, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 94.
Blumenlied X(V). 107.
Blumenröther V. 149.
— — die Näh- und Strickſchule auf dem Filialorte Wellersdorf VIII. 168.
Bock, Katechismus der iſraelitiſchen Religion. Rec. VIII. 192.
Boclo, Lehrbuch der deutſchen Geſchichte. Rec. X(IX). 189. X(XII). 191.

Bog, die Lautirmethode in ihrer Reinheit und Einfachheit ꝛc. Rec. X(XIII). 180.
— einige Uebungen in der Rechtſchreibung, Grammatik und dem Styl für Volksſchulen. Rec. X(I). 171.
— Fibel und Leſebuch zur Uebung im richtigen Betonen. Rec. X(XV). 168.
— Theorie der Kalligraphie nach mathematiſchen Grundſätzen. Rec. X(XIII). 186.
— der deutſche Schreibmeiſter nach mathematiſchen und äſthetiſchen Grundſätzen. Rec. X(XIII). 187.
Böhmen, über das Schulweſen daſelbſt X(IX). 119.
— — Schulweſen daſelbſt X(XI). 140.
Böker, Schullehrer zu Eſſen II. 150.
Born, erſtes Sprach- und Leſebuch. Rec. X(XII). 171.
Boß V. 151.
Botzenhard, deſſen Amtsjubiläum VII. 166.
Brakenhof, das Nöthigſte über Rechtſprechen und Rechtſchreiben ꝛc. Rec. X(XII). 184.
Brand, allgemeine Weltgeſchichte für Realſchulen. Rec. X(V). 123.
— — erſter Unterricht in der Naturlehre. Rec. X(IV). 179.
Brandt X(VIII). 100.
Braun X. 187. X(III). 81.
— — zu Gmünd X(XIV). 71.
Bremen, über das Elementarſchulweſen daſelbſt X(I). 151.
Briefe, pädagogiſche, auf Reiſen X(IX). 107. X(X). 107.
— — pädagogiſchen Inhalts X(IX). 107.
Briefſteller, baieriſcher. Rec. VIII. 197.
Brock, was iſt der Zweck der im Rezatkreiſe angeordneten Schullehrer-Konferenzen, und was haben wir Schul-

Digitized by Google

lehrer durch ſie ſeit ihrer Einrichtung in wiſſenſchaft-
licher und moraliſcher Hinſicht gewonnen? IX. 142.
Bücherleſen ſ. Leſen.
Büchner V. 152.
Buchſtabe, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 50.
Buchſtaben, ob die Geſtalten derſelben auf ihre Laute hin-
deuten X(IV). 118.
Buchſtabenmahlerey VI. 4.
Buchſtabenweſen, ein Kennzeichen des Schlendrians X(III).
33.
Buchſtabenzeichenkunſt VI. 4.
Buchſtabiren, wichtigſter Grund für das VI. 165.
Buchſtabirmethode II. 8. V. 4.
— — etwas über die IV. 142. X(III). 72 ff.
X(XV.) 143.
Bühren III. 163.
Buirette, Freiherr v. X. 168.
Bundesſtaaten, was iſt von Seiten der Regierungen in al-
len Bundesſtaaten zu thun, wenn das Volksſchulwe-
ſen wirklich zu der Vollkommenheit gebracht werden
ſoll, welcher daſſelbe gar wohl fähig iſt? X(I). 9.
Bürger V. 151.
Bürgerſchule, über die nahe Verwandtſchaft einer Studien-
und höhern Bürgerſchule X(VII). 112.
— — die untere, bei der lutheriſchen Gemeinde in
Eſſen. Rec. II. 149.
Burkhard, kurze und gründliche Anleitung zum Orgel-
ſpiele. Rec. X(XII). 197.
Buſch, kurzgefaßte Geſchichte der chriſtlichen Kirche. Rec.
X(VII). 180.
Büſching, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 93.
Butenſchön X(I). 136.

Digitized by Google

Buttſtett, über deſſen Leben, Kunſt und Kunſtwerke X(XIII). 140.

C.

Calvins Leben, Meinungen und Thaten. Ein Leſebuch. Rec. X(II). 161.

Cannabich. kleine Schulgeographie. Rec. X(II). 153.

Capuziner-Predigt im Feldlager unſrer Schulhelden, ein Gedicht X(IV). 127.

Cardon, deſſen Jubelfeſt X. 158.

Carſtenſen, Zeitſchrift für das Volksſchulweſen. Rec. X(VIII). 128.

Cataracta III. 131.

Centralmuſterſchule in Ochſemünde, noch einige Nachrichten aus der VI. 85.

Chimani, Fürchtegotts Lehren der Weisheit und Tugend. Rec. X(II). 173.

— — Tugendſpiegel und Warnungstafel, eine Sammlung lehrreicher und unterhaltender Geſchichten ꝛc. Rec. X(II). 174.

Chiroplaſt beim Klavierſpiele X(XII). 58.

Choralbuch zu dem Geſangbuche für die proteſtantiſche Ge-

— — ſammtgemeinde des Königreichs Baiern, über das X(III). 107.

— — von Chriſtmann und Knecht VI. 14.

— — von Löſt VI. 14.

— — von Vierling VI. 14.

— — würtembergiſches VI. 14.

— — Anhang zu demſelben VI. 26.

Choralſpiel, über VI. 13.

Choralvorſpiele von Kündinger. Rec. IX. 228.

Chorſchüler, über das Straßenſingen derſelben X(V). 75.

Digitized by Google

Chriſt, ein Jugendlehrer muß vor Allen ein guter Chriſt ſeyn X(IV). 109.

Chriſtenthum, ein Bildungsmittel II. 35.

Chriſtmann, deſſen Choralbuch VI. 14.

Chriſtus, der Hauptzweck bei der bibliſchen Geſchichte X(X). 42.

Cohen, Katechismus der moſaiſchen Religion. Rec. VIII. 192.

Confirmationsfeſt, das I. 97.

Conſonanz III. 110.

Cornelius, Kopfrechnen-Aufgaben. Rec. X(XV). 176.

Crailsheim, Freiherr Franz v. II. 132. VII. 59.

Cramer X(I). 139.

Cunradi, der wiedergefundene Nürnberger Trichter für das Franzöſiſche ꝛc. Rec. VIII. 192.

— — kurze Anleitung zum gründlichen Studium der Sprache für die höhern Schulen. Rec. II. 153.

— — Unterricht in der deutſchen Sprache für Volksſchulen. Rec. III. 171.

— — Vergleichung der ſpartaniſchen Staatsbürgererziehung mit der unſrigen. Rec. X(VII). 154.

D.

Dahl III. 165.

Dallinger, die baieriſche Nation oder vaterländiſche Schulſtunden. Erſtes Bändchen. Rec. X(I). 191.

Daniel, ein deutſcher Volksſchullehrer als Meiſter unter hundert Schülern. Rec. X(III). 153.

— — erſter wiſſenſchaftlicher Unterricht für taubſtumme Kinder. Rec. X(IX). 158.

Danklied V. 190.

Daſeyn Gottes, Verſuch einer Katecheſe über daſſelbe X(I). 28.

Digitized by Google

Daß der jetzt in den Dorfſchulen eingeführte Schreibunterricht ſehr nöthig iſt X. 172.

Decker, Methodik für Volksſchullehrer. Rec. V(X). 150.

Declamiren, über daſſelbe X(V). 11.

Demeter IX. 206. X(I). 140.

— — Grundſätze für die Bildung der Schullehrer. Rec. IX. 217.

— — Grundſätze für die Bildung der Schullehrer X(IV). 140.

— — Schreiblehre mit Wand- und Hand-Vorſchriften. Rec. X(VI). 190.

Denkkraft, Bildung derſelben X(XIII). 113.

— — was Bildner in Anſehung derſelben zu thun haben X(IV). 25.

— — über die Kenntniß der menſchlichen Denkkraft, als erſten递递递Haupttheil der Seelenkunde für Volksſchulen X(IV). 1.

Denkrechnen V. 10.

— — das Stephaniſche V. 21.

— — Stephaniſches, — erſte Lection eines Schullehrers im Stephaniſchen Denkrechnen V. 46 ff.

Denk- und Dankworte beim Austritt aus der Schule, ein Gedicht VII. 149.

Denzel, Einleitung in die Elementar-Schulkunde und Schulpraxis. Rec. X. 188.

— — Einleitung in die Erziehungs- und Unterrichtslehre. Rec. X(XIII). 167.

Deppert V. 150.

Deſaga, erſte Begriffe der deutſchen Sprache ꝛc. Rec. X(XIV). 131.

— — gemeinfaßlicher Unterricht in der Elementarrechnung durch Beiſpiele erläutert. Rec. VII. 176.

Digitized by Google

Deſaga, gründliche Anleitung zum ſchriftlichen Rechnen. Rec. V(VIII). 172.
— — Sammlung von Uebungsaufgaben zu dem vorigen Werke. Rec. X(VIII). 172.
Deutewörter X(IX). 76.
Deutſch, oder Teutſch? X(XIV). 89.
Deutſcher Staatenbund, daß das künftige Heil deſſelben hauptſächlich von der Grundbildung der deutſchen Nation bedingt werde X(I). 1.
Dewald, deutſche Wandſchreibefibel. Rec. V(XV). 171.
Diktandoſchreiben, über X(X). 85 ff.
Diktiren, über daſſelbe VII. 14.
— — über die Methode zu diktiren X(X). 85.
Diktir-Surrogat für Volksſchulen, Empfehlung eines wenig gebrauchten VII. 13.
Diktirübungen, über die ſogenannten X(IV). 88.
Dieffenbach, gemeinnütziger Briefſteller. Rec. X(VIII). 169.
Dielſchneider, Lehrbuch der Elementar-Arithmetik ꝛc. X(XIV). 190.
Dienſteinführung eines Schullehrers, Rede bei der VI. 101.
Die Schulhausweihe zu Neuthard im Großherzogthume Baden X. 169.
Dieſterweg, Leſe- und Sprachbuch für mittlere Schulklaſſen ꝛc. Rec. X(IX). 166.
Dietrich, Verſuch einer vollſtändigen, alphabetiſch geordneten Sammlung der gleich- und ähnlich lautenden Wörter der deutſchen Sprache. Rec. X(VIII). 164.
Dilthei und Zimmermann, Schulzeitung. Rec. X(VIII). 126.
Dinkelſcherben, Schulprüfungsnachrichten von daher III. 149.
Dinter IX. 204. X(I). 128.

Digitized by Google

Dinter, die vorzüglichſten Regeln der Pädagogik, Methodik und Schulmeiſterklugheit. Rec. X. 191.
— — die vorzüglichſten Regeln der Pädagogik, Methodik und Schulmeiſterklugheit. Rec. X(II). 119.
— — Schullehrerbibel. Rec. X(VIII). 180. X(IX). 191.
— — Unterredungen über die Lehre vom Gebet ꝛc. Rec. X(II). 167.

Disciplin in Volksſchulen, zwei leichte Mittel, dieſelbe zu erleichtern V. 183.
— — vergl. Zucht.
Disciplinarbüchlein V. 183.
Diſſonanz III. 110.
Dittmar X(I). 139. X(VI). 161.
Divinität ſ. Graſer.
Döderlein, Dekan VII. 124 ff.
Dolz, katechetiſche Jugendbelehrungen über moraliſche und religiöſe Wahrheiten. Rec. X(II). 166.
— — katechetiſche Unterredungen über religiöſe Gegenſtände in den ſonntäglichen Verſammlungen in der Freiſchule zu Leipzig gehalten. Rec. X(II). 166.
Don Friedrich III. 87.
Dörfler V. 149.
Dorn V. 151.
Dornhauſen, über die Privat-Wittwen- und Waiſen-Unterſtützungsanſtalten im Diſtricte Dornhauſen X(V). 111.
Drechſel V. 150.
Duldung und Liebe gegen alle Glaubensbrüder, wie ſie in die Herzen der Kinder zu pflanzen iſt III. 63 ff.
Dürr, biographiſche Skizze deſſelben VII. 64.
Dürring VII. 136.

Digitized by Google

Durſt, kurzer Leitfaden zur teutſchen Sprachkunde. Rec. VIII. 182.

— — Mnemoſyne. Ein Lern- und Leſebuch für die Jugend. Rec. X. 199.

— — Teutſchlands Geſchichte. Rec. X. 202.

— — Teutſchlands Geſchichte. Rec. X(II). 159.

— — Teutſchlands Geſchichte. 2n Bandes 2te Abth. Rec. X(III). 182.

E.

E, über dieſen Urſtimmlaut IV. 132.

E, über Elidirung deſſelben bei Zuſammenſetzung zweier Nennwörter X(XIV). 90.

E....r, über die Veranlaſſung und Beſchaffenheit des zu Rügland am 31. Jul. 1814 gefeierten Schulfeſtes VII. 59.

Ebert V. 152.

— — über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 95.

Eckert, der badiſche Schulmeiſter ohne Stecken. Rec. X(IV). 187.

Edukationsrath, über dieſen Titel X(XI). 140.

Ehrgeiz als Erziehungsmotiv VIII. 157.

— — das demoraliſirende Princip deſſelben VII. 11.

— — franzöſiſcher, Stolz, Verachtung deſſelben muß in dem Gemüthe genährt werden VII. 8.

Ehrlich währt am längſten I. 110.

Ehrliebe, als Erziehungsmittel VII. 11.

Eichenfels, Heinr. v., wie er zur Erkenntniß Gottes kam. Rec. X(II). 175.

Eigennamen, über ihre Beugungsart X(IV). 59.

Eigennutz, als Erziehungsmotiv VIII. 157.

Eigenſchaftswort, Begriff deſſelben I. 133.

Digitized by Google

Eigenſchaftswörter, ſ. auch Adjective.
Ein Beiſpiel ſeltener Freigebigkeit eines Pfarrherrn gegen ſeine Ortsſchule X. 168.
Ein Beiſpiel ſeltener Freigebigkeit eines Gutsherrn gegen die Schule ſeines Rittergutes X. 167.
Einführung eines Schullehrers, Rede bei der VI. 101.
Ein lehrreicher Blick auf die Lehrweiſe in Schulen zu Chriſti Zeiten X. 174.
Einmaleins, das V. 76.
— — — nur als Gedächtnißwerk behandelt V. 76.
— — — wie daſſelbe nach der bildenden Methode gelehrt werden müſſe V. 79 ff.
— — — Katechiſation über daſſelbe nach dem Stephaniſchen Denkrechnen VII. 98.
Einweihung der Schule zu Ippesheim X(V). 86.
— — — — Geſang zu derſelben X(VI). 148.
Einzelne Grundſätze der Erziehung und des Unterrichts durch Parabeln und Erzählungen erläutert. Rec. X(I). 159.
Eiſen V. 152.
Eiſenmann, kurzer Leitfaden beim erſten Unterrichte in der Erdbeſchreibung. Rec. X(II). 153.
— — Lehrbuch der allgemeinen Geographie. Rec. X(XI). 152.
Elementarbuch, erſtes, im richtigen Sprechen und Leſen für die Anfänger. Rec. X(III). 173.
Elementarlehrer, Werth eines gehörig gebildeten V. 186.
Elementarmethoden, bildende, Fortſchritte derſelben in Deutſchland IX. 204.
Elementarrechnen, Vergleichung der Stephaniſchen und Peſtalozziſchen Methode des Elementarrechnens V. 10.
Elementarſchule, formelle Eigenſchaft einer vollkommnen X(XIV). 4.

Digitized by Google

Elementarſchule, materielle Eigenſchaft einer vollkommenen X(XIV). 7.
— — jede vollkommene ſoll bildend ſeyn X(XIV). 4.
— — ſie ſoll in allen Fächern einen richtigen Grund legen X(XIV). 7.
— — in derſelben darf kein Lehrſtoff fehlen, der zur Grundbildung des Menſchen nothwendig erfordert wird X. 46.
— — der Lehrſtoff für dieſelbe iſt keineswegs von geringem Umfange X. 47.
— — ſie ſoll Alles umfaſſen, was zur vollſtändigen Bildung des Menſchen und des Bürgers gehört X(XIV). 9.
— — wie weit die Bildung der Jugend in der Elementarſchule gebracht werden kann X(XIII). 85.
— — was ſoll ſie für die Ausbildung des Gefühlvermögens leiſten? X(XIV). 11.
— — was ſoll ſie für die Ausbildung der Willenskraft leiſten? X(XIV). 11.
— — was kann und ſoll künftig ſchon in jeder untern Elementarſchulklaſſe gelehrt werden? X(XI). 81.
— — was kann und ſoll künftig ſchon in jeder Mittelklaſſe der Elementarſchule gelehrt werden? X(XII). 43.
— — was kann und ſoll künftig ſchon in jeder Oberklaſſe der Elementarſchule gelehrt werden? X(XIII). 85.
— — gehört die Schönſchreibekunſt unter die nothwendigen Unterrichtsgegenſtände der Elementarſchule? X(XV). 43.

Digitized by Google

Elementarſchule, über den Wahn, als ſey die Elementarſchule nur für die untern Stände des Volks vorhanden X(XV). 6.

Elementarſchulen, warum ſie ſo heißen X(II). 14.

— — deren Beſtimmung X(XI). 1.

— — deutliche Darſtellung des eigentlichen Zweckes, für welchen dieſelben vorhanden ſind X(II). 1.

— — in ihnen ſollen Menſchen ihre erſte kunſtgerechte Bildung erlangen X(II). 2.

— — ſollen die elementariſche Entwickelung der Menſchenkraft zweckmäßig leiten X(VII). 2.

— — was könnten unſere Elementarſchulen und dadurch unſre Schullehrer der Welt werden? X(XIV). 1.

— — ſollen Uebungsſchulen zur Erwerbung eines rechtlichen Sinnes und Handelns im geſelligen Leben werden X(XIV). 26.

— — ſollen ſich nicht blos auf Unterricht beſchränken, ſondern künftig auch Anſtalten werden, aus welchen ein rechtlicher und ſittlicher gebildetes Volk hervorgeht X(XI). 2.

— — in denſelben muß der ſichere und vollſtändige Grund zur allgemeinen Menſchen- und Bürgerbildung errichtet werden X. 44.

— — gehören ſchlechterdings der allgemeinen Menſchen- und Bürgerbildung an X. 44.

— — ihren Lehrſtoff machen alle Kenntniſſe, die zur Grundbildung des Menſchen unentbehrlich ſind, allein aus X. 45.

— — einfache Aufzählung der Hauptfächer, in welchen der geſammte Bildungsſtoff für

Digitized by Google

Elementarſchulen zur klaren Ueberſicht deſſelben abzutheilen iſt X(II). 17.

Elementarſchulen, ſollen oder können die Geiſtlichen zum höhern Flore der Elementarſchulen nicht auch das Ihrige beitragen? X(XV). 49.

Elementarſchullehrer, ein väterliches Wort an alle X(XI). 1.

Elementarſchulweſen ſ. auch Volksſchulweſen.

— — Beiträge zur Geſchichte deſſelben in den deutſchen Bundesſtaaten X(I). 127. X(III). 141. X(IV). 130.

Elementarunterricht, ein Gedicht X(VI). 154.

Elementar-Unterrichtsmethode Graſers für die Volksjugend III. 12.

Elementarwerk, Aufſtellung eines vollſtändigen für die Volksſchulen X(I). 21.

Elemente der menſchlichen Sprache, über dieſelben IV. 124.

Empfindung X(V). 3.

En, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 136. 137.

Endzweck X(VI). 10.

England, Schulweſen daſelbſt X(XI). 137. 140.

Engelbrecht, 100 Liedertexte zu öffentlichen Schulprüfungen ꝛc. Rec. X(IX). 192.

— — lehrreiche Erzählungen und Unglücksgeſchichten. Rec. X(II). 176.

— — neues allgemeines deutſches Unterrichts- und Leſebuch. Rec. X(II). 124.

— — unterhaltender und angenehmer Briefwechſel zwiſchen Kindern über mancherlei Gegenſtände. Rec. X(III). 196.

— — Unterrichts- und Leſebuch. Rec. X(IV). 170.

Entlaſſung von 99 Söhnen und Töchtern aus der Werktagsſchule zu Erlangen, einige Worte bei derſelben VI. 105.

Digitized by Google

Er, Frage über Er — VI. 164.

Erbſünde, die verbotene, eine Anekdote II. 137.

Erdbeſchreibung, Behandlung des Unterrichts in derſelben X(VI). 54.

— — und Staatenbeſchreibung müſſen genau geſondert werden X(II). 146.

Erdkunde, Lehrbücher darüber X(II). 145. X(III). 180. X(X). 163. X(XIV). 191.

Erfindung, die elaſtiſchen Papierſteintafeln, eine für Volksſchulen vorzüglich wichtige Erfindung V. 179.

Erkenntnißvermögen, Benützung des religiöſen Stoffes in Anſehung deſſelben X(VIII). 7.

Erklärungsfall ſtatt Accuſativ X(IX). 82.

Erlangen, über eine Schulentlaſſung daſelbſt VI. 105.

Erläuterung des Lehrplans für die Volksſchulen in Baiern. Recenſ. III. 173.

Ern, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 136. 137.

Ernſt und Laune in Conferenzaufſätzen von Geiſtlichen und Schullehrern in Süddeutſchland. Rec. X(XII). 168.

Ernte, Katechiſation über die V. 155.

Errettung, die; eine Idylle II. 122.

Erſtes Elementarbuch im richtigen Sprechen und Leſen für Anfänger. Rec. X(III). 173.

Erzählungen, rührende und lehrreiche für die Jugend. Rec. X(II). 176.

Erziehen, was es heiße X(II). 3.

Erzieher, deſſen Thun hat ohne Religion keinen Werth X(III). 91.

Erziehung, engere Bedeutung dieſes Wortes X(VI). 35.

— — was darunter zu verſtehen ſey X(XIII). 11.

— — was hat die Schule für die Erziehung zu thun X(XIV). 31.

Erziehung, was wird in Anſehung derſelben von dem Lehrer gefordert? X(XV). 96.
— — der höchſte Zweck, den jeder Bildner der Jugend verfolgen ſoll X(IX). 32.
— — moraliſche, wie ſie ſonſt war und wie ſie jetzt ſeyn ſoll IX. 165.
— — rechtliche X(XIII). 13.
— — — iſt nicht mit der ſittlichen zu vermengen X(XIII). 10.
— — die Methode der Willensbehandlung in der — III. 37.
Erziehungsmotive, Beurtheilung jener Gemüthszuſtände im jugendlichen Menſchen, deren man ſich gewöhnlich als Erziehungsmotive bedient VIII. 154.
Erziehungsweiſe der iſraelitiſchen Jugend IV. 148.
Eſenbeck V. 151.
Eß des Genitivs in zuſammengeſetzten Hauptwörtern, über das X(XIV). 94.
Ewich, Human, der Lehrer einer niedern und höhern Volksſchule in ſeinem Weſen und Wirken. Rec. X(XIV). 153.
Examinirende Lehrform X(VIII). 73.

F.

Faber V. 150.
— der hiſtoriſche Katechismus. Rec. X(IV). 183.
— der Katechismus für Katechumenen und Konfirmanden. Rec. X(I). 188.
— der Katechismus für Katechumenen und Konfirmanden Rec. X(IV). 182.
— Menſchenkunde Rec. X(III). 181.
— — — Rec. X(IV). 180.

Faber, Menſchenkunde. Rec. X(V). 138.
— über weibliche Bildung. Rec. X(IV). 145.
— wenn dürfen wir hoffen, daß in unſern Schulen wahrhaft fromme Menſchen gebildet werden? VIII. 69.
— Polizeicommiſſär VII. 57.
Fabrizius, erſtes Leſebuch für Landſchulen. Rec. X(VI). 168.
Falkmann, Hülfsbuch der deutſchen Stylübungen. Rec. X(VII). 173.
— — Methodik der Stylübungen für höhere Schulanſtalten und Privatübungen. Rec. X(III). 175.
— — Methodik der deutſchen Stylübungen. Rec. X(VIII). 168.
— — praktiſche Rhetorik für die obern Klaſſen der Schulen ꝛc. Rec. X(XV). 175.
— — ſtyliſtiſches Elementarbuch ꝛc. Rec. X(IX). 178.
— — — — Rec. X(XII). 183.
— — — — Rec. X(XV). 176.
Faſtnachtsprügeleien in Volksſchulen X(XV). 136.
Faulbein, Thomas, Lobrede auf denſelben X(II). 33.
Fehler, Katechiſation über dieſen Begriff IX. 150.
Fehlerhafte Aufgaben nach ſtufenweiſer Folge vom Leichten zum Schweren zur Uebung der Schüler in der teutſchen Grammatik, Orthographie und Interpunction. Recenſ. VII. 172.
Feldmäuſe auf Kamtſchatka I. 72.
Feldwirthſchaft der Schullehrer, über X(XIV). 20.
— — ob ſie mit ſegensvoller Führung des Schulamtes auf dem Lande vereinbar ſey X(IV). 94. Vergleiche auch X(IX). 39.

Digitized by Google

Fibel, Elementar-Leſe- und Sprachbüchlein. Rec. X(XV). 169.
Fibel der Länderkunde in Verſen, die. Rec. VII. 174.
— der Weltgeſchichte in Verſen, die. Rec. VII. 174.
— Zeiſſiſche IX. 205.
Fibeln X(I). 164. X(II). 135. X(III). 172. X(XIV). 172. X(VIII). 171. X(IX). 175. X(X). 157. X(XII). 171. X(XIII). 182. X(XIV). 174. X(XV). 166.
Fingerführer beim Klavierſpiele X(XII). 58.
Fingerſprache, kurzer Unterricht in der verbeſſerten VIII. 13.
Fingerzeig für ungeübte Schullehrer zu einigen, mit Kindern anzuſtellenden Unterredungen über Glück und Seligkeit X(XV). 21.
Fiſcher, vergleiche Schneider.
— — kalligraphiſche Blätter IX. 140.
— — über die Methode des katholiſchen Religionsunterrichts VI. 46.
Fleiſchmann V. 151.
Fleiſchner, des Demophilos pythagoreiſche Vergleichungen oder Lebensarznei ꝛc. Rec. X(X). 174.
— — Handbüchlein lateiniſcher Sprichwörter und Denkverſe. Rec. X(XIII). 196.
— — Onomatologie, für Schulen bearbeitet. Rec. X(X). 173.
Fortbildung, fleißige, ein Verwahrungsmittel gegen Schlendrian X(III). 41.
Fortbildungsanſtalt zu St. Johannis in Nürnberg, ſchriftliche Ausarbeitungen, welche in derſelben geliefert worden ſind X(IV). 121.
— — für Volksſchullehrer, über die allgemein nothwendige Einführung einer I. 1.
— — ihre Nothwendigkeit, Nutzbarkeit I. 1 ff.

Digitized by Google

Fortbildungsanſtalt, ihre Einrichtung I. 5 ff.
— — ihre innere Einrichtung I. 7 ff.
— — ihre äußere Einrichtung I. 5 ff.
Fortbildungsanſtalten für Schullehrer, deren Früchte II. 96. III. 139.
— — Plan für die der Schullehrer im Diſtrict Ansbach V. 164.
— — für Volksſchullehrer, über das glückliche Gedeihen derſelben im Rezatkreiſe V. 148.
— — worauf haben die Vorſteher der Fortbildungsanſtalten für Schullehrer vorzüglich Rückſicht zu nehmen und was ſollte deßhalb vom Staate geſchehen? X(XIII). 96.
Fortgangsſchriften, über VII. 140.
Frage über Er und Sie VI. 164.
Frankfurt a. M., Schulweſen daſelbſt X(I). 151. X(XI). 126.
— — drohende Gefahr für die Schulen daſelbſt X(XI). 138.
Frankreich, über das Schulweſen daſelbſt X(V). 110. X(XI). 139 f. X(XII). 143. X(XIII). 158.
Franz, des Vaters Rathſchläge. Rec. X(XIII). 195.
— intereſſante Züge aus dem Jugendleben berühmter Künſtler, Gelehrten, Kraftgenies und anderer merkwürdiger Perſonen. Rec. X(XI). 158.
— merkwürdige Züge aus dem Leben des Zürcheriſchen Antiſtes Heinrich Bullinger ꝛc. Rec. X(XI). 157.
— neuer Tugendſpiegel ꝛc. Rec. X(XI). 158. X(XIII). 194.
Franzöſiſcher amtlicher Bericht über den Zuſtand der Volksſchulen in Holland V. 138.
— — Ehrgeiz, tiefe Verachtung deſſelben VII. 8.

Frech V. 150.
Freiburg, über das Schulweſen daſelbſt X(X). 116 ff.
Freigebigkeit, ein Beiſpiel ſeltener Freigebigkeit eines Gutsherrn gegen die Schule ſeines Ritterguts X. 167.
— — ein Beiſpiel ſeltener Freigebigkeit eines Pfarrherrn gegen seine Ortsſchule X. 158.
Freiheit des Willens X(VI). 7.
— Geſetz derſelben X(XIII). 25.
Freiſchulen IV. 29.
Freimüthige Jahrbücher der allgemeinen deutſchen Volksſchulen von Schwarz, Wagner, d'Autel und Schellenberg. Rec. X(VIII). 127.
Freude X(V). 5 ff.
Freudigkeit der Kinder, eine pädagogiſche Reliquie VII. 26.
Friedländer, die Rechenkunſt in ihrer Vereinfachung. Rec. X(IX). 187.
Friedrich, Karl, Taſchenbuch für Eltern. Oder wie unſre Kinder leſen, ſchreiben und rechnen lernen ohne Bücher, Schriften und Schiefertafeln. Rec. X(I). 163.
— — Wilh., Ehrendenkmal für denſelben X(XIV). 85.
— — Verſuch einer Katecheſe über das Daſeyn Gottes X(I). 28.
— — Verſuch einer Katecheſe über das Gewitter X(XIII). 116. X(XIV). 74.
— — Verſuch einer neuen katechetiſchen Anleitung zur Begründung ächter oder lebendiger Religion. Rec. X(III). 186.
Fries, welches ſind die zweckmäßigſten Mittel für Volksſchullehrer, um ihre Schüler in der Orthographie weiter zu bringen, als es bisher geſchehen iſt VII. 111.

Digitized by Google

Frieß, theoretiſch-praktiſches Lehrbuch der hochdeutſchen Sprache. Rec. X(XII). 175.

Froben V. 151.

Fromme Menſchen bilden, was das heiße VIII. 72.

— — wenn dürfen wir hoffen, daß in unſern Schulen wahrhaft fromme Menſchen gebildet werden? VIII. 69.

Frömmigkeit, Begriff der wahren VIII. 71.

— — der Sinn dafür kann nicht gelehrt werden VIII. 73.

Frühling, die Schule ein immerwährender X(XII). 124.

Frühlingslied VII. 155.

Fuchs, Annalen der proteſtantiſchen Kirche im Königreich Baiern. Angez. X(IV). 194.

— Auswahl von Predigten. Angez. X(V). 150.

— Colliſionen der Amtstreue X(IX). 15.

— die Sonntagsſchule und die Sonntagsfeier. Rec. X(IX). 155.

— einige Gedanken über den chriſtlichen Religionsunterricht X(X). 37.

— ein Wort über Katechiſationen X(XI). 59.

Fulda, Schulweſen daſelbſt X(XII). 132.

Funke, Mythologie. Umgearbeitet von Lippold. Rec. X(VIII). 189.

— über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 95.

Furcht, als Erziehungsmittel VII. 11.

— als Erziehungsmotiv VIII. 156.

Fürth, Kinderfreuden und älterliche Theilnahme in der Stadt Fürth bei der Prüfung und dem Schulfeſte ihrer Jugend VII. 55.

Digitized by Google

G.

G, über das Eß des Genitivs in zuſammengeſetzten Hauptwörtern der deutſchen Sprache X(XIV). 94.

G—ch zu P., über einige weniger beachtete Mittel zur Beförderung des Schulbeſuchs VI. 138.

Gabler V. 152.

Gackſtatter, über Franz Vollrath Buttſtett's Leben, Kunſt und Kunſtwerke X(XIII). 140.

Gaisberger X(IV). 136.

Galetti, Katechismus der Weltgeſchichte. Rec. X(IX). 188.

Gatterer, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 94.

Gebeth, Bemerkungen darüber X(VIII). 79.

Gebet des Herrn, das, von der Schuljugend des Morgens beim Anfange der Schule zu beten X(VI). 154.

— — — — nach der Nachmittagsſchule zu beten X(VI). 156.

Gebeth in der Schule, wer ſoll es ſprechen? X(VIII). 78.

Gebot, ſechſtes, Katechiſation über daſſelbe X(VII). 29.

Gedächtnißkunſt V. 129.

Gedächtnißmethode V. 3 ff.

— — bei dem Unterricht in der Geographie V. 7.

— — in der Geſchichte V. 8.

— — in der Naturgeſchichte V. 6.

— — in der Naturlehre V. 7.

— — im Leſen V. 4.

— — im Rechnen V. 5. 76.

— — in der Religion V. 6.

— — im Schreiben V. 5.

Digitized by Google

Gedächtnißmethode, vortreffliche Anwendung derſelben auf den geographiſchen Unterricht in den vormaligen weiblichen Kloſterſchulen Frankreichs V. 186.

Gedächtnißübung, bloße II. 4.

— — ein Hauptfehler iſt es, daß beim Unterricht mehr Gedächtnißübung als Verſtandes- und Herzensbildung berückſichtigt wird X(VI). 51.

Gedächtnißübungen in Volksſchulen, gelegenheitliche Gedanken über X(III). 47.

— — zweckmäßige, eine Hauptſache beim Unterricht V. 133.

Gedichte VII. 144. X. 177. X(IV). 125.

— zur Schulentlaſſungsfeier VIII. 176.

Gedicke, deſſen Leſelehrart II. 8. 9.

Gedike's Syllabirmethode X(XIV). 46.

Geduld, die fröhliche, eine Idylle II. 112.

Gefühl X(V). 3.

— Beſchreibung dieſes Sinnes I. 27.

— Schärfe dieſes Sinnes I. 31.

— Werth dieſes Sinnes I. 32.

— Mangel des Gefühls bei manchen Menſchen I. 32.

Gefühlkraft, Bildung derſelben X(XIII). 113.

Gefühlsvermögen, Benützung des religiöſen Stoffes in Anſehung deſſelben X(VIII). 19.

Gefühlvermögen, über die Kenntniß des menſchlichen Gefühlvermögens als zweiten Haupttheils der Seelenkunde für Menſchenbildner X(V). 1.

— — Verſuch, die Kenntniß des menſchlichen Gefühlvermögens Kindern geſprächsweiſe beizubringen X(VI). 17.

Digitized by Google

Gefühlvermögen, was ſoll für die Ausbildung deſſelben die Elementarſchule leiſten? X(XIV). 11.
— — was zur Ausbildung deſſelben geſchehen ſoll
a) in der untern Klaſſe X(XI). 98.
b) in der Mittelklaſſe X(XII). 48.
c) in der Oberklaſſe X(XIII). 94.
Gegenwärtige Zeit der Zuſtandswörter, für dieſelbe giebt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
Gehalt des Lehrers, Sorge für denſelben VI. 113.
Gehör, Beſchreibung dieſes Sinnes III. 96.
Gehörſinn, deſſen Werth I. 24.
Gehör, muſikaliſches III. 111.
Gehörorgane III. 96 ff.
Gehorſam der Unterthanen, unbedingter VII. 17.
Gehrich V. 150.
Geißler ſ. Krug.
Geiſt, Kenntniß deſſelben, die Hauptlection in allen Schulen X(VI). 15.
Geiſtesnothzucht, Probe einer pädagogiſchen IV. 143.
Geiſtliche, Aufruf an eine nicht ganz unbedeutende Anzahl von Geiſtlichen, welche ſich ihr Amt als Localſchulinſpectoren noch immer viel zu wenig angelegen ſeyn laſſen VII. 49.
— — ſollen oder können die Geiſtlichen zum höhern Flore der Elementarſchulen nicht auch das Ihrige beitragen? X(XV). 49.
Geiwitz V. 151.
Gelehrtenbildung und Volksbildung, ihr Unterſchied II. 27.
Gelpke, allgemeinfaßliche Betrachtungen über die großen Wunderwerke des Weltalls ꝛc. Rec. X(IX). 194.
— — Anleitung zur Geometrie. Rec. X(VII). 175.

Gelpke, Anweiſung zum gründlichen Rechnen ꝛc. Rec. X(V). 121.
— — Lehrbuch über die vornehmſten Aufgaben aus der Ebenen- und Körper-Geometrie ꝛc. Rec. X(II). 144.
Gemeindegründe, Schulantheile an denſelben VI. 120.
Gemeine und höhere Anſicht des Lehrunterrichtes, über die II. 1.
— Anſicht des Leſeunterrichts II. 2.
— und höhere Anſicht des Unterrichts im Rechnen III. 1.
Gemeinnützige Kenntniſſe, wie ſie ſonſt gelehrt worden ſind und wie ſie jetzt gelehrt werden ſollen IX. 165.
— — Kenntniſſe, über die ſogenannten X(VII). 11. X(XIII). 48.
Gemeinnützliche und nothwendige Unterrichtsgegenſtände in Volksſchulen, iſt der bisher gemachte Unterſchied zwiſchen denſelben wohl gegründet? X. 41.
— — Kenntniſſe, die ſogenannten, ſind aus den Elementarſchulen zu verweiſen X. 46.
Gemünd, über das Schulweſen daſelbſt X(X). 108 ff. X(XIV). 64.
Gemüthszuſtände, Beurtheilung jener Gemüthszuſtände im jugendlichen Menſchen, deren man ſich gewöhnlich als Erziehungsmotive bedient VIII. 154.
Genf, Schulweſen im Canton Genf X(XII). 142.
Geographie, mechaniſche Methode bei dem Unterricht in derſelben V. 7.
Geographiſche Tabellen, dreißig. Rec. X(II). 182.
Gerlach V. 150.

Digitized by Google

Gerlach, einige Worte bei der am 15. Jul. 1813 erfolgten Entlaſſung von 99 Söhnen und Töchtern aus den Werktagsſchulen zu Erlangen VI. 105.
— — einige Worte über mein Handbüchlein für die Sonntagsſchulen in Baiern und über ein dergleichen Buch überhaupt X(VI). 132.
— — Handbüchlein für die Sonntagsſchulen im Königreiche Baiern. Rec. X(III). 168.
— — Handbüchlein für die Sonntagsſchulen in Deutſchland. Rec. X(VI). 148.
— — Proceres, oder kurze Lebensbeſchreibungen der vornehmſten Perſonen der Weltgeſchichte. Rec. X(VIII). 178.
— — über die Schulzucht. Eine Rede X(XI). 17.
Geruch, Beſchreibung dieſes Sinnes I. 39.
— Schärfe dieſes Sinnes bei manchen Menſchen I. 42.
— Verwandtſchaft deſſelben mit dem Geſchmack I. 39. 41.
Geruchsſinn, deſſen ſcheinbare Entbehrlichkeit I. 22.
Geſammtconferenz der Schullehrer im Diſtricte Dornhauſen, über die jährliche X(IX). 81.
Geſang, Behandlung des Unterrichts in demſelben X(VI). 56.
— der Schullehrer als Lehrer des Geſangs VIII. 17.
— ein Mittel zur Erweckung des Schönheitsſinnes X(V). 12.
— zur Einweihung der Schule in Ippesheim X(VI). 148.
— zur Schlußfeier der Schulprüfung und Schulentlaſſung in Ippesheim X(VI). 150.
— und Muſik, Lehrbücher darüber X(III). 190. X(IV). 185. X(VIII). 184. X(IX). 192. X(X). 172. X(XII). 197. X(XIII). 192.

Digitized by Google

Geſangbuch, über Benutzung des neuen Geſangbuches in proteſtantiſchen Volksſchulen VIII. 127.
— — für die proteſtantiſche Geſammtgemeinde in Baiern, über die Melodieen in demſelben IX. 167.
— — über das Choralbuch zu demſelben X(III). 107.
Geſänge X(V). 103.
— ſ. auch Lieder.
Geſangunterricht, ernſter Aufruf zur endlichen Verbeſſerung des Geſangunterrichtes in unſern Volksſchulen X(XIII). 55.
Geſchichte, Behandlung des Unterrichts in derſelben X(VI). 56.
— Lehrbücher darüber X(I). 190. X(II). 156. X(III). 182. X(VIII). 178. X(IX). 189. X(X). 163. X(XII). 190. X(XV). 179.
— mechaniſche Methode bei dem Unterrichte in derſelben V. 8.
— ſoll fürs Volk ein Mittel zur Veredelung des Herzens werden X(VII). 74.
— über die Geſchichte als nothwendigen Stoff zur Elementarbildung des Menſchen X(IX). 1.
— Zweck derſelben X(IX). 4.
— zweckmäßigſte Form derſelben X(IX). 7.
— bibliſche, über den Vortrag derſelben in Volksſchulen X(V). 62.
— — noch eine Probe richtiger Behandlung derſelben X(VII). 48.
— der Menſchen als Bildungsmittel zur Humanität in Volksſchulen X(VII). 67.
— kurze, von Baiern, nebſt den wichtigſten Erfindungen und Ereigniſſen in Europa. Rec. X(III). 183.
Geſchmack, Beſchreibung dieſes Sinnes I. 34.

Geſchmack, Arten deſſelben I. 36.
— Verwandtſchaft deſſelben mit dem Geruch I. 39. 41.
Geſetzgebung der Vernunft, rechtliche und ſittliche X(XIII). 18 ff.
Geſetzkunde X(VII). 87.
Geſichtſinn I. 25.
Geſicht, Beſchreibung dieſes Sinnes III. 115 ff.
Geſichtsorgane III. 115.
Geſichtsbetrüge III. 128.
Geſichtsfehler III. 130.
Geſpräch Jeſu mit der Samariterin, eine Unterredung über das IX. 155.
Geſtell zur Wandfibel, zu Landkarten und Tafeln IV. 64.
Gevatter, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 51.
Gewiſſen, das, muß nicht eingeſchläfert, ſondern geweckt werden X(II). 101.
Gewitter, Verſuch einer Katecheſe über das X(XIII). 116.
— Katecheſe über daſſelbe X(XIV). 74.
Giftbuch, vollſtändiges. Rec. X(I). 195.
Gläſer, Blumen und Früchte für die Kindheit und das erſte Jugendalter. Rec. X(XIV). 194.
— Uebungen in der Kunſt gut zu leſen. Ein Leſebuch für Töchterſchulen ꝛc. Rec. X(III). 195.
Glatz, Erzählungen für Kinder und Kinderfreunde. Rec. X(VIII). 188.
Glaube X(IV). 12.
Glaubenslehre, wie der Stoff zu bearbeiten iſt, welchen die Glaubenslehre liefert X(VIII). 14.
Glaubensparteien, von andern Glaubensparteien iſt mit Liebe und Achtung zu den Kindern zu ſprechen III. 63.
Gleichheit, Geſetz derſelben X(III). 26.

Glenzow, Kritik der Schulen und der pädagogiſchen Ultra's unſrer Zeit. Rec. X(IX). 139.

Glück, Fingerzeig für ungeübte Schullehrer zu einigen, mit Kindern anzuſtellenden, Unterredungen über Glück und Seligkeit X(XV). 21.

Göbel V. 150.

Gollmart, kurze Erklärung der bibliſchen Beweisſprüche des hannöveriſchen Katechismus. Rec. X(VIII). 183.

Görner IX. 141.

Görth, Schullehrer zu Markt Bergel, Altarrede bei dem Begräbniſſe deſſelben X(VII). 119.

Göß X(XIII). 104.

Gotha, über das Elementarſchulweſen im Herzogthum Gotha X(I). 148.

Gott iſt aller Menſchen Vater, wie dieſer Lehrſatz nach der bildenden Methode behandelt werden muß X. 76.

Gottes Daſeyn, Verſuch einer Katecheſe über daſſelbe X(I). 28.

Götz, Katechismus des Hopfenbaues. Rec. X(IX). 195.

— kurze Darſtellung der Entlaſſung des Schullehrers Weichlein aus der Fortbildungsanſtalt zu Wallesau X(VIII). 100.

Götzinger, die Anfangsgründe der deutſchen Sprachlehre. Rec. X(IX). 169.

— — die Anfangsgründe der deutſchen Sprachlehre. Rec. X(XII). 175.

Grab, Klage und Troſt am Grabe eines edlen Mannes X. 179.

Gräfe V. 151.

— Archiv für das praktiſche Volksſchulweſen. Rec. X(XII). 153. X(XIII). 163. X(XIV). 130.

— Katechismus der Rechenkunſt. Rec. X(IX). 185.

Digitized by Google

Gräfe, Schulrecht. Rec. X(XII). 164.

Graff, die für die Einführung eines erziehenden Unterrichts nothwendige Umwandlung der Schulen. Rec. X(II). 119.

Graſer, über denſelben X(IX). 115.

— abgedrungene Aufklärung des Wahrheit und religiöſe Bildung liebenden Publicums über die beiſpielloſen Läſterungen ſeiner Erziehungs- und Unterrichtslehre. Rec. X(XI). 164.

— das Schulmeiſterthum mit der Elementarſchule fürs Leben im Kampfe. Rec X(IV). 167.

— der erſte Kindes-Unterricht, die erſte Kindesqual. Eine Kritik der bisher üblichen Leſelehrmethoden und eine nöthige Beilage zu der Elementarſchule fürs Leben. Rec. X(III). 159.

— der erſte Kindesunterricht in der Religion. Rec. X(XII). 193.

— der durch Geſicht- und Tonſprache der Menſchheit wieder gegebene Taubſtumme. Rec. X(XIII). 170.

— die Elementarſchule fürs Leben in der Steigerung als zweiter Theil der Elementarſchule fürs Leben in der Grundlage. Rec. X(XI). 164.

— die Hauptgeſichtspuncte bei der Verbeſſerung des Volksſchulweſens. Rec. X(VI). 158.

— Divinität oder das Princip der einzig wahren Menſchenerziehung III. 12.

— Divinität. Rec. X(XIV). 136.

— pädagogiſche Wiſſenſchaftskunde. Rec. X(X). 149.

— Elementar-Unterrichts-Methode für die Volksjugend III. 12.

— Lehrmethode X(XIV). 43.

— über deſſen Methode X(III). 159 ff.

Digitized by Google

Grebuer V. 149.

Grißhammer, Menſchengeſchichte als Bildungsmittel zur Humanität in Volksſchulen X(VII). 67.

Größenlehre, Unterrichtsbücher darüber X(I). 184. X(II). 139. X(III). 176. X(IV). 175. X(VIII). 172. X(IX). 182. X(X). 161. X(XII). 185. X(XIV). 186. X(XV). 176.

— — was davon gelehrt werden ſoll
a) in der untern Klaſſe X(XI). 95.
b) in der Mittelklaſſe X(XII). 45.
c) in der Oberklaſſe X(XIII). 88.

Großmann, Anleitung für Volksſchullehrer zum erſten Unterricht im Leſen und Rechtſchreiben. Rec. X(I). 166.

Grotefend, Grundzüge einer neuen Satztheorie. Rec. X(XII). 176.

Grundbildung der deutſchen Nation, daß von ihr das künftige Heil des deutſchen Staatenbundes hauptſächlich bedingt werde X(I). 1.

— — menſchliche, zwei Hauptfächer derſelben ſind Natur- und Menſchenkunde X(III). 14.

Grundſätze, einzelne, der Erziehung und des Unterrichts durch Parabeln und Erzählungen erläutert. Rec. X(I). 159.

Gruner X(XI). 128.

— Verſuch einer wiſſenſchaftlichen Begründung und Darſtellung der wichtigſten Hauptpuncte der Erziehungslehre. Rec. X(IX). 148.

— Verſuch einer gemeinfaßlichen, doch auf Selbſtverſtändigung gegründeten Entwickelung der dem Volksſchullehrer unentbehrlichſten wiſſenſchaftlichen Vorkenntniß. Rec. X(IX). 148.

Guhmann X. 170 ff.

Digitized by Google

Günther, einfache Buchführungen ꝛc. Rec. X(IV). 178.
Gutsherr, ein Beiſpiel ſeltener Freigebigkeit eines Gutsherrn gegen die Schule ſeines Ritterguts X. 167.
Gutsmuths, Elementarbuch. Rec. X(IV). 173.

H.

H. zu K., Hinderniſſe bei der Ausführung der königl. baier. Schulverordnungen VIII. 133.
Haab, Lehr- und Leſebuch für die weibliche Jugend ꝛc. Rec. X(X). 154.
Haas V. 151.
— K. Ben., deſſen Amtsjubiläum VII. 127.
— Nik., die Weltgeſchichte, mit beſonderer Rückſicht auf das Vaterland. Rec. IX. 212.
— wie ſoll der Religionslehrer über das Laſter der Unzucht überhaupt öffentlich katechiſiren. Rec. IV. 169.
Haft, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 142.
Hagen V. 151.
— erſte Lection eines Schullehrers im Stephaniſchen Denkrechnen, nebſt einer Kritik derſelben V. 46.
— kurze Anweiſung zur Obſtbaumpflege. Rec. II. 151.
— Vergleichung der Stephaniſchen und Peſtalozziſchen Methode des Elementarrechnens V. 10 ff.
Hall IV. 127.
Hamburg, über das Elementarſchulweſen daſelbſt X(I). 151.
Hamel, der gegenſeitige Unterricht. Rec. X(IV). 149.
Hamilton X(VII). 149.
Handbildner beim Klavierſpiele X(XII). 58.
Handbuch von Denkſprüchen und Liederverſen. München 1826. Rec. X(X). 172.
Hanhart, Blätter zur Belehrung und Erbauung für Jünglinge. Rec. X(VIII). 185.

Digitized by Google

Hanhart, Reden und Abhandlungen pädagogiſchen Inhalts. Rec. X(VIII). 134.
Hannover, über das Volksſchulweſen im Hannöverſchen X(III). 145.
Härderer, die Elementarſchule des Denkrechnens. Rec. X(IX). 184.
— — die kleine Rechenſchule. Rec. X(VIII). 176.
— — die Sprachſchule. Rec. X(IX). 171.
— — Offinger und Walter, die kleine Leſeſchule. Rec. IX. 213.
Harniſch, das Leben des fünfzigjährigen Hauslehrers Felix Kaskorbi, oder die Erziehung in Staaten, Ständen und Lebensverhältniſſen ꝛc. Rec. X(I). 155.
— — die wichtigſten neuen Land- und Seereiſen. Rec. X(V). 149.
Hartmann, eine Unterredung über das Geſpräch Jeſu mit der Samariterin IX. 155.
Hartung V. 150.
— — F. A., der Unterricht in deutſchen Stylübungen. Rec. X(VII). 174.
— — Gotthilf, Entwickelung der Heuriſtiſchen Lehrmethode in dem Gebäude einer populären Logik. Rec. X(XIV). 169.
— — Methodik der Aufſchreiblehre. Rec. X(IX). 181.
Haſſelbach, Lebensgeſchichte des Hofraths und Profeſſors Chr. H. Wolke. Rec. X(X). 169.
Haug, der fromme Wilm, ein Lied VI. 174.
— zweihundert Fabeln für die gebildete Jugend. Rec. X(IX). 195.
Hauptzweck des Lebens X(VI). 14.
— — des Lehrers II. 5.

Digitized by Google

Hausaufgaben für Schreib- und Rechnungsſchüler. Rec. X(IV). 174.
Hausbau, der IX. 207.
Haydn III. 111.
Hebel, bibliſche Geſchichte. Rec. X(VIII). 181.
Heerwagen V. 150.
Heidelberg, Schulen daſelbſt X(IX). 109.
Heilingbrunner X(III). 174.
— — die Schulgeſetze ꝛc. Rec. X(IV). 188.
— — die Schulgeſetze. Rec. X(XI). 147.
— — Gratulationsbriefe. Rec. X(V). 134.
— — Vorzug der bildenden Lehrweiſe vor der mechaniſchen, beſonders in Hinſicht der Leſelehrkunſt X(III). 71.
Heineke, die Lautung oder naturgemäße und gründliche Leſelehre. Recenſ. VII. 163.
Heinſius, der angehende Deklamator. Rec. X(II). 128.
— — die Muſen, oder Sammlung von Meiſter- und Muſterſchriften deutſcher Dichter und Proſaiker. Zweiter Theil. Rec. X(IV). 190.
— — neue deutſche Sprachlehre zum Gebrauche der Schulen ꝛc. Rec. X(II). 128.
— — neue deutſche Sprachlehre. Rec. X(VI). 178.
— — volksthümliches Wörterbuch der deutſchen Sprache ꝛc. Rec. X(III). 172.
Held V. 151.
Heller V. 151.
Hempel, der Volksſchulenfreund. Ein Hilfsbuch zum Leſen, Denken und Lernen. Rec. X(II). 124.
Herbert, pädagogiſches Gutachten über Schulklaſſen und deren Umwandlung nach der Idee des Herrn Regierungsrath Graff. Rec. X(II). 120.

Digitized by Google

Hergenröther, Erziehungslehre im Geiſte des Chriſtenthums. Rec. X(VII). 153.
Hering, Geſanglehre. Rec. X(IV). 185.
— — muſikaliſches Volksgeſangbuch. Rec. X(V). 147.
Hermann X(I). 139.
Herr, erſter Unterricht in der Naturlehre. Rec. X(XV). 177.
Herrmannſen ſ. Niſſen.
Herrnbauer V. 152.
Hertling VII. 135.
Herz, Bildung des Herzens ein wichtiger Gegenſtand bei der Erziehung X(V). 1.
— über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 54.
Herzog, kurze Grammatik der deutſchen Sprache. Zum Gebrauch in höhern und niedern Schulen. Rec. X(II). 130.
Heſſendarmſtadt, Beiträge zur Geſchichte des Elementarſchulweſens im Großherzogthume Heſſendarmſtadt X(I). 150.
Heſſer, planmäßiger Leitfaden zum richtigen Lautiren und Leſen. Rec. X(X). 158.
— — praktiſche Anweiſung zum Kopfrechnen. Rec. X(VII). 176.
Heyer, Anleitung zur Technologie. Rec. X(XI). 154.
Heyſe, allgemeines Fremdwörterbuch. Rec. X(XII). 183.
— geſammelte Schriften und Reden über Unterricht und Bildung. Rec. X(IX). 152.
— kleine theoretiſch-praktiſche deutſche Grammatik. Rec. X(III). 170.
— kleine theoretiſch-praktiſche deutſche Grammatik. Rec. X(VII). 173.

Digitized by Google

Heyſe, kurzer Leitfaden zum gründlichen Unterricht in der deutſchen Sprache. Rec. X(V). 133. X(VII). 173.
— kurzgefaßtes Fremdwörterbuch. Rec. X(IX). 167.
— theoretiſch-praktiſche deutſche Grammatik. Rec. X(IV). 171.
Hientzſch, Eutonia. Rec. X(XII). 197. X(XIV). 134.
— — neue Sammlung 71 zwei- drei- und vierſtimmiger Schullieder. Rec. X(X). 172.
— — über den Muſikunterricht ꝛc. Rec. X(XII). 197.
Hildburghauſen, über das Elementarſchulweſen im Herzogthume Hildburghauſen X(I). 147.
Himmelskunde, ein höchſt wichtiger Lehrgegenſtand X(XV). 12.
Himmerich, Denk-, Sprech- und Sprachübung angeſtellt in der Dorfſchule zu Golzow. Rec. X(I). 179.
Hirſchmann, Gedanken über die höchſten Orts anbefohlenen Sprechübungen in der Schule VII. 90.
Hochſtein, deſſen Amtsjubiläum VII. 124.
Hof, über glücklich verbeſſerte Schuldisciplin X(X). 119.
Hofer zu Gmünd X(XIV). 71.
— kurze Anleitung zum ſchriftlichen Gedankenvortrage ꝛc. Rec. X(XV). 173.
Hoffmann, Joh. Joſ. Ign., geometriſche Anſchauungslehre. Rec. IX. 227.
— — geometriſche Anſchauungslehre. —Rec. X(II). 143.
— — V. 151.
— — IX. 142.
— — Fr. Xaver., X(III). 81.
— — über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 94.
Höhere Anſicht der Sprechübungen IV. 1.
— Anſicht des Lehrunterrichts II. 1.

Höhere Anſicht des Leſeunterrichtes II. 2. 5.
— Anſicht des Unterrichts im Rechnen III. 1.
Hold, die Weltgeſchichte für die Jugend. Rec. X(II). 156.
— erſtes Buch für Kinder, oder ABC- und Leſebuch. Rec. X(II). 136.
— Geſchichten aus der Jugendwelt. Rec. X(II). 174.
Hölderich, Anleitung zum Studium der allgemeinen Geographie. Rec. X(II). 155.
Höldermann X. 75. X. 137. X. 158 ff. X. 170 ff. X(I). 140.
— — die Feier der Aufnahme der zwei jüngſten Lehrfrauen in das weibliche Lehrinſtitut zu Raſtadt. Rec. X(X). 167.
Holland, über die Volksſchulen daſelbſt V. 138. X(XI). 140.
Holzſchuher, Plan zu einer vaterländiſchen Erziehungs- und Rettungsanſtalt für arme und verwilderte Kinder. Rec. X(VII). 163.
Hopf, deſſen gründliche Anleitung zu Zwiſchenſpielen bei Choralen VI. 28 ff.
— deſſen vier und dreißig Choralvorſpiele VI. 27.
Hoppenſtedt, Lieder für Volksſchulen. Rec. X(VII). 184.
— — Fabeln und Erzählungen, ein Anhang zu den Liedern für Volksſchulen. Rec. X(VII). 185.
Höppel V. 150.
Höppler, Uebungsaufgaben zum ſchriftlichen Rechnen. Rec. X(VIII). 177.
Horn, der Volksſchullehrerſtand, wie er war, iſt und ſeyn ſoll ꝛc. Rec. X(X). 152.
Hornſchuch, Abriß der allgemeinen Weltgeſchichte. Rec. X(XI). 153.
— — Lehrbuch der Geographie. Rec. X(X). 163.

Digitized by Google

Hornſchuch, Ueberſicht der Geſchichte und Geographie des Ruſſiſchen Kaiſerſtaates. Rec. X(XI). 153.

Horrer X(I). 135.

Hübners bibliſche Hiſtorien umgearbeitet von Adler. Rec. X(II). 170.

Hugger V. 149.

— — die Elementarſchule nach dem Geiſte der Peſtalozziſchen Methode. Rec. X(XIV). 149.

— — Probearbeiten von Kindern, die nach dem Geiſte der bildenden Sprachlehre unterrichtet wurden. X(II). 90.

— — theoretiſch-praktiſche Sprachlehre für Elementarſchulen nach dem Geiſte der Peſtalozziſchen Methode X(II). 134.

Humanität, Menſchengeſchichte als Bildungsmittel zur Humanität in Volksſchulen X(VII). 67.

— — woher kommt es, daß in unſern Tagen die Humanität bei der Pferdezucht früher als bei der Menſchenzucht in unſern Schulen den Sieg über die bisherige Barbarey davon tragen konnte? X(XII). 6.

— — was darunter zu verſtehen ſey X(XII). 7.

Hund auf Kamtſchatka I. 66.

Huſſitenkrieg III. 76.

J.

J, über dieſen Urſtimmlaut IV. 131.

Icht, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 137.

Iden, literariſcher Briefwechſel zweier Jugendfreunde. Rec. X(II). 180.

Ideenmagazin zu ſchriftlichen Ausarbeitungen für Schullehrer VII. 81.

Ideenvergeſellſchaftung V. 129.

Digitized by Google

Idſtein, Schulweſen daſelbſt X(XI). 127.
Idyllen I. 91.
Ig, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 133. 137.
Induſtrie, Begriff derſelben IV. 19.
— — Lob derſelben IV. 19.
— — verſchiedene Arten derſelben IV. 24.
— — der Engländer IV. 24. 27.
— — der Norweger IV. 25. 27.
Induſtrieſchulen, Begriff der IV. 34.
— — ein weſentliches Bedürfniß der Zeit IV. 47.
— — deren Nothwendigkeit II. 51 ff.
— — Schwierigkeiten, welche der Einführung derſelben im Wege ſtehen IV. 14.
— — Vortheile der IV. 42.
— — Zweck der IV. 34.
— — auf dem Lande IV. 31 ff. 35.
— — in Städten IV. 31 ff. 35.
Induſtrieſchule, die, darf in keine bloße Arbeitsſchule ausarten IV. 35.
— — auch in keine Erwerbsſchule IV. 37.
— — zu Rügland II. 132.
Induſtrieſchulweſen, Beitrag zur Berichtigung falſcher Anſichten über das IV. 13.
Induſtrieunterricht, vorzüglicher Nutzen deſſelben für das weibliche Geſchlecht höherer Stände IV. 49.
Innerlich gute Menſchen zu bilden, iſt der Zweck der Erziehung V. 122.
Intellectuelle Kräfte, Mittel zur Ausbildung derſelben II. 31.
Ippesheim, Einweihung der Schule daſelbſt X(V) 86.
— — Schulentlaſſungsfeier zu II. 66.
Irgang, Geſanglehre für höhere Schulen und Singechöre. Rec. X(III). 190.

Digitized by Google

Irrland, Schulweſen daſelbſt X(XII). 140.
Iſaaks Aufopferung, über dieſelbe X(XI). 121.
Iſch, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 135.
Iſatis auf Kamtſchatka I. 69.
Iſraelitiſche Jugend, die Erziehungsweiſe derſelben IV. 148.
— — — über die in unſern Elementarſchulen gewonnene Bildung derſelben VI. 169.
— — — über nöthig gewordene beſſere Erziehung derſelben zum Staatsbürgerthume X(VII). 104.
— — Schulkinder zu Marktſcheinfeld, Anrede bei der Preiſevertheilung an dieſelben VIII. 115.

Jod.

Januel, Lehrer VIII. 3.
Jäger, über die Schädlichkeit des Viehhütens durch die Kinder IV. 82.
— Dr. zu Gmünd X(XIV. 65.
— — über die Behandlung, welche blinden und taubſtummen Kindern ꝛc. Rec. X(XIV). 161.
Jahresberichte vgl. Schuljahr-Berichte.
Jakobi, feierte ſein Amtsjubiläum, und erhält die ſilberne Medaille IX. 201.
Jakobſon, theoretiſch-praktiſche deutſche Sprachlehre. Rec. X(X). 155.
Jakotots Lehrmethode X(XIV). 43.
Jerrer, Gemälde aus der neueſten Völkergeſchichte. Rec. X(VIII). 179.
Jeſſenitz III. 84.
Johann der zänkiſche, Katechiſation über dieſe Erzählung im Lehrbuche für den Anfangsunterricht VIII. 144.
Johann von Trosnova, genannt Ziska III. 77 ff.

Johlſon, Unterricht in der moſaiſchen Religion ꝛc. Rec. VIII. 193.
— — Unterricht in der moſaiſchen Religion für die iſraelitiſche Jugend. Rec. X(III). 188.
John, die Kleinkinderſchule. Rec. X(XIV). 160.
Jörg V. 150.
Jubelfeſt ſ. auch Amtsjubiläum.
Jubelfeſte, zwei, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Jubiläum des Lehrers Auguſtin Schmidt III. 167.
Jubiz, Bildungsmethode. Rec. IX. 218.
Juden, über die beſſere Erziehung derſelben X(VII). 104 ff.
Jugend, über die religiöſe Bildung derſelben X(VIII). 1.
— wodurch kann die bezweckte Bildung und Veredelung der Jugend in Volksſchulen am glücklichſten erreicht werden? X(VI). 47.
Jugendſchriften X(I). 195. X(II). 173. X(III). 195. X(IV). 189. X(VIII). 185. X(IX). 195. X(X). 167. X(XIII). 194. X(XIV). 192.
Julian, Kardinal III. 85.
Jugendbildner, iſt es wahr, daß der beſſere äußere Zuſtand der Menſchheit von dem beſſern innern Zuſtande der Menſchen bedingt werde? Und was folgt daraus für Jugendbildner? X(XV). 67.
Jugendbildung, wie ſchlecht ſteht es doch in manchem deutſchen Lande um die Jugendbildung! X(XV). 137.
Jugendlehrer (ein) muß vor Allem ein guter Chriſt ſeyn X(IV). 109.
— — von ihm iſt vor Allem ein religiöſer Sinn zu fordern X(IV). 114.
— — ihn ſoll der reine Bibelglaube lebendig durchdringen X(IV). 115.

Digitized by Google

K.

Kähler, M., fünfzehn einſtimmige religiöſe Geſänge mit willkührlicher Begleitung der Orgel oder des Pianoforte ꝛc. Rec. X(III). 190.
— — L. A., Weltkunde, ein Mittel höherer Geiſtesbildurg für die ſpätere weibliche Jugend. Rec. X(II). 148.
Kaiſer V. 155.
— über Sprechen, Reden, Elemente der menſchlichen Sprache, Sprachwerkzeuge, Laute, Lautir- und Leſemethode IV. 124.
Kalligraphie, über X(X). 64 ff. 73.
— — gehört nicht unter die nothwendigen Unterrichtsgegenſtände X(XV). 45.
Kalligraphiſche Blätter von Fiſcher IX. 140.
Kammerjäger, der, ein Geſpräch IV. 112.
— — ein Seitenſtück zu demſelben X(II). 111.
Kamtſchatka, Beſchreibung dieſes Landes I. 64.
— — Thiere daſelbſt I. 62 ff.
Käppel, Biographie deſſelben VII. 72.
Karbach V. 150.
Karl der Große, ein Schulfreund IV. 139.
Karmarſch, die höhern Gewerbſchulen in Hannover. Rec. X(XV). 154.
Karrer, kurze Nachricht von dem Schul- und Meßnerhauſe in Woringen X. 163.
— — Leſebuch für die untern Klaſſen. Rec. X(IX). 162.
— — über die Lage der Schulzimmer VI. 135.
— — über die Verbindung der Olivierſchen und Stephaniſchen Lehrmethode VII. 34.
Käſer X(III). 178.

Digitized by Google

Kaskorbi, deſſen Leben X(I). 155.
Kaſſe, Sorge für guten Zuſtand der Localſchulkaſſe VI. 117.
— über eine wichtige Verbeſſerung des Localſchulkaſſeweſens im Rezatkreiſe IX. 193.
Kaſſen, über Localſchulkaſſen II. 127.
Käſtner, Rede bei der Anſtellung des Schullehrers Autenrieth in Ickelheim VIII. 106.
Katharine I., Kaiſerin III. 159.
Katecheſe über die Aufopferung Iſaaks X(X). 96.
— über das Daſeyn Gottes X(I). 28.
— über die Geſchichte Josephs X(IX). 51.
— über das Gewitter X(XIII). 116. X(XIV). 74.
— über den von Jeſu ausgeſtandenen Sturm auf dem Galiläiſchen Meere X(VII). 50.
— über den Untergang der Städte Sodom und Gomorra X(VI). 102.
Katechetik, über die Elemente derſelben X(VIII). 1.
— wahre X(VIII). 2.
— Verwechslung derſelben mit der Fragkunſt X(VIII). 3.
Katechetiſches Studium, Beiträge zu demſelben für Pfarr- und Schulamtskandidaten X(IV). 62. X(V). 15.
— — — fernerer Beitrag zu demſelben X(VII). 21.
Katechiſation, Probe einer Katechiſation über das Steinreich V. 85.
— — Probe einer verbeſſerten X(VIII). 30.
— — über die Allmacht Gottes VII. 42.
— — über die Ernte V. 155.
— — über die 18te Erzählung im Lehrbuche für den Anfangsunterricht VIII. 144.

Digitized by Google

Katechiſation über die Begriffe: Urſache, Wirkung, Möglich, Wirklich, Tugend, Laſter, Fehler IX. 150.

Katechiſationen, ein Wort über dieſelben X(XI). 59.

Katechiſirkunſt, zwei Hauptregeln derſelben X(XII). 110.

Katechismus der chriſtlichen Religionslehre zum Gebrauche beim Religionsunterrichte in den proteſtantiſch-evangeliſch-chriſtlichen Kirchen und Schulen. Speier 1823. Rec. X(VII). 183.

— — iſt bei einem Katechismus für Volksſchulen die fragende oder die mittheilende Form vorzuziehen? X(VIII). 66.

Kausler, Verſuch einer Methodologie der Arithmetik. Rec. X(IX). 183.

Kelber, Abſchied eines Lehrers von ſeinen Schülern. X(I). 124.

— das Leben und der Tod in der Schule X(XV). 76.

— der Kaſtengeiſt. Rec. X(VI). 208.

— die deutſchen Volksſchulen in ihrer Entwickelungsperiode. Rec. X(III). 151.

— die Schule, ein immerwährender Frühling. Eine Conferenzrede X(XII). 124.

— durch Gründe unterſtützte Behauptung, daß der Schulſtand vorzüglich in unſern Tagen wichtiger ſey, als der geiſtliche Stand. Rec. X. 200.

— einige Bemerkungen über das Straßenſingen der Chorſchüler X(V). 75.

— ein Jugendlehrer muß vor Allem ein guter Chriſt ſeyn X(IV). 109.

— Erziehungsgeſchichte des Menſchengeſchlechts nach den h. Urkunden der Bibel. Rec. X(XII). 195.

— Friedliebs Denkmal, oder letzte Ehre, einem wür-

Digitized by Google

digen Lehrer erwieſen von dankbaren Schülern. Rec. X(I). 158.

Kelber, Gedichte für Schulen X(III). 138.
a) Lied für Lehrer, b) für Schüler.
— gelegentliche Gedanken über Gedächtnißübungen in Volksſchulen X(III). 47.
— Lern- und Lehrbüchlein für alle Kinder. Rec. X(V). 137.
— noch ein Wort zur nähern Verſtändigung. (Auf Herrn Pfarrer's Golger Schrift: über das mögliche Leiſten der Volksſchule) X(VII). 131.
— Vorſchlag, die Schullehrer-Konferenzen durch Schullehrer ſelbſt halten zu laſſen X(XI). 102.
— was hat die Schule für die Erziehung zu thun? X(XIV). 31.
— wer ſoll die Schule beaufſichtigen, der Staat oder die Kirche? X(X). 90.
— wie ſoll in Elementarſchulen Religion gelehrt werden X(VIII). 55.
— wodurch verſündigen ſich Lehrer am meiſten an ihren Schülern? X(XII). 97.

Kempelen, v., deuten die Geſtalten der Buchſtaben auf ihre Laute hin? X(IV). 118.

Kenntniß der Schulkinder, die Vortheile einer genauen VI. 32.

Kenntniſſe, gemeinnützige, über X(XIII). 48.

Kerndörffer, Materialien für den erſten Unterricht in der Declamation. Rec. X(IV). 191.

Keyſer, Geſchichtstabellen. Rec. I. 146.
— Umriß der Geographie und Statiſtik von Baiern. Rec. I. 144.

Kiefhaber, Geiſt des Lehrplans für die Volksſchulen in Baiern. Rec. III. 184.

Kienle V. 150.

Kinder, deren Rechte ſollen von Lehrern geachtet werden X(XII). 17 ff.

— Probearbeiten von Kindern, die nach dem Geiſte der bildenden Sprachlehre unterrichtet wurden. X(II). 90.

— ſollen zu vollen Menſchen gebildet werden II. 29 ff.

— wie kann ſich der Lehrer das Zutrauen der Kinder erwerben? X(XIV). 105.

Kinderfreuden und älterliche Theilnahme in der Stadt Fürth, bei der Prüfung und dem Schulfeſte ihrer Jugend 1813. VII. 55.

Kinderfreund, der bairiſche. Rec. IX. 219.

— — aus Schnepfenthal, der. Erſter Jahrgang. Rec. X(I). 195.

Kinderkenntniß, deren Nothwendigkeit für den Lehrer. VI. 32.

Kirſchner, arithmetiſche Wandfibel zur Erleichterung des Rechnens in Volksſchulen. Rec. X(II). 143.

Kirche, wer ſoll die Schule beaufſichtigen, der Staat oder die Kirche? X(X). 90.

Kirchengeſang, was iſt von der Einführung eines vierſtimmigen Kirchengeſangs zu halten? X(IX). 126.
Vergl. ebend. 196.

Kircher, deutſcher Sprachunterricht ꝛc. Rec. X(XIV). 181.

Kirſchner, Cantor IX. 205.

Kiſſingen, Schulweſen daſelbſt X(XII). 131.

Kittel, deſſen vier und zwanzig Choräle VI. 20.

Klage und Troſt I. 46.

Klage und Troſt am Grabe eines edlen Mannes. Ein Lied X. 179.
Klang, über den III. 104 ff.
Klang IV. 127.
Klaſſe, untere, was in derſelben gelehrt werden ſoll X(XI). 82.
— mittlere, was in derſelben gelehrt werden ſoll X(XII). 43.
— obere, was in derſelben gelehrt werden ſoll X(XIII). 85.
Klaſſen, Abſonderung derſelben II. 46.
— — — Gründe dafür II. 47.
— verſchiedene Arten dieſer Abſonderung II. 49.
Klaſſiſche Bildung, über X(IX). 135.
Klavierſpiel, Aufruf an Deutſchlands Volksſchullehrer, als Muſiklehrer, den Unterricht im Klavierſpiele überhaupt, und namentlich im ſogenannten Generalbaſſe künftig nach bildenden Principien zu ertheilen X(XII). 50.
Klavierunterricht, über die Logierſche Methode bei demſelben X(VIII). 94.
Kley, Katechismus der moſaiſchen Religion. Rec. VIII. 193.
Klindt, der Sprachunterricht in der Elementarſchule. Rec. X(XII). 175.
— Materialien für den Sprachunterricht. Rec. X(XII). 175.
Klopſch, Schulreden, gehalten in dem evangeliſchen Gymnaſium zu Glogau. Rec. X(II). 178.
Klüg V. 150.
Knabe, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 50.
Knall IV. 127.
Knecht X(III). 108.

Digitized by Google

Knecht, deſſen Choralbuch VI. 14.
Knieen, über daſſelbe X(XI). 26.
Koburg, über das Elementarſchulweſen im Herzogthum Coburg X(I). 148.
Köhler, Erbauungsbuch für chriſtliche Dienſtboten. Angez. X(V). 151.
Kohlrauſch X(I). 135.
— — die Geſchichten und Lehren der heiligen Schrift. Rec. III. 184.
Kohlus V. 151.
Köhricht, Sammlung von Aufgaben zu Satz- und Aufſatzübungen. Rec. X(XV). 174.
Kolliſionen der Amtstreue X(IX). 15.
Konferenzen ſ. auch Schullehrerconferenzen.
— — was iſt der Zweck der im Rezatkreiſe angeordneten Schullehrer-Conferenzen, und was haben wir Schullehrer durch ſie ſeit ihrer Einrichtung in wiſſenſchaftlicher und moraliſcher Hinſicht gewonnen? IX. 142.
Konfeſſion, iſt es wohl gethan, die Schulen nach Verſchiedenheit der Konfeſſion zu trennen? X(XIV). 91.
König, die leichteſte Art, den Kindern das Rechnen auf eine angenehme Weiſe beizubringen. Rec. VIII. 190.
Königshofen an der Haid, hiſtoriſch-topographiſche Beſchreibung des Dorfes — VI. 155.
Kopfrechnen verſchieden vom mündlichen Rechnen III. 10.
Kopirmethode X(XV). 45.
Kopp, die Volksſchulverfaſſung im Königreiche Baiern, oder vollſtändige Sammlung aller über das Volksſchulweſe erlaſſenen kgl. Geſetze und Verordnungen. Rec. X. 195.
— über die Schullehrer-Wittwen-Inſtitute X(I). 74.

Körper, menſchlicher, wie der Unterricht von demſelben in Elementarſchulen ertheilt werden müſſe X(VII). 13.
Körperliche Mißhandlung der Kinder in den Schulen, über VIII. 84.
— Strafen X(XIII). 7 ff.
— — Verordnung im Preußiſchen in Anſehung derſelben X(XIII). 160 ff.
— Züchtigungen, über dieſelben X(XI). 28. X(XII). 107.
— — in welchen Fällen ſie Statt finden können VIII. 93.
— — ſollen nie auf der Stelle und ohne förmliches Erkenntniß verfügt werden VIII. 94.
Kraft des Menſchen, ihre Entwickelung iſt das Geſchäft des Menſchenbildners X(II). 4.
Krancke, arithmetiſches Exempelbuch. Rec. X(VII). 176. X(XII). 185.
— arithmetiſches Exempelbuch. Rec. X(XIV). 187.
— ausführliche Anleitung zu einem zweckmäßigen Unterrichte im Rechnen. Rec. X(VIII). 174.
— Rechnenfibel ꝛc. Rec. X(XIV). 186.
— theoretiſch-praktiſche Anleitung zum Kopfrechnen. Rec. X(XII). 185.
Kraus, chriſtkatholiſcher Katechismus. Rec. X(II). 166.
— kurze Anmerkungen über dieſen Katechismus. Rec. X(II). 166.
— der baieriſche Landgeiſtliche in der Werk- und Feiertagsſchule. Rec. X(II). 126.
— Gebethe bei der heiligen Meſſe für die Schuljugend. Rec. X(II). 168.
— Leſe- und Handbuch zum Gebrauche der Lehrer und

Lehrlinge der männlichen Feiertagsſchule. Rec. VII. 169.
Kraus, Sammlung religiös-ſittlicher Liederverſe für Volksſchulen. Rec. X(II). 168.
Krauſe, Lehrbuch der deutſchen Sprache. Rec. X(VI). 182.
— methodiſches Handbuch der deutſchen Sprache. Rec. X(VI). 182.
Krauß V. 150.
Krautoſtheim, Rede bei der Dienſteinführung eines Schullehrers daſelbſt VI. 101.
Kreuzzüge, über dieſelben III. 68.
Kriegk, belehrende Darſtellungen für das höhere Jugendalter. Rec. X(XIV). 192.
Kröger, Archiv für Waiſen- und Armenerziehung. Rec. X(X). 143.
Krotſch III. 111.
Krug, ausführlicher Entwurf zur Einrichtung der Friedrich-Auguſt-Schule. Rec. X(III). 156.
— der Denkſchüler. Rec. X(IX). 164.
— gereimte Kinderwelt mit 144 Abbildungen von C. G. Geißler. Rec. X(I). 167.
Küchle, der berühmte Schulmeiſter Joſeph Lancaſter in England X. 71.
Kühnlein V. 151.
Kündinger, 24 Choralvorſpiele. Rec. IX. 228.
Kunſtausdrücke beim Sprachunterrichte, auf welchem Wege kann man allein hoffen, zu einerlei Kunſtausdrücken beim Sprachunterrichte in unſern Volksſchulen nach und nach zu gelangen X(IX). 65.
Künſte, ſchöne, durch welche Mittel verſchafft man den ſchönen Künſten bildenden Einfluß auch auf das geſammte Volk? X(VI). 68.

Digitized by Google

Künſtelei in der Lehrkunſt, vor ihr haben ſich Lehrer zu hüten X(XI). 14 ff.
Kurze Anweiſung für Landleute zur Erziehung geſunder und fruchttragender Obſtbäume. Rec. X(XIV). 196.
— Geſchichte von Baiern, nebſt den wichtigſten Erfindungen und Ereigniſſen in Europa. Rec. X(III). 183.
Kurzſichtigkeit III. 130.
Küttlinger V. 152.

L.

Laforre, deſſen Methode X(XII). 129.
Lampert, G. G., Rede am Grabe des Georg Martin Serby, geweſenen Schullehrers in Binzwang X(II). 43.
— — Rede bei der Dienſteinführung eines Schullehrers VI. 101.
— — J. W. F., Abſchiedslied, dem würdigen Dekan Muck bei ſeinem Abzug nach Rothenburg, von der Ippesheimer Schuljugend geſungen VII. 151.
— — Andeutungen, wie die Anſtandslehre für die Schule beachtet und einflußreich für die Schüler behandelt werden könne und ſolle X(VI). 124.
— — Betſtunden ꝛc. Angez. X(V). 151.
— — das Sandkorn im Auge, ein Gedicht VII. 153.
— — Denk- und Dankworte beim Austritt aus der Schule VII. 149.
— — Denkworte der chriſtlichen Glaubens- und Sittenlehre nach der Bibel und nach dem Geſangbuche. Rec. X(I). 190.
— — Elementarunterricht, ein Gedicht X(VI). 154.
— — Feier der Schuleinweihung in Mkt. Ippesheim X(V). 86.

Digitized by Google

Lampert, J. W. F., Frühlingslied VII. 155.
— — Gedichte: a) Willkomm und Huldigung an Schley, b) Capuzinerpredigt X(IV). 125.
— — Gedichte zur Schulentlaſſungsfeier zu Ippesheim im Jahr 1815. VIII. 176.
— — Geſang zur Einweihung der Schule zu Ippesheim X(VI). 148.
— — Geſang zur Schlußfeier der Schulprüfung und Schulentlaſſung X(VI). 150.
— — Lied im Winter VII. 157.
— — Schulentlaſſungsfeier zu Ippesheim II. 66.
— — Schulgeſänge X(V). 103.
— — Syſtemſucht, ein Gedicht X(VI). 153.
— — über den Schlendrian, eine gefährliche Berufskrankheit, mit beſonderer Anwendung für den Lehrſtand X(III). 29.
— — Zuruf an die austretenden Schüler von den im Schulverband Zurückbleibenden VII. 147.
Lancaſter, der berühmte Schulmeiſter in England X. 71.
— — über denſelben X(IV). 151.
— — über deſſen Methode X(IV). 153.
— — über deſſen Unternehmung IX. 208.
Lancaſteriſche Erziehungs- und Unterrichtsweiſe, ein Beitrag zur Kenntniß derſelben X(VI). 141.
— — Methode, über ſie X. 74.
— — — trauriger Erfolg derſelben in England X(XI). 137.
Länderkunde, die Fibel der Länderkunde in Verſen. Rec. VII. 174.
Länder- und Völkerkunde, Schriften darüber X(VIII). 177. X(XII). 189. X(XIII). 192.
Landkarten, Geſtell dazu IV. 64.

Digitized by Google

Landwirthſchaft, kann jeder Schullehrer auf dem Lande unbeſchadet ſeiner Amtspflichten auch Landwirthſchaft treiben X(IX). 39.

Vergl. X(IV). 94.

Lange, die allgemeine Stadtſchule. Rec. X(IV). 143.

— die Erd- und Staatenkunde, oder reine und politiſche Geographie. Rec. X(V). 128.

— Entwickelungen der im bürgerlichen Leben vorkommenden Rechnungsarten. Rec. X(II). 140.

Laſter, Katechiſation über dieſen Begriff IX. 150.

Lateiniſche Schulmeiſterey, Kampf der Menſchenbildung mit derſelben X(XV). 133.

Laute, über IV. 124. 127.

Lauter X(X). 137 ff.

Lauther, wie kann der Lehrer ſich das Zutrauen der Kinder erwerben? X(XIV). 105.

Lautirmethode IV. 124. X(XIV). 46.

— — über ihren Werth X(X). 138.

— — deren Anwendung auf die franzöſiſche Sprache X(X). 138.

— — auf die hebräiſche Sprache ebend.

— — auf die ruſſiſche Sprache ebend.

— — auf die polniſche Sprache ebend.

Lautmethode, über dieſelbe II. 12. X(XV). 144.

— — Beitrag zur Geſchichte derſelben X(III). 77.

— — Beleuchtung einiger gemachten Einwürfe gegen die IV. 69.

— — bildende, über die X(III). 72 ff. X(III). 165.

— — wie Stephani zur Auffindung und Bekanntmachung derſelben gekommen iſt X(III). 80 ff.

— — ihre Einführung wurde in Würtemberg anbefohlen IV. 69.

Digitized by Google

Lautmethode, Thot der erſte Erfinder derſelben IV. 81.
— — über die Einwendungen, welche derſelben von Seiten der Schullehrer gemacht werden, und wodurch die allgemeine Einführung derſelben aufgehalten wird IX. 75.
— — über die Feinde derſelben X(III). 77.
— — über ihre Anwendung in Oeſterreich ob der Ens X(IV). 136.
Leben, das, in der Schule X(XV). 76.
— deſſen Hauptzweck X(VI). 14.
— Dr. Martin Luthers nach Johann Mattheſius, das. Rec. X(I). 192.
Lechner, Schilderung des Volksſchulweſens im Landgerichte Traunſtein X(XV). 115.
Lectionstabelle II. 52.
Lectüre ſ. auch Leſen.
— der Schulmeiſter, über die I. 118.
— ein Fortbildungsmittel für Lehrer I. 9.
— Nothwendigkeit derſelben I. 121.
— insbeſondere für den Schullehrer I. 122.
— Vortheile derſelben I. 119. 121.
Lehmus V. 151.
— Beurtheilung jener Gemüthszuſtände im jugendlichen Menſchen, deren man ſich gewöhnlich als Erziehungsmotive bedient VIII. 154.
Lehrart ſ. auch Methoden.
— bildende X(XV). 3.
— bindende X(X). 52.
— mechaniſche V. 4. X(XV). 3.
— trennende X(X). 52.
Lehrbuch zum Anfangsunterricht in den kgl. baier. Volksſchulen. Rec. II. 144.

Digitized by Google

Lehrbuch zum Anfangsunterricht in den k. k. Volksſchulen, wie die Leſeaufgaben in demſelben zur vielſeitigen Bildung der Lehrlinge angewendet werden können X. 8.

Lehrbücher, allgemeine X(I). 161. X(II). 123. X(III). 168. X(IV). 170. X(VIII). 145. X(IX). 162. X(X). 153. X(XII). 169. X(XIII). 179. X(XV). 157.

Lehre, was wird in Anſehung derſelben von dem Lehrer gefordert? X(XV). 91.

Lehren, Hauptzweck desſelben II. 5.

Lehrer ſ. auch Jugendlehrer.

— Abſchied eines Lehrers von ſeinen Schülern X(I). 124.

— daß er ſeinen Schülern den Aufenthalt in der Schule angenehm zu machen ſucht, iſt ein Mittel zur Beförderung des Schulbeſuchs VI. 144.

— daß er ſeine Pflicht in der Schule gewiſſenhaft erfüllt, iſt ein Mittel zur Beförderung des Schulbeſuchs VI. 141.

— deſſen dreifaches Wirken X(XV). 90.

— müſſen ſich der einfachſten Methoden bemeiſtern X(XI). 3. 14 ff.

— müſſen ſich im Sprechen vervollkommnen IV. 8.

— Rede bei der Dienſteinführung eines Schullehrers VI. 101.

— der, ſoll auch Bildner ſeyn X(III). 71.

— ſollen die Rechte der Kinder achten X(XII). 17 ff.

— ſollen Erzieher nicht Zuchtmeiſter ſeyn X(IX). 32.

— ſtehen zu ihren Schülern nicht in dem Verhältniſſe der Väter zu ihren Kindern X(XII). 15.

— ſollen nicht ſchwer verſtändliche, allzugelehrte Bücher leſen I. 125.

— ſollen nicht zu vielerley leſen I. 125.

Digitized by Google

Lehrer, warum mancher Lehrer bei allem Fleiße der Jugend ſeiner Schule mehr ſchadet als nutzet X(III). 87.
— warum wollen noch immer ſo viele Lehrer nicht von ihrer mechaniſchen Lehrweiſe — ihren profeſſionellen Gewohnheiten abgehen? Warum kränken ſie noch immer den wohlthätigen Geiſt der ächten Methode — das uns Lehrern aufgegangene himmliſche Licht der Wahrheit — durch ihre ſtarrſinnige und dünkelvolle Anhänglichkeit an jene alttechniſche Methode, die um ſie her eine verpeſtende Sumpfluft bildet, in der die ſchöpferiſche Selbſtthätigkeit und Gewandtheit der kleinen Geiſter erſticken muß? X(I). 49.
— was er leſen ſoll I. 127.
— was wird in Anſehung der Lehre von ihm gefordert? X(XV). 91.
— was in Anſehung der Erziehung? X(XV). 96.
— was in Anſehung des Beiſpiels? X(XV). 102.
— welchen Nutzen haben die gegenſeitigen Schulbeſuche derſelben? X(II). 70.
— welcher iſt mehr zu tadeln, der ſeinen Schülern zu wenig, oder der ihnen zu viel lehrt? X(VII). 1.
— wie kann er das Zutrauen und die Liebe der Aeltern gewinnen? II. 105.
— wie kann ſich derſelbe das Zutrauen der Kinder erwerben? X(XIV). 105.
— wodurch verſündigen ſich dieſelben am meiſten an ihren Schulen? X(XII). 97.
Lehrergehalt, Sorge für denſelben VI. 113.
Lehrfach, für jedes ſind ein- und zum Theil zweijährige Lehrgänge feſtzuſetzen X(XI). 83.
Lehrform, examinirende X(VIII). 73.
— — fragende, über dieſelbe X(VIII). 73.

Digitized by Google

Lehrform, ſokratiſche X(VIII). 73.
Lehrgang, von der Nothwendigkeit, für jede Klaſſe der Volksſchulen einen jährlichen Lehrgang anzuordnen X(I). 67.
Lehrgänge, ein- und zum Theil zweijährige ſind für jedes Lehrfach feſtzuſetzen X(XI). 83.
Lehrkunſt, Vervollkommnung der Lehrer in derſelben I. 11.
Lehrmethode, abfragende X(XIV). 42.
— — Bell-Lancaſtriſche X(XIV). 45.
— — bildende, über die X(XIV). 41.
— — docirende X(XIV). 42.
— — Graſers X(XIV). 43.
— — Jakotots X(XIV). 43.
— — philanthropiſche, über die X(XIV). 39.
— — ſokratiſche, über die X(XIV). 42.
— — unächte ſokratiſche X(XIV). 42.
— — ſpielende, über die X(XIV). 39.
— — Werlichs X(XIV). 43.
Lehrmethoden, einige lehrreiche Blicke auf den Wechſel der Lehrmethoden jüngerer Zeiten X(XIV). 39.
Lehrplan für die Volksſchulen in Baiern Rec. III. 173.
— — für die untere Claſſe der Volksſchulen, Entwurf zu einem vollſtändigen IX. 1.
— — für die untere Klaſſe, was derſelbe nothwendig enthalten muß X(XI). 82.
— — für die Mittelklaſſe, was derſelbe nothwendig enthalten muß X(XII). 44.
— — für die Oberklaſſe, was er enthalten ſoll X(XIII). 86.
Lehrſtand, über den Schlendrian, eine gefährliche Berufskrankheit, mit beſonderer Anwendung auf den Lehrſtand X(III). 29.

Digitized by Google

Lehr- und Leſebuch für deutſche Volksſchulen von Stüber und deſſen Methodik zum Gebrauche deſſelben. Rec. X(I). 161.
Lehrunterricht, über die gemeine und höhere Anſicht deſſelben II. 1.
Lehrweiſe in den Schulen zu Chriſti Zeiten, ein lehrreicher Blick auf dieſelbe X. 174.
— — Vorzug der bildenden vor der mechaniſchen, beſonders in Hinſicht der Leſelehrkunſt X(III). 71.
Lehrzimmer, Sorge für guten Zuſtand deſſelben VI. 124.
— — über Reinlichkeit und Ausſchmückung derſelben VII. 143.
Leidenſchaft X(VI). 12.
Leſeaufgaben im Lehrbuche zum Anfangsunterricht in den k. b. Volksſchulen, wie ſie zur vielſeitigen Bildung der Lehrlinge angewendet werden können X. 8.
Leſebuch für mittlere Claſſen ꝛc. Darmſtadt 1822. Rec. X(V). 148.
— für Volksſchulen. Nürnb. 1823 u. 24. Rec. X(VII). 169. X(VIII). 148.
Leſelehrart, Schriften darüber X(I). 161. X(II). 135. X(III). 173.
Leſelehrkunſt, Vorzug der bildenden Lehrweiſe vor der mechaniſchen, beſonders in Hinſicht der Leſelehrkunſt X(III). 71.
Leſelehrmethode Gedike's X(XIV). 46.
— — Oliviers X(XIV). 46.
— — über IV. 124.
— — über Verbindung der Olivier'ſchen und Stephaniſchen VII. 34.
Leſen IX. 6.
— ausdruckvolles, ein Bildungsmittel II. 41.
— ein Bildungsmittel II. 33.

Digitized by Google

Leſen, Grundbedeutung dieſes Wortes I. 130.
— ob es durch Zuſammenſetzung der Laute oder der Sylben gelehrt werden ſolle II. 100.
— richtiges, ein Mittel zur Rechtſchreibung VII. 112.
— ſchwer verſtändlicher, allzugelehrter Bücher, Warnung vor demſelben I. 125.
— ſoll man es können? III. 157.
— welchen Erfolg die allerhöchſt angeordnete Methode deſſelben im Rezatkreiſe hervorgebracht hat VII. 19.
— wie man leſen ſoll I. 130.
— wie es ſonſt gelehrt worden iſt und wie es jetzt gelehrt werden ſoll IX. 161.
Leſenlehren, gemeine Anſicht deſſelben II. 2.
— — höhere Anſicht deſſelben II. 2. 5.
Leſenlernen, Hauptzweck deſſelben II. 6.
— — ob es mit der Druckſchrift angefangen werden ſoll X(XIV). 47.
— — was iſt beſſer: die Kinder vor, oder mit dem Leſenlernen zur Kenntniß der Sprachlaute zu führen? X(X). 51.
Leſerey, Warnung vor derſelben I. 125.
Leſeſtoff, über die Zergliederung deſſelben VIII. 57.
Leſeübungen in der untern Claſſe IX. 12.
Leſeunterricht, als Stoff zur Uebung der Selbſtthätigkeit II. 7.
— — mechaniſche Methode dabei V. 4.
— — Muſterung der Methoden deſſelben II. 8.
Leydel V. 151.
Leymeiſter V. 150. XIII. 148.
— — Anrede bei der feierlichen Preiſevertheilung an die iſraelitiſchen Schulkinder, gehalten in der Synagoge zu Markt Scheinfeld VIII. 115.
Lich, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 134. 138.

Digitized by Google

Licht, Ueberflüſſigkeit dieſer Endſylbe I. 139.
Lichtſtrahlenbrechung III. 122.
Liebe, als Erziehungsmotiv VIII. 155.
— der Kinder zu den Aeltern, ob ſie die Quelle moraliſcher Bildung ſey X(XI). 140.
— ſoll der Lehrer in ſeinen Schülern ausbilden VIII. 75. 78.
Lied am Schluſſe der Schule X. 178.
— der Morgen im Gebirg III. 168.
— für Lehrer X(III). 138.
— für Schüler X(III). 140.
— im Winter VII. 157.
— nach der Prüfung II. 156.
— vor der Prüfung II. 155.
Lieder ſ. auch Schullieder.
— V. 190. VI. 172. VII. 144. X(III). 128. X(V). 103. X(VI). 148.
— Auswendiglernen von Liedern III. 48.
— für Volksſchulen. Rec. V. 193.
— Melodieen dazu. Rec. ebend.
Lindner V. 151.
Linearſchreibkunſt X(X). 73. 75 ff.
Linz, über das Taubſtummen-Inſtitut daſelbſt X(IV). 137.
Lippold, Funke's Mythologie. Rec. X(VIII). 189.
— — technologiſcher Kinderfreund. Rec. X(II). 162.
Lips, noch eine Revolution im Erziehungsweſen. Rec. X(XIII). 168.
Liſt, deſſen Choralbuch VI. 14.
Literatur des deutſchen Volksſchulweſens im Jahr 1817. X(I). 152 ff., im Jahre 1818. X(II). 118., im Jahr 1819. X(III). 148.

Digitized by Google

Literatur des Schulfachs, mit dieſer ſollten Lehrer vorzüglich bekannt ſeyn VI. 47.
Literaturzeitung für Deutſchlands Volksſchullehrer. Rec. X(IV). 139. X(VIII). 127.
Lob, das unerwartete I. 92.
— Gottes, das, ein Lied VI. 172.
Localſchulcaſſe, Sorge für guten Zuſtand derſelben VI. 117.
Localſchulcaſſen, über II. 127. V. 188.
Localſchulcaſſeweſen, über eine wichtige Verbeſſerung deſſelben im Rezatkreiſe IX. 193.
Localſchulinſpector, über die Pflichten deſſelben X(V). 33.
— — von den Verdienſten, welche ſich derſelbe um den ökonomiſchen Zuſtand ſeiner Schule erwerben könnte und ſollte VI. 111.
Logierſche Methode beim Klavierunterrichte, über dieſelbe X(VIII(. 94.
Logier, deſſen Klavierunterrichtsmethode X(XII). 52.
Lohe V. 183.
Löhr, die Benutzung und Verarbeitung der Naturerzeugniſſe, oder kleine Technologie. Rec. X(IV). 179.
— die Bewohner der Erde. Rec. X(VII). 177.
— die ernſten und luſtigen Dinge in der Familie Ehrthal. Rec. X(V). 139.
— die Familie Oswald. Rec. X(IV). 189.
— die Geſchichten der Bibel zum Gebrauche für Lehrer und Schüler. Rec. X(II). 169.
— die Länder und Völker der Erde. Erſter Band: Europa. Rec. X(II). 154.
— — Zweiter Band: Aſien. Rec. X(II). 154.
— Erzählungen und Geſchichten für Herz und Gemüth der Kindheit und Jugend. Rec. X(VI). 207.
— gemeinnützige Kenntniſſe. Rec. X(VII). 169.

Digitized by Google

Löhr, Geographie oder Beſchreibung der Länder aller Erdtheile für den frühen Unterricht. Rec. X(III) 180.
— kleine Geſchichten und Erzählungen für Kinder zur Bildung des ſittlichen Gefühls und Urtheils ꝛc. Rec. X(III). 196.
— Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus für Kinder zu gebrauchen unter Anweiſung einſichtiger Lehrer und Prediger. Rec. X(II). 162.
— Menſchenleben in mancherlei freudigen und traurigen Begebenheiten. Rec. X(V). 139.
— neue kleine Plaudereien für Kinder. Rec. X(V). 147.
— vollſtändiges Büchlein der Bibelſprüche ꝛc. Rec. X(VI). 201.
Loſch, Gerſon, Anrede an ſeinen Konfirmanden Salomo Emanuel Berolzheimer. Rec. X(VIII). 184.
Löſch V. 150.
Lübeck, über das Elementarſchulweſen daſelbſt X(I). 151.
Lügner, der II. 79.
Luthers kleiner Katechismus, deſſen Vorzüge X(VIII). 68.
— ihn verdrängen zu wollen iſt für das Wohl unſrer Kirche ſehr bedenklich X(VIII). 69.

M.

Machauer X. 159 ff.
Maier, deſſen Amtsjubiläum VII. 126.
Magdeburg, über das Volksſchulweſen daſelbſt X(III). 146.
Makarow III. 166.
Mannheim, Schulen daſelbſt X(IX). 109.
Mannert, Geſchichte der alten Deutſchen. Rec. X(II). 192.
Marées, de, über den Geſangunterricht in Schulen. Rec. X(VII). 168.
— — über Privatſtunden. Rec. X(VII). 168.

Digitized by Google

Marées, de, über Schulzeugniſſe. Rec. X(VIII). 140.
Marſch, Rechenlehre als Stoff zur erſten Uebung im Denken. Rec. X(III). 176.
— Volksſchulkunde. Rec. X(III). 154.
Martius, auch noch etwas über den vierſtimmigen Kirchengeſang X(IX). 196.
— — über die Melodieen im Geſangbuche für die proteſtantiſche Geſammtgemeinde im Königreiche Baiern IX. 167.
Maßregeln, Erinnerung an einige durchgreifende Maßregeln, um das Volksſchulweſen im Königreiche Baiern aus ſeinem noch hin und wieder ſchlechten Zuſtande zu erlöſen IX. 95.
Materialismus, ein Kennzeichen des Schlendrians X(III). 33.
Mauer, Begriffszergliederungen bei katechetiſchen Uebungen. Rec. VIII. 181.
Mauerer, Leſebücher für geübtere Leſeſchüler. Rec. X(II). 123.
Maurer V. 151.
— — kleine lehrreiche Erzählungen. Rec. X(IV). 189.
— — lehrreiche Erzählungen für die Jugend. Rec. X(II). 176.
Maus, die ökonomiſche, auf Kamtſchatka I. 72.
Mayer V. 150.
— Probe-Katechiſation über einen Abſchnitt des Lehrbuchs zum Anfangsunterrichte in den königl. baierisriſchen Volksſchulen VII. 42.
— einige Bemerkungen über den Gebrauch der Bibel bei dem Religionsunterricht in Kirchen und Schulen X. 114.
Mechaniſche, das, welches der bisherigen Unterrichtsweiſe zum Vorwurf gemacht wird V. 1.

Digitized by Google

Mechaniſche Lehrart X(XV). 3.
— — Lehrweiſe, warum wollen noch immer ſo viele Lehrer nicht von derſelben abgehen? X(I). 49.
— — Methode X(VI). 76.
— — Unterrichtskunſt, ein Meiſterwerk derſelben die Reeſiſche Rechnungsweiſe X. 109.
— — Unterrichtsweiſe, Lobrede auf Thomas Faulbein wegen ſeiner ausgezeichneten treuen Anhänglichkeit an der mechaniſchen Unterrichtsweiſe X(II). 33.
Mechanismus des Schreibunterrichtes VI. 2.
— — tödender X(III). 72.
Mecklenburg, über Anſtellung der Schullehrer daſelbſt X(V). 109.
— — Beſetzung der Schulſtellen daſelbſt X(XIII). 156.
Meier, J. H., über weibliche Bildung durch öffentliche Anſtalten ꝛc. Rec. X(X). 146.
Meiner, W., Briefe für die Jugend. Rec. X(VI). 193.
— Katechiſation über die 18te Erzählung im Lehrbuche für den Anfangsunterricht in den königl. baieriſchen Volksſchulen VIII. 144.
— Leitfaden zum Gedankenrechnen. Rec. X(VI). 201.
— pädagogiſche Aphorismen. X. 131.
— zweckmäßige Materialien zu Vorſchriften. Rec. VII. 170.
Meinungen, über das Elementarſchulweſen im Herzogthume Meinungen X(I). 147.
Melchinger, deutliche und gründliche Anweiſung zum Rechtſchreiben. Rec. X(IX). 179.
Melodieen im Geſangbuche für die proteſtantiſche Geſammtgemeinde in Baiern, über die IX. 167.

Melodieenbuch zu dem Geſangbuche der proteſtantiſchen Geſammtgemeinde des Königreichs Baiern. Rec. X(IV). 188.

Memmert, der Menſch (Fortſetzung der Unterredungen eines Lehrers mit Kindern in Volksſchulen über das Thierreich) IX. 103. X. 86.

— — einige Bemerkungen über den Anfang, Beſtand und Schluß einer Schullehrerfortbildungsanſtalt zu Mkt. Burgbernheim X(XII). 66.

— — Probe einer zweckmäßigen Katechiſation über das Steinreich V. 85.

— — Unterredungen eines Lehrers mit Kindern in Volksſchulen über das Pflanzenreich VI. 49.

— — Unterredung eines Lehrers mit Kindern in Volksſchulen über das Thierreich VIII. 164. IX. 103. X. 86.

— — über den Vortrag der Naturgeſchichte in Volks- und Landſchulen IV. 90. V. 85.

Menier, kalligraphiſche Vorlegblätter. Rec. V. 196.

Menſch, der, muß nicht für die Schule, ſondern für das ſtaatsbürgerliche Leben gebildet werden X(XV). 17.

— der, Unterredungen eines Lehrers mit Kindern in Volksſchulen darüber IX. 103. X. 86.

— deſſen ſinnliche und ſittliche Natur, Verſuch, Kindern geſprächsweiſe Begriffe von derſelben beizubringen X(XII). 22. X(XIII). 33.

— iſt es wahr, daß der beſſere äußere Zuſtand der Menſchheit von dem beſſern innern Zuſtande der Menſchen bedingt werde? Und was folgt daraus für Jugendbildner? X(XV). 67.

— pädagogiſche Begriffsbeſtimmung deſſelben X(II). 3.

Menſchen bilden, was es eigentlich heiße X(XIII). 107.

Digitized by Google

Menſchenbildner, was dieſe Benennung bedeute X(XIII). 107.
Menſchenbildung, Kampf derſelben mit der lateiniſchen Schulmeiſterey X(XV). 133.
— — die, muß nicht nur Uebung des Erkenntnißvermögens, ſondern auch Veredelung des Gefühlvermögens und des Willens begreifen X(XV). 13.
— — Ueberblick deſſen, was für Verbeſſerung der Menſchenbildung in Volksſchulen ſeit 25 Jahren geſchah und noch zu thun übrig gelaſſen worden iſt X(XV). 1.
Menſchenfurcht, eine Urſache des Schlendrians X(III). 44.
Menſchengeſchichte als Bildungsmittel zur Humanität in Volksſchulen X(VII). 67.
Menſchengunſt, eine Urſache des Schlendrians X(III). 34.
Menſchenkraft, elementariſche Entwickelung derſelben ſollen die Elementarſchüler zweckmäßig leiten X(VII). 2.
— — Entwickelung derſelben iſt das Geſchäft des Menſchenbildners X(II). 4.
Menſchenkunde, die Hauptlection in allen Schulen X(VI). 15.
— — ein Hauptfach der menſchlichen Grundbildung X(III). 14. 22.
— — ein höchſtwichtiger Lehrgegenſtand X(XV). 11.
— — ein Bildungsmittel II. 35.
— — in dieſer ſollten Lehrer vorzüglich bewandert ſeyn VI. 44.
— — Lehrbücher darüber X(III). 181. X(XIV). 180.

Digitized by Google

Menſchenkunde, was davon gelehrt werden ſoll
a) in der untern Klaſſe X(XI). 96.
b) in der Mittelklaſſe X(XII). 47.
c) in der Oberklaſſe X(XIII). 91.

Menſchenzucht, woher kommt es, daß in unſern Tagen die Humanität bei der Pferdezucht früher als bei der Menſchenzucht in unſern Schulen den Sieg über die bisherige Barbarey davon tragen konnte? X(XII). 6.

Menſchheit, iſt es wahr, daß der beſſere äußere Zuſtand der Menſchheit von dem beſſern innern Zuſtande der Menſchen bedingt werde? Und was folgt daraus für Jugendbildner? X(XV). 67.

Menſchlicher Körper, wie der Unterricht von demſelben in Elementarſchulen ertheilt werden müſſe X(VII). 13.

Menzel, Geſchichte der Deutſchen. Rec. X(XI). 163.

Menzikow III. 161.

Merkel, Wandtafel für Freunde der Obſtbaumzucht. Rec. X(XIII). 195.

Merkwürdigkeiten von Schlaghart dem Zweiten.

Merz, baieriſcher Schulkalender für Lokalſchulinſpektoren und Schullehrer auf das Schuljahr 1817/18. Rec. X(I). 159.

Meßkunſt, die, als Gegenſtand des Elementarunterrichts X(XI). 51.

— — die, iſt ein eben ſo nothwendiger Lehrgegenſtand für Volksſchulen als die Rechenkunſt X(XV). 85.

Methode ſ. auch Lehrart, Lehrmethode, Lehrweiſe.

— — analytiſche X(X). 52.

— — bildende V. 3. X(III). 71.

— — — Anwendung derſelben auf die Muſik X(VIII). 96.

Digitized by Google

Methode, bildende, über die Geſetze derſelben X(X). 59.
— — des Elementarrechnens, Stephaniſche und Peſtalozziſche V. 10 ff.
— — höhere geiſtige V. 3.
— — mechaniſche V. 3.
— — — bei dem Unterrichte.
— — in der Geographie V. 7.
— — in der Geſchichte V. 8.
— — im Leſen V. 4.
— — in der Naturgeſchichte V. 6.
— — in der Naturlehre V. 7.
— — im Rechnen V. 5.
— — in der Religion V. 6.
— — im Schreiben V. 5.
— — über den weſentlichen Unterſchied zwiſchen der mechaniſchen und bildenden Methode X(VI). 76.
— — neueſte Methode, eine fremde Methode auf das Schnellſte zu erlernen X(VII). 149.
— — ſynthetiſche X(X). 52.
— — verſtändige, ein Verwahrungsmittel gegen Schlendrian X(III). 40.
— — welche Methode eine Aufnahme verdiene X(XIII). 47.
Methoden des Leſens, Schreibens und Rechnens, die allerhöchſt angeordneten, welchen Erfolg ſie im Rezatkreiſe hervorgebracht haben VII. 19.
— — Fotſchritte der bildenden Elementarmethoden in Deutſchland IX. 204.
— — einfache neue, deren Vortheil X(XI). 85 ff.
— — nur die einfachſten Methoden haben ſich Lehrer zuzueignen X(XI). 14.
— — mechaniſche, deren Nachtheil X(XI). 85 ff.

Digitized by Google

Methodenbücher X(I). 161. X(II). 123. X(III). 159 . X(IV). 149. X(XIV). 167.

Methodenhaß, ein Kennzeichen des Schlendrians X(III). 33.

Methodenlehre, mit dieſer ſollten Lehrer vorzüglich vertraut ſeyn VI. 47.

Metzke, Erzählungen für Hütekinder. Rec. X(I). 196.

Meyer, Algebra, in katechetiſcher Gedankenfolge dargeſtellt. Angez. X(III). 204.

Michaelis, theoretiſch-praktiſche deutſche Grammatik. Rec. X(IX). 173.

Michahelles, Auszug aus der vaterländiſchen Geſchichte von Baiern. Rec. X(V). 127.

— — neues Spruchbüchlein. Rec. X(IV). 182.

— — ſchriftliche Ausarbeitungen, die in der zu St. Johannis ſeit 1816 beſtehenden Fortbildungsanſtalt geliefert worden ſind X(IV). 121.

Miſchlinge IV. 145.

Mißhandlung, körperliche, der Kinder in den Schulen, über VIII. 84.

Mißlungene Beantwortung einer Conferenzfrage III. 139.

Miszellen IV. 139. V. 182. VI. 163. VII. 124. VIII. 168. IX. 193. X. 156. X(V). 109. X(VI). 140. X(VII). 147. X(IX). 134. X(X). 135. X(XI). 137. X(XII). 129. X(XIII). 152. X(XV). 133.

Mittheilungen aus dem Tagebuche eines Localſchulinſpectors auf dem Lande X(IX). 39.

Mnemonik, eine für Volksſchulen anwendbare V. 129.

Moden, auch der Schulunterricht hat ſeine vorübergehenden Moden X(XIII). 46.

Möglich, Katechiſation über dieſen Begriff IX. 150.

Möglichſt vollſtändige Sammlung aller Ausſprüche der heil.

Digitized by Google

Schrift A. u. N. T. über die ganze Glaubens- und Sittenlehre. Nürnb. 1826. Rec. X(IX). 192.
Moraliſche Erziehung, wie ſie ſonſt war und wie ſie jetzt ſeyn ſoll IX. 165.
Morgen im Gebirg, der, ein Lied III. 168.
Morgenlied im Frühling X. 177.
Morgenſtund hat Gold im Mund, Unterredung mit Kindern über dieſes Sprüchwort X. 150.
Morus V. 150.
Mozart III. 111.
Muck VII. 151. X(II). 58.
— der Schullehrer als Lehrer des Geſangs VIII. 16.
— der Schullehrer als Muſiker und zwar als Organiſt VI. 10.
— der Schullehrer als Sänger IX. 20.
— Kunſtgriffe Rec. IV. 172.
— Lieder für die Jugend, verſehen mit leichten und gefälligen Melodieen für 2 Sopranſtimmen ꝛc. Rec. X(III). 190.
— Lieder für die Jugend, verſehen mit leichten und gefälligen Melodieen ꝛc. Rec. X. 203.
— muſikaliſche Wandfibel VIII. 48.
— Probe, wie die Leſeaufgaben im Lehrbuche zum Anfangsunterricht in den kgl. baier. Volksſchulen zur vielſeitigen Bildung der Lehrlinge angewandt werden können X. 8.
— über das Choralbuch zu dem Geſangbuche für die proteſtantiſche Geſammtgemeinde des Königreichs Baiern X(III). 107.
— über die Pflichten eines Localſchulinſpectors X(V). 33.
Müller X(I). 148.
— Ideen über den Religionsunterricht III. 53.
— vom chriſtlichen Religionsunterricht III. 55.

Digitized by Google

Müller, Dr. Frz. Hub., erſter Unterricht im Zeichnen. Rec. X(XIII). 189.
— Frz. Joſ., die Erziehung in Volksſchulen. Rec. X(VII). 153.
— kurzer Lehrentwurf der Erziehung in Volksſchulen. Rec. VIII. 180.
— Rede bei der feierlichen Behändigung der ſilbernen Verdienſtmedaille an den neunzigjährigen Lehrer Anton Botzenhard zu Weiler. Rec. VII. 166.
— G. H., praktiſches Lehr- und Hilfsbuch der engliſchen Sprache. Rec. X(VII). 175.
— Joſ. Andr., chronologiſche Ueberſicht der Geſchichte der drei letzten Jahrhunderte. Rec. X(I). 190.
— kurzer Abriß der chriſtlichen Kirchengeſchichte zum Gebrauche für Schulen. Rec. X(II). 160.
— J. G. C., kurzgefaßte Geſchichte Doctor Martin Luthers. Rec. X(I). 192.
— kurzgefaßtes homonymiſches Handbuch, ein Beitrag zur Beförderung des Rechtſchreibens. Rec. X. 198.
— J. G., Lobrede auf Thomas Faulbein, Schullehrer zu Diſtelhauſen, wegen ſeiner ausgezeichnet treuen Anhänglichkeit an der mechaniſchen Unterrichtsweiſe X(II). 33.
— Joh. Wolfg., ausführliche praktiſche Anweiſung zur leichten und richtigen Berechnung des cubiſchen Inhalts der Baumſtämme ꝛc. Rec. VIII. 188.
— praktiſche Anweiſung zur algebraiſchen und combinatoriſchen Rechnung in Beziehung auf bürgerliche Geſchäfte ꝛc. Rec. VIII. 187.
— Dr. Joſ., Lehre der deutſchen Sprache. Rec. X(XII). 175.
Münch, M. C., der Leſeſchüler. Rec. X(XIV). 176.

Digitized by Google

Mundart, reine, ein Hilfsmittel zur Geſchmacksbildung IV. 5.
Mus gregalis I. 72.
— oeconomus I. 72.
Muſikaliſche Wandfibel von Stephani und Muck VIII. 48.
Muſiker, der Schullehrer als VI. 10.
Muſterbriefe und ſchriftliche Aufſätze. Rec. X(IV). 174.
Muſterſchrift, Nothwendigkeit der Einführung einer allgemeinen VI. 6.
Myopie III. 130.
Myſtik, ächte und falſche X(VIII). 25 ff.
— Bedeutung dieſes Wortes X(VIII). 25.

N.

Nachweis, daß mancher Schullehrer die Unterrichtskunſt beſſer verſteht, als ſein Vorſtand X(XV). 142.
Näh- und Strickſchule, die, auf dem Filialorte Willersdorf VIII. 172.
Nahmenwort IX. 46. 51.
Nahmenwörter X(IX). 75.
— — in welchem Falle ſie zweifach zu einem Zuſtandsworte geſetzt werden müſſen X(VII). 39.
— — möglichſte Vereinfachung der Beugungsweiſe derſelben X(IV). 42.
Naſſau, Beiträge zur Geſchichte des Elementarſchulweſens im Herzogthum Naſſau X(I). 149.
— über das Schulweſen daſelbſt X(IX). 112.
Nationalzeitung der Deutſchen. Rec. IX. 220.
Natorp X(I). 129. 133.
— — Briefwechſel einiger Schullehrer und Schulfreunde. Rec. X. 182.
Natur, auf welche Weiſe muß der Lehrſtoff, welchen die Natur darbietet, behandelt werden X)X). 35.

Digitized by Google

Natur, über den aus der Natur zu ſchöpfenden nothwendigen Stoff zur Grundbildung des Menſchen X(X). 20.
— wie kann und ſoll die Natur zu Vernunftbildung benutzt werden? X(X). 28.
— wie kann und ſoll die Natur zur Bildung unſerer Verſtandeskraft benutzt werden? X(X). 23.
— wie viel darf aus dem Gebiete der Natur und auf welche Weiſe muß dieſer Lehrſtoff behandelt werden? X(X). 35.

Naturgeſchichte, Behandlung des Unterrichts in derſelben X(VI). 54.
— — ein Bildungsmittel II. 34.
— — mechaniſche Methode bei dem Unterricht in derſelben V. 6.
— — über den Vortrag derſelben in Volks- und Landſchulen IV. 90. V. 85 ff.
— — über den Vortrag derſelben in Volks- und Landſchulen VI. 49.
— — über den Vortrag derſelben in Volks- und Landſchulen VIII. 164.
— — über den Vortrag derſelben in Volks- und Landſchulen IX. 103. X. 86.

Naturgeſchichtliche Tabellen. Heilbronn 1829. Rec. X(XII). 191.

Naturkunde, Behandlung des Unterrichts über dieſelbe in Abſicht auf den Verſtand und die Vernunft X(III). 16 ff.
— — ein Hauptfach der menſchlichen Grundbildung X(III). 14.
— — in welcher Ordnung dieſelbe in den Volsſchulen vorgetragen werden müſſe X(X). 33.

Digitized by Google

Naturkunde, Lehrbücher darüber X(I). 194. X(II). 161. X(IV). 179. X(IX). 194. X(XII). 190. X(XIII). 193. X(XV). 176.
— — über Vernachläſſigung derſelben X(X). 21.
— — was davon gelehrt werden ſoll
a) in der untern Klaſſe X(XI). 95.
b) in der Mittelklaſſe X(XII). 45.
c) in der Oberklaſſe X(XIII). 90.
Naturlehre, Behandlung des Unterrichts in derſelben X(VI). 54.
— — ein Bildungsmittel II. 35.
— — mechaniſche Methode bei dem Unterrichte in derſelben V. 7.
Natuſchil, Aphorismen für Mädchen ꝛc. Rec. X(II). 138.
Nebe, der Schullehrerberuf ꝛc. Rec. X(IX). 150.
Nebenwort IX. 50. 61.
Nebenwörter X(IX). 76.
Nehr X(III). 148.
Neigung X(VI). 12.
Nekrolog VII. 64.
Neuffer, chriſtliche Urania. Angez. X(IV). 194.
Neuhofer, Vorleſungen über deutſche Klaſſiker, ſ. Sauer.
Neumeier X. 137.
— — welches ſind die zweckmäßigſten Schulſtrafen, und wann und wie müſſen ſie angewendet werden? X. 137.
Neumann, Dr. IX. 204.
Neuthard im Großherzogthum Baden, die Schulhausweihe daſelbſt X. 169.
Niederlande, Schulweſen daſelbſt X(XII) 140. X(XIII). 154 ff.

Digitized by Google

Niederlande, Würdigung des Erziehungsweſens im Königreich der Niederlande X(VII). 147.
— — ſpaniſche, Religionskrieg in denſelben III. 86 ff.
Niederlechner, deſſen Beantwortung einer Conferenzfrage II. 98 ff.
Niemeyer, Grundſätze der Erziehung. Rec. IV. 176.
— — über Schulzucht X(XI). 33.
Nieuven-Huyſen V. 140.
Niſſen, Herrmannſen und Steffenſen, theoretiſch-praktiſches Handbuch für unmittelbare Denkübungen. Rec. IV. 164.
Nonne, Dr. X(I). 148.
Normalſchulbücher, über X(XI). 130.
Nothwendige und gemeinnützliche Unterrichtsgegenſtände in Volksſchulen, iſt der bisher gemachte Unterſchied zwiſchen denſelben wohl gegründet? X 41.
Nouvel Abécédaire oder neue franzöſiſche Handfibel nach der Stephaniſchen Leſemethode. Rec. X(VIII). 167.
Nuchann V. 151.
Nürnberg, über das Volksſchulweſen daſelbſt X(III). 147.
— — Verbeſſerung des Volksſchulweſens daſelbſt X(V). 112.

O.

O, über dieſen Urſtimmlaut IV. 132.
Ö, über dieſen Laut IV. 132.
Oberſter V. 151.
Ochſemünde, das Prüfungsfeſt an der Centralmuſterſchule in V. 53.
— — noch einige Nachrichten aus der Central-Muſterſchule in VI. 85.
Offinger, Hilfs-, Lehr- und Leſebuch für Volksſchulen. Rec. X(IX). 105.

Digitized by Google

Offinger, kleine Leſeſchule ſ. Härderer.
— — neue Schreib- und Leſeſchule ꝛc. Rec. X(XIV). 178.
Ohr, Beſchreibung deſſelben III. 96.
Oekonomiſcher Zuſtand der Schule, von den Verdienſten, welche ſich jeder Localinſpector um denſelben erwerben könnte und ſollte VI. 111.
— — Zuſtand des Volksſchulweſens im Untermainkreiſe X(VI). 117.
Olivier, über deſſen Lautmethode X(III). 84.
— — deſſen Leſelehrart II. 8. 11.
— — Leſelehrmethode X(XIV). 46.
Olivier'ſche Leſemethode, über die Verbindung derſelben mit der Stephaniſchen VII. 34.
Optiſche Täuſchungen, über dieſelben III. 127.
Ordnung, Gewöhnung der Kinder daran II. 42.
— — wie ſie in Schulen zu erhalten ſey X(XIII). 8.
Organiſt, der Schullehrer als VI. 10.
Oertel V. 151.
Orthoepie. über X(X). 65 ff. 87.
Orthographie, über X(X). 64 ff. 71. 84.
— — welches ſind die zweckmäßigſten Mittel für Volksſchullehrer, um ihre Schüler darin weiter zu bringen, als es bisher geſchah? VII. 111.
Oſenbrüggen, über den Hang zur Geiſtesträgheit und zum Sinnengenuß von Seiten einzelner Glieder des Schulſtandes. Rec. X(X). 153.
Oſtereier, die. Eine Erzählung zum Oſtergeſchenke für Kinder. Rec. X(II). 175.
Oeſterreich, über das Elementarſchulweſen daſelbſt X(I). 127. X(XI). 140.

Digitized by Google

Oeſterreich ob der Ens, Nachrichten über das Volksſchulweſen daſelbſt X(IV). 131.

P.

P..., Dr., Mittheilungen aus dem Tagebuche eines Localſchulinſpectors auf dem Lande X(IX). 39.
— über den richtigen Gebrauch der Buchſtaben ſ (s) ß und ſſ X(XI). 39.
Pabſt, Dr., Dekan V. 155. VII. 56.
— K. E., Anleitung zur praktiſchen Rechenkunſt. Rec. X(XII). 185.
Pädagogiſche Bemerkungen auf Reiſen X(IX). 107. X(X). 107.
— — Miszellen IV. 139.
Pädagogiſcher Reiſebericht X(XI). 125.
Pantomimiſcher Unterricht der Taubſtummen, über denſelben IX. 64.
Papierſteintafeln, die elaſtiſchen, eine für Volksſchulen vorzüglich wichtige Erfindung V. 179.
Pariſius, Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus erklärt von — Rec. X(XI). 155.
— — neues Sprachbuch oder Sammlung auserleſener Bibelſtellen über die gewöhnlichen Sonntags- und Feſtevangelien. Rec. X(XI). 155.
Paſſau, Schulprüfung daſelbſt X(IX). 130.
Pech, Anweiſung zum Briefſchreiben und anderweitigen Aufſätzen ꝛc. Rec. X(I). 174.
Pelkhoven, Freih. v., Schulanſichten X(IV). 169.
Penſions-Inſtitut für die Wittwen und Waiſen in Oeſterreich ob der Ens X(IV). 131.
Peſtalozzi, über X. 1.

Digitized by Google

Peſtalozzi, über deſſen Anſchauungslehre der Zahlenverhältniſſe X(X). 7 ff.
— — über deſſen Buch für Mütter X(X). 7.
— — deſſen Leſelehrart II. 8. 11.
— — deſſen mechaniſche Methode II. 7.
— — deſſen Selbſtbekenntniß X(X). 8. 13 ff.
— — deſſen Tod X(X). 1.
— — deſſen Unternehmen, das Menſchenbildungsgeſchäft in methodiſcher Vollendung aufzuſtellen, iſt gänzlich verunglückt X(X). 17.
— — und ſeine Zeitgenoſſen vor dem Weltgerichte X(X). 1.
— — iſt und bleibt ein großer Mann X(X). 19.
Peſtalozziſche Methode, das wahre Princip derſelben X(X). 9.
— — — des Elementarrechnens V. 10.
— — — warum ſie in Oeſterreich, Baiern und andern Staaten keinen Eingang fand X(X). 7.
Peter von Amiens III. 68.
Petri, Hellas. Gedrängte Ueberſicht der altgriechiſchen Staaten und Gelehrtengeſchichte. Rec. X(II). 158.
Pfarrherr, ein Beiſpiel ſeltener Freigebigkeit eines Pfarrherrn gegen ſeine Ortsſchule X. 168.
Pflanzenreich, Unterredungen eines Lehrers mit Kindern in Volksſchulen über das VI. 48.
Pflaum, Altarrede bei dem Begräbniſſe eines würdigen Schullehrers X(VII). 119.
Pferdezucht, woher kommt es, daß in unſern Tagen die Humanität bei der Pferdezucht früher als bei der Menſchenzucht in unſern Schulen den Sieg über die bisherige Barbarei davon tragen konnte X(XII). 6.
Pflichtenlehre, ein Bildungsmittel II. 35.

Digitized by Google

Pflichtenlehre, wie der Stoff zu bearbeiten ſey, welchen die Pflichtenlehre liefert X(VIII). 17.
Pflichtgefühl, das wahre Erziehungsmotiv VIII. 161.
Philipp II., König von Spanien III. 86.
Pinggieſer V. 150.
Pöhlmann, Aeneas. Rec. X(VIII). 187.
— — Beiträge zum katechetiſchen Studium für Pfarr- und Schulamtskandidaten X(IV). 62. X(V). 15. X(VII). 21.
— — Beſchreibung ſeiner neu erfundenen Leſemaſchine. Rec. X. 197.
— — das Gebet des Herrn von der Schuljugend zu beten X(VI). 154 ff.
— — der Erzähler in den langen Winterabenden. Rec. X(II). 177.
— — der Lichtfreund. Angez. X(IV). 195.
— — die Giftgefahren. Rec. X(XIII). 193.
— — erſtes Buch für Anfänger im Lernen. Rec. VIII. 183.
— — leichtfaßlicher Unterricht im Rechnen mit Decimalbrüchen. Rec. X(III). 177.
— — leichtfaßlicher Unterricht in der Lehre von den Quadrat- und Cubik-Zahlen für Selbſtlehrlinge. Rec. X(III). 177.
— — Probe einer verbeſſerten Katechiſation X(VIII). 30.
— — Sammlung von unterhaltenden und lehrreichen Gedichten für die Jugend. Rec. X(II). 177.
— — über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 95.
Pölitz, das Geſammtgebiet der deutſchen Sprache ꝛc. Rec. X(IX). 168.

Pöliß, die Weltgeſchichte für Real- und Bürgerſchulen. Rec. X(II). 156.
Ponderiren, über das III. 6. X(III). 5.
Poppe, Naturlehre für die Jugend. Rec. X(XV). 179.
Pöppel V. 149.
Portugall, Schulweſen daſelbſt X(XI). 140.
Poßeckart VIII. 5.
— — über den pantomimiſchen Unterricht der Taubſtummen IX. 64.
Potoki, Stanislaus X(V). 109.
Pracher, Beda X. 168.
Prager, eine Secte der Huſſiten III. 83.
Prämienweſen, über daſſelbe X(XII). 107.
Preisaufſätze VII. 90. IX. 142 ff. X. 137.
— — aus den Fortbildungsanſtalten des Rezatkreiſes VI. 150.
Preiſevertheilung an die iſraelitiſchen Schulkinder zu Marktſcheinfeld, Anrede bei derſelben VIII. 115.
Presbyopie III. 131.
Preußen, Beiträge zur Geſchichte des Elementarſchulweſens daſelbſt X(I). 127.
— über das Schulweſen daſelbſt X(X). 136. X(XI). 140.
Prinzing V. 152.
Privatfleiß der Schüler, über den X(XIV). 108.
— was darunter zu verſtehen ſey ebend. 109.
— wie wichtig derſelbe für das Gedeihen des Unterrichts ſey ebend. 110.
— wo er ſeine Anwendung finde ebend. 112.
— wie er angeregt, befördert und geleitet werden müſſe ebend. 115.

Digitized by Google

Probearbeiten von Kindern, die nach dem Geiſte der bildenden Sprechlehre unterrichtet wurden X(II). 90.
Procopius III. 84.
Prüfungsfeſt, das, an der Centralmuſterſchule in Ochſemünde V. 53.
Prüfungsprotokoll, ein II. 142.
Purgold, Dr. Martin Luthers kleiner Katechismus. Rec. X(XV). 181.

R.

Rabus V. 150.
Raff, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 94.
Raſomo auf Kamtſchatka I. 72.
Raſtadt, über das Schulweſen daſelbſt X(X). 112.
Raubthiere, die I. 77.
Rebs, Andachtsbuch für die Jugend. Rec. X(V). 142.
— Anleitung zur Kenntniß und Behandlung der deutſchen Sprache. Rec. X(VIII). 157.
— Anweiſung zum Rechnen. Rec. X(IV). 175.
— derſelben Anweiſung zweiter Kurſus ebend.
— drei Worte des Glaubens, der Liebe und Hoffnung. Rec. X(V). 141.
— Naturlehre für die Jugend nach der Elementarmethode X(I). 194.
— praktiſche Anleitung zu Denk- und Sprachübungen ꝛc. Rec. X(V). 143.
— praktiſche Anleitung zum Rechnen nach Peſtalozziſcher Lehrart. Rec. X(II). 139.
— was fordert die Zeit von den Schulen? Rec. X(IV). 146.
Rechenkunſt, bürgerliche X(III). 10.
— für die Schüler giebt es noch keine III. 7.

Digitized by Google

Rechenkunſt, wie bringt man es dahin, daß die Rechenkunſt vollſtändig auch den Werktagsſchülern in Landſchulen bekannt werde? X(IX). 91.
Rechenmaſchinen hat Peſtalozzi gebildet II. 7.
Rechenſchüler, der Peſtalozziſche V. 19.
— — der Schmidiſche V. 20.
— — der Stephaniſche V. 21.
Rechenübungen in der untern Claſſe IX. 14.
Rechenunterricht, Bericht an das Publikum über Vollendung meiner ausführlichen Anweiſung zum Rechenunterricht nach der bildenden Methode von Stephani X(III). 1.
— — ein vorzügliches Mittel zur Verſtandesbildung V. 78.
— — Methode bei demſelben X(XIV). 49.
— — bisherige Methode bei demſelben X(XIV). 50.
Rechnen IX. 7. (Vergleiche auch Elementarrechnen und Größenlehre.)
— ein Bildungsmittel II. 34.
— darf nicht als bloße Gedächtnißſache betrieben werden III. 3.
— der Unterricht darin ein Stoff zur Uebung der Selbſtkraft der Schüler III. 2.
— mündliches, verſchieden vom Kopfrechnen III. 10.
— ſoll man es können? III. 157.
— Uebungsbuch zum ſchriftlichen. Erlangen 1817. Rec. X. 203.
— welchen Erfolg die allerhöchſt angeordnete Methode deſſelben im Rezatkreiſe hervorgebracht hat VII. 19.
— wie es ſonſt gelehrt worden iſt, und wie es jetzt gelehrt werden ſoll IX. 163.

Digitized by Google

Rechnen, wiſſenſchaftliches, Behandlung des Unterrichts in demſelben X(VII). 55.

Rechnungsunterricht, mechaniſche Methode dabei V. 5.

— — über die gemeine und höhere Anſicht deſſelben III. 1.

Rechnungsweiſe, die Reesſche, als Meiſterwerk der mechaniſchen Unterrichtskunſt X. 109.

Recht, göttliches, X(VII). 87.

— — deſſen Urſprung X(VII). 90.

— — wodurch wird das Gebiet deſſelben von dem Gebiete der Sittenlehre getrennt? X(VII). 92.

— — und menſchliches X(XIII). 23.

— menſchliches X(VII). 87.

Rechte der Kinder ſollen von Lehrern geachtet werden X(XII). 17 ff.

Rechtern - Limpurg, Graf von X(VI). 69.

Rechtliche Bildung des Willens, über X(XIV). 25.

— Bürger zu erziehen iſt Zweck aller Schulen X(VI). 37.

— Geſetzgebung der Vernunft X(XIII). 18.

Rechtſchreibekunſt, Lehrbücher darüber X(I). 170. X(IX). 179. X(XIV). 183.

Rechtskunde X(VII). 87.

Rechtslehre, ein dritter Theil der Religionslehre X(XIII). 22.

— — göttliche und menſchliche X(XIII). 22.

— — in wiefern die Kenntniß derſelben für den Jugendbildner unentbehrlich iſt X(VII). 85.

— — wie der Stoff zu bearbeiten iſt, welchen die göttliche Rechtslehre liefert X(VIII). 14.

Recknagel X(XIII). 104.

Rede bei der Trauung eines jungen Schulmannes IX. 129.

Digitized by Google

Redekunſt, ein Mittel zur Uebung des Schönheitsſinnes X(V). 11.

Reden, über das IV. 124.

Redlichkeit, deutſche, Achtung für dieſelbe muß in dem Gemüthe genährt werden VII. 9.

Reeſiſche Rechnungsweiſe, die, als Meiſterwerk der mechaniſchen Unterrichtskunſt X. 109.

Regel de Tri, wie dieſelbe zur Uebung der Denkkraft verwendet werden kann X(XII). 85.

Regenten, unbedingte Achtung derſelben für Wahrheit VII. 7.

Regierungen, was iſt von Seiten der Regierungen in allen Bundesſtaaten zu thun, wenn das Volksſchulweſen wirklich zu der Vollkommenheit gebracht werden ſoll, welche daſſelbe gar wohl fähig iſt? X(I). 9.

Reinhardt, Schulgebethe und Schullieder. Rec. X(XIV). 192.

Reinlichkeit, Gewöhnung der Kinder daran II. 42.

Reiſeberichte, pädagogiſche X(IX). 107. X(X). 107. X(XI). 125. X(XII). 131. X(XIII). 129. X(XIV). 63.

Reitter X(IV). 137.

Rekan, Beſchreibung der Schulen daſelbſt I. 102 ff.

Religion IX. 7.

— allgemeine, in dieſer ſollten Lehrer vorzüglich bewandert ſeyn VI. 45.

— Bildung zu derſelben iſt nicht Gegenſtand eines einzelnen Unterrichtszweigs, ſondern der geſammten Menſchenbildung VIII. 76.

— Hauptſache in der Schule X(XII). 101.

— Lehrbücher darüber X(I). 188. X(II). 162. X(III). 184. X(IV). 180. X(VIII). 180. X(IX). 191. X(XII). 193. X(XIII). 194. X(XV). 181.

— ohne dieſelbe iſt alles Leben und Weben des Men-

Digitized by Google

ſchen ohne Werth und ganz beſonders auch das Thun des Erziehers X(III). 91.

Religion, wie ſoll ſie in Elementarſchulen gelehrt werden? X(VIII). 55.

— nicht ſtreng ſyſtematiſch, ſondern ungebunden und nach freiem Gange X(VIII). 58.

— nicht ſpeciell, ſondern allgemein X(VIII). 60.

— nicht theoretiſch, ſondern praktiſch X(VIII). 62.

Religionskriege, Züge aus den Zeiten derſelben III. 62.

Religionslehre, ein dritter Theil derſelben die Rechtslehre X(XIII). 22.

Religionsunterricht, Behandlung deſſelben X(VI). 56.

— — über den Gebrauch der Bibel bei demſelben X. 114.

— — chriſtlicher, bei demſelben muß das Hiſtoriſche den Anfang machen X(X). 40.

— — einige Gedanken über den chriſtlichen X(X). 37.

— — ob derſelbe lediglich bei dem Leſen der h. Schrift zu geben ſey X(X). 47.

— — derſelbe iſt hiſtoriſch anzufangen III. 55.

— — mechaniſche Methode dabei V. 6.

— — Müllers Ideen über denſelben III. 53.

— — Ertheilung deſſelben in Oeſterreich ob der Ens X(IV). 135.

— — der ſyſtematiſche, iſt mit einer Sammlung bibliſcher Sprüche anzufangen III. 58.

— — wie er von dem Schullehrer Joh. Friedr. Schmidt zu Hirſchneuſes ertheilt wird VI. 150.

— — wie er ſonſt ertheilt worden iſt und wie er jetzt ertheilt werden ſoll IX. 163.

Digitized by Google

Religiöſe Bildung der Jugend, über die X(VIII). 1.
— — die, kann allein der beſſern Erziehung der Menſchheit die Krone aufſetzen X(XV). 19.
— Lehrübungen in der untern Claſſe IX. 14.
— Schriften X(I). 188. X(II). 162. X(III). 184. X(IV). 180. X(XIV). 192.
Religiöſer Sinn iſt vor Allem von dem Jugendlehrer zu fordern X(IV). 114.
— — Stoff, Benützung deſſelben bei dem bildenden Unterricht in Anſehung des Erkenntnißvermögens X(VIII). 7.
— — — Benützung deſſelben zur Veredelung des Herzens X(VIII). 19.
— — — Benützung deſſelben bei dem Unterrichte in Anſehung des Willens X(VIII). 21.
Religiösgebildete, nicht myſtiſch-frömmelnde Volksjugendlehrer ſollten aus den Schullehrer-Seminarien hervorgehen X(VIII). 22.
Reliquien, einige pädagogiſche VII. 26.
Reuß (Fürſtenth.), über das Volksſchulweſen daſelbſt X(III). 146.
Reutter, pädagogiſches Reallexikon. Rec. II. 152.
Richter, H. A. G., deutlicher und vollſtändiger Unterricht in der Orthographie. Nebſt einer Anweiſung zum Briefſchreiben und zu andern Aufſätzen ꝛc. Rec. X(I). 172.
— K. G., Lehrbuch der neueſten Erdbeſchreibung. Rec. X(VI). 195.
Riecke, über Armen-Erziehungsanſtalten. Rec. X(VII). 163.
Ries, Anrede bei der Eröffnung des neu errichteten Schullehrer-Seminars zu Bensheim. Rec. X(V). 116.

Rink, Sammlung der bekannteſten Kirchenmelodieen. Rec. X(XII). 198.
— vier und zwanzig religiöſe Chorgeſänge. Rec. X(XII). 198.
Robolsky, Vorlegeblätter zur Einübung des Richtigſchreibens ꝛc. Rec. X(XIV). 183.
— — Anleitung zum Richtigſchreiben. Rec. ebend.
Rochow, Erinnerungen an Freiherrn v. I. 102.
Rolle, Handfibel. Rec. X(VIII). 166.
Romero III. 88.
Roſenmüller, erſter Unterricht in der Religion. Rec. X(IV). 182.
Rösling, der Mathematik Grundbegriffe ꝛc. Rec. X(IX). 182.
Roſſel, allgemeine Monatsſchrift für Erziehung und Unterricht. Rec. X(XI). 163. X(XII). 153. X(XIII). 163.
— Realbuch für Elementar- und Bürgerſchulen. Rec. X(XV). 157.
— rheiniſch-weſtphäliſche Monatſchrift für Erziehung und Volksunterricht. Rec. X(X). 142. X(XI). 142.
— Satzlehre für Volksſchulen und ihre Lehrer. Rec. X(XIII). 185.
— ſprachlehrliches Leſebuch für Volksſchulen aller Glaubensbekenntniſſe. Rec. X(X). 158. X(XII). 171.
— Wochenblatt für Elementarlehrer. Rec. X(XI). 163. X(XII). 153. X(XIII). 163.
Roth X(I). 150.
Rückerinnerungen an Freiherrn von Rochow. I. 102.
Rudelt V. 149.
Rüdesheim, Schulen daſelbſt X(IX). 111.
Rudolph, nöthigſter Sprachunterricht ꝛc. Rec. X(XV). 160.

Digitized by Google

Rudolph, Methodik der deutſchen Sprachlehre. Rec. X(XV). 160.
Rügland, Induſtrieſchule daſelbſt II. 132.
— — Schulfeſt daſelbſt VII. 59.
Rußland, Schulweſen daſelbſt X(XII). 142. X(XIII). 157.
Ruthenregiment, über X(X). 135.

S.

S, ß und ſſ, über den richtigen Gebrauch dieſer Buchſtaben X(XI). 39.
S des Genitivs in zuſammengeſetzten Hauptwörtern, über das X(XIV). 94.
S. . . . , die Erziehungsweiſe der iſraelitiſchen Jugend IV. 148.
Sachſen, über das Elementarſchulweſen daſelbſt X(I). 136. X(XV). 137.
Sack, v. IX. 205. X(I). 133. X(III). 86.
Salzachkreis, über das Schulweſen in demſelben VI. 127.
Sam, Bedeutung dieſer Endſylbe I. 140.
Samariterin, eine Unterredung über das Geſpräch Jeſu mit der IX. 155.
Sammlungen, freiwillige, bei Taufen und Hochzeiten VI. 123.
Sammüller V. 149.
Sander, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 94.
Sandkorn im Auge, das, ein Gedicht VII. 153.
Sandſteine zum Spitzen der Schieferſtifte IV. 67.
Sanguin, nouvelle Geographie à l'usage de la Jeunesse. Rec. X(II). 182.
Sardinien, Königreich, Verbot des Leſens und Schreibens daſelbſt X(IX). 135.
Satz, Erklärung dieſes Begriffes X(III). 95.
Sätze, Verſchiedenheit derſelben X(III). 98.

Digitized by Google

Sätze, Beiſpiele fehlerhafter X(III). 101.
— Beiſpiele von Sätzen, welche Fehler gegen die Regeln der Deutlichkeit enthalten X(III). 101.
— Beiſpiele von Sätzen, welche Fehler gegen den Wohlklang enthalten X(III). 104.
Sätzebau, über denſelben, mit praktiſchen Winken für den Sprachunterricht in Volksſchulen X(III). 93.
Sauer, allgemeine Ueberſicht der auch den gemeinen Volksſchulen unerläßlichen Gegenſtände des Unterrichts II. 21.
— Beitrag zur Berichtigung falſcher Anſichten über das Induſtrieſchulweſen IV. 11.
— Betrachtungen über die fünf Sinne I. 14. III. 94.
— das Prüfungsfeſt an der Central-Muſterſchule in Ochſemünde V. 53.
— der Kammerjäger IV. 112.
— die Methoden der Willensbehandlung in der Erziehung. III. 37 ff.
— die Vortheile einer genauen Kenntniß der Schulkinder, eine Rede an ihre Lehrer VI. 32.
— einige pädagogiſche Reliquien VII. 26.
— Freudigkeit der Kinder VII. 26.
— pädagogiſche Miszellen IV. 139.
— Schulmeiſteridyllen I. 91.
— — — II. 112.
— ſoll man leſen, ſchreiben und rechnen lernen? III. 157.
— Spiele der Kinder VII. 28.
— Tanzen der Kinder VII. 31.
— über die Lectüre der Schulmeiſter I. 118.
— Züge aus den Zeiten der Religionskriege III. 62.
— und Neuhofer, Vorleſungen über deutſche Klaſſiker. Rec. I. 149.

Digitized by Google

Schäfer, Rector, ein Schullied von demſelben IV. 163.
— — Ernſt, die Familie Linden ꝛc. Rec. X(XV). 189.
Schäffer, erſte Anfangsgründe der franzöſiſchen Sprache. Rec. X(VII). 174.
— — franzöſiſches Leſebuch für Anfänger. Rec. X(VII). 175.
Schaffnit, geometriſche Conſtructionslehre. Rec. X(XII). 186.
Schall, über den III. 104. IV. 127.
Schaphirow III. 162.
Schaufler V. 151.
Schatz V. 150.
Schätzler X(I). 138.
Scheer, religiöſe Geſänge für Schulen. Rec. X(VIII). 184.
Scheintugend, über X(III). 62.
Schellenberg, Anleitung zum Kopfrechnen für Anfänger. Rec. X(V). 145.
— — kurzer und faßlicher Unterricht im Rechnen für Töchterſchulen. Rec. X(VI). 202.
— — kurzes und leichtes Rechenbuch für angehende Kaufleute und Rechnungsbeamte. Rec. X(II). 142.
Schellhorn V. 149.
— — auch ein Wort über die Aufnahme zur Schule V. 65.
— — biographiſche Skizze des verſtorbenen Herrn Diſtricts-Schulinſpectors und Pfarrers Dürr zu Hüttenheim VII. 64.
— — das Volksſchulweſen im Königreich Baiern. Rec. IV. 175.
— — ein Seitenſtück zu dem Kammerjäger X(II). 111.

Digitized by Google

Schellhorn, Leitfaden zur Verwaltung des Pfarramts. Rec. II. 154.
— — Rückblicke auf den Stand des Volksſchulweſens vor einem Jahrhunderte X. 48.
— — Schullieder von demſelben IV. 156 ff.
— über die Zergliederung des Leſeſtoffs VIII. 57.
Scherber, Anfangsgründe zur deutſchen Sprechlehre. Rec. X(XV). 164.
Scherer, Gebrüder V. 179.
Scherr, Fragen über das erſte Leſeſtück im Anfangsunterrichte für die k. b. Volksſchulen X(IV). 103.
— Elementar-Sprechbildungslehre. Rec. X(XV). 158.
Scherwinzky, Sammlung ähnlich oder gleich klingender Wörter von ganz verſchiedener Bedeutung, alphabetiſch geordnet und mit den nöthigen Beiſpielen ihres Gebrauchs verſehen. Rec. IX. 216.
Schieferſtifte, Sandſteine zum Spitzen der IV. 67.
Schiefertafeln, über dieſelben X(IX). 136.
Schirlitz, Geſchichte der Hauptbegebenheiten der chriſtlichen Kirche. Rec. X(VII). 180.
Schirner V. 150.
Schläge, wider das Vorurtheil, daß man ohne Schläge mit rohen Kindern nicht fertig werden könne VIII. 87.
— ſind in allen Schulen von Nordamerica ſtreng unterſucht X(IX). 38.
Schlaghart der Zweite, Merkwürdigkeiten von demſelben VI. 163.
Schlegel, über Schulpflichtigkeit und Schulzwang. Rec. X(VIII). 139.
Schlendrian, über denſelben, als eine gefährliche Berufskrankheit, mit beſonderer Anwendung auf den Lehrſtand X(III). 29.

Digitized by Google

Schlendrian, deſſen Wirkungen X(III). 35.
— — Verwahrungsmittel dagegen X(III). 38.
Schlez, Bilderfibel. Rec. I. 147.
— der Denkfreund. Rec. IV. 167. X(VIII). 145. X(X). 153. X(XII). 169.
— Handbuch für Volksſchullehrer beim Gebrauche des Denkfreundes X(VIII). 145.
— katechetiſches Handbuch. Rec. X(XI). 148.
— Kinder-Deklamationen. Rec. X(XII). 170.
— Oswald unter ſeinen Hausfreunden und Kindern. Rec. X(X). 167.
— Parabeln. Rec. X(VIII). 187.
— Sittenlehren in Beiſpielen. Rec. X(VIII). 186.
— über die Einrichtung und den zweckmäßigen Gebrauch der ABC-Schule oder großen Wandfibel. Rec. X(X). 158.
— Willkomm und Huldigung, ein Gedicht an denſelben X(IV). 125.
Schluß der Schule, Lied am X. 178.
Schmerz X(V). 5.
— über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 57.
Schmerzen, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 51.
Schmieder, Auszug aus der deutſchen Sprachlehre für Bürgerſchulen ꝛc. Rec. X(II). 131.
Schmid, Chriſtoph, Blüthen dem blühenden Alter gewidmet. Rec. X(IV). 193.
— chriſtliche Geſänge zur öffentlichen Gottesverehrung. Rec. II. 148.
— Danklied V. 160.
— die Oſtereier. Rec. X(II). 175.
— wie Heinrich von Eichenfels zur Erkenntniß Gottes kam. Rec. X(II). 175.

Digitized by Google

Schmid, Joſ., Elemente der Zahl, über dieſelben V. 18.
— Erfahrungen und Anſichten über Erziehung, Inſtitute und Schulen. Rec. I. 150.
— Kaj. v., Leitfaden zum Unterrichte für Sonntagsſchulen. Rec. V. 192.
— Leitfaden zum Unterrichte in der chriſtkatholiſchen Religion, im Leſen, Schreiben, Rechnen und in gemeinnützigen Kenntniſſen für Sonntagsſchulen auf dem Lande. Rec. IX. 211. X(XIII). 180.
— dasſelbe Buch mit einem von einem Proteſtanten verfertigten Unterricht in der proteſtantiſchen Religion. Rec. IX. 211.
Schmidt, eine Probe richtiger Behandlung des bibliſchen Leſebuchs für Schulen von Stephani X(VI). 96.
— noch eine Probe richtiger Behandlung der bibliſchen Geſchichte X(VII). 48.
— weitere Probe, wie man die bibliſche Geſchichte zur religiöſen Bildung der Jugend benutzen könne und müſſe X(IX). 48.
— Katecheſe über die Aufopferung Iſaaks X(X). 96.
— über die Aufopferung Iſaaks. Eine abgenöthigte Schutzrede X(XI). 121.
— Auguſtin, deſſen Jubiläum III. 167.
— erhält die ſilberne Civilverdienſtmedaille III. 167.
— G., Katechiſation über die Ernte, ein Preis-Aufſatz V. 155.
— Joh. Fr., Bericht über die Art, wie von ihm der Religionsunterricht ertheilt wird VI. 150.
— K. Fr., Schulgeſetze ꝛc. Rec. X(VIII). 144.
— W., V. 150.
Schnehage, tabellariſche Erklärung des hannöveriſchen Landeskatechismus ꝛc. Rec. X(III). 187.

Digitized by Google

Schneider, Fibel. Rec. X(XII). 171.
— — Handbuch beim Auswendigbuchſtabiren. Rec. X(XII). 171.
— — und Fiſcher, Briefmuſter für Kinder in Landſchulen. Rec. X(XII). 184.
Schonbacher, das Geſchichtliche der Bibel ꝛc. Rec. X(VI). 198.
Schöne, Erweckung des Sinnes für das Schöne, ein ſehr wichtiger Beſtandtheil der allgemeinen Menſchenbildung X(VI). 66.
Schönheitsſinn X(V). 11.
Schönſchreibekunſt, ob ſie unter die nothwendigen Unterrichtsgegenſtände der Elementarſchule gehören X(XV). 43.
— — und Schreibekunſt nicht gleichbedeutend X(XIV). 48.
Schott, Aphorismen. Rec. V. 191.
Schreck, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 50.
Schrecken. über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 51.
Schreiben IX. 6.
— ein Bildungsmittel II. 32.
— ein Fortbildungsmittel für Lehrer I. 7.
— ſoll man es können? III. 157.
— welchen Erfolg die allerhöchſt angeordnete Methode deſſelben im Rezatkreiſe hervorgebracht hat VII. 19.
— wie es ſonſt gelehrt worden iſt, und wie es jetzt gelehrt werden ſoll X. 162.
Schreibekunſt, die, gehört unter die nothwendigen Unterrichtsgegenſtände der Elementarſchule, nicht die Schönſchreibekunſt X(XV). 45 ff.
— — Aufforderung an alle Lehrer, die Schreibkunſt

Digitized by Google

endlich einmal beſſer, wie bisher, zur Bildung der Jugend benützen zu lernen X(IV). 85.

Schreibekunſt, worin ſie eigentlich beſtehe X(IV). 86.

— — gemeine VI. 3.

— — höhere VI. 3.

— — höhere, Lehrbücher darüber X(I). 174. X(III). 175. X(IV). 174. X(VIII). 168. X(IX). 178. X(XII). 183. X(XV). 171.

— — und Schönſchreibekunſt nicht gleichbedeutend X(XIV). 48.

Schreiblehrart, vereinfachte VI. 3.

Schreiblehrweiſe, über die X(XIV). 48.

Schreibmalerei X(X). 73. 82.

Schreibmethode, genetiſche VI. 3. 5. X(XV). 45.

— — — noch ein Wort über dieſelbe IX. 138.

— — neue amerikaniſche X(XIV). 102.

Schreibtafeln, elaſtiſche, über dieſelben X(IX). 136.

Schreibeübungen in der untern Claſſe IX. 13.

Schreibunterricht, daß der jetzt in den Dorfſchulen eingeführte ſehr nöthig iſt X. 172.

— — mechaniſche Methode dabei V. 5.

— — Mechanismus deſſelben VI. 2.

— — ob er den Geſetzen der bildenden Methode entſprechen könne und in wie ferne? X(X). 59.

— — über die nöthige Verbeſſerung des erſten Schreibunterrichts in Volksſchulen VI. 1.

— — wie iſt der verbeſſerte Schreibunterricht in Volksſchulen anzulegen und durchzuführen? X(X). 58.

Digitized by Google

Schreibunterricht, Lehrbücher darüber X(II). 137. X(XIII). 186 ff.

Schröcksnadl, die Geſchichte der Schöpfung und des Weltheilandes. Rec. X(II). 169.

Schubert, Katechismus der deutſchen Sprachlehre. Rec. X(XIII). 183.

Schug, Director IX. 205.

Schulbeſoldungen, Aufbringung beſſerer und anſtändiger X(I). 10.

Schulbeſuch, über einige weniger beachtete Mittel zur Beförderung des Schulbeſuches VI. 138.

Schulbeſuche, gegenſeitige, der Lehrer, welchen Nutzen haben ſie? X(IV). 70.

Schulblätter, Zeitſchrift für Unterricht und Erziehung, zunächſt mit Rückſicht auf die Volksſchulen in Bayern. Rec. X(XIV). 132.

Schulchroniken, über X(III). 136.

Schuldienſte, über Beſetzungsweiſe derſelben im Rezatkreiſe IX. 196.

Schuldisciplin ſ. auch Schulzucht.

— — wie ſie ſonſt war und wie ſie jetzt ſeyn ſoll IX. 165.

— — über glücklich verbeſſerte X(X). 119.

Schule ſ. auch Elementarſchule.

— über die Aufnahme zu derſelben V. 65.

— wer ſoll die Schule beaufſichtigen, der Staat, oder die Kirche? X(X). 90.

— die, ein immerwährender Frühling X(XII). 124.

— was hat ſie für die Erziehung zu thun? X(XIV). 31.

— muß die häusliche Erziehung theils unterſtützen X(XIV). 33., theils verbeſſern ebend. 34., theils ergänzen ebend. 35.

Digitized by Google

Schule, das Leben und der Tod in derſelben X(XV). 76.
— ſie ſoll nicht nur Lehr-, ſondern auch Erziehungs-Anſtalt ſeyn X(XI). 6.
— ſoll das rechtliche Progymnaſium für die häusliche und bürgerliche Welt ſeyn X(XIII). 31.
— die, als rechtliches Progymnaſium für den künftigen Bürger betrachtet X(XIV). 24.
— Verſündigung an derſelben von Seiten des Lehrers X(XII). 97.
— welche Schule, die gelehrte oder die Volksſchule, entſpricht bis jetzt am meiſten ihrer Beſtimmung? X(XV). 106.
Schulen, wie können Schulen und Zuchthäuſer in Erziehungshäuſer umgeſchaffen werden X(IX). 30.
— wenn dürfen wir hoffen, daß in denſelben wahrhaft fromme Menſchen gebildet werden? VIII. 69.
— iſt es wohlgethan, die Schulen nach Verſchiedenheit der Konfeſſion zu trennen? X(XIV). 91.
— konſtitutionelle X(XIII). 3. 7.
— lehrreicher Blick auf die Lehrweiſe in den Schulen zu Chriſti Zeiten X. 174.
— wie es noch hier und da mit dieſen und ihren Lehrern ausſieht II. 139.
— wie ſieht es noch hie und da in denſelben aus? VIII. 122.
— wie es mit dem Unterricht in den meiſten Schulen unſers Vaterlandes ſtehe X(IV). 31. X(V). 30.
Schuleinweihung zu Ippesheim, Feier derſelben X(V). 86.
Schulentlaſſung, Lied bei einer VII. 147.
Schulentlaſſungsfeier zu Ippesheim II. 66.
— — — Gedicht zu derſelben VIII. 176.
Schulentlaſſungsfeierlichkeit, über die III. 132 ff.

Digitized by Google

Schulentlaſſungsfeierlichkeiten, Nachtrag zu den Aufſätzen über Schulentlaſſungsfeierlichkeiten X(IV). 124.
Schüler, Muſiklehrer in Ansbach X(VIII). 96.
Schüler, über den Privatfleiß derſelben X(XIV). 108.
— Ueberbürden derſelben mit Arbeiten X(XII). 108.
Schulchronik, über die Anlegung einer X(IV). 124 ff.
Schulexamen, Geſang zur Eröffnung deſſelben VII. 144.
Schulfeſt, ein, wie es nicht ſeyn ſoll VIII. 168.
— — zu Fürth VII. 56.
— — zu Rügland VII. 59.
Schulfeſte, Beſchreibung einiger VII. 55.
Schulfreund, Anzeige von der Fortſetzung des Schulfreundes nach höher geſtelltem Plane X(XV). 191.
Schulgebeth, wer ſoll es ſprechen? X(VIII). 78.
Schulgeld, über die nothwendige Aufhebung des Werk- und Sonntags-Schulgeldes in den Volksſchulen und deſſen Verwandlung in einen fixirten Gehalt für Lehrer X(V). 81.
— — über Erhebung deſſelben X(XIV). 20.
— — gute Ordnung bei Erhebung deſſelben VI. 118.
Schulgeräthſchaften, über einige IV. 55.
Schul-Gerichtspflege X(VI). 43.
Schulgeſänge X(V). 103.
Schulgeſetze, über X(VI). 39.
— — für die Filialſchule zu W. VI. 166.
Schulhaus, Sorge für guten Zuſtand deſſelben VI. 124.
Schulhaus-Weihe, die, zu Neuthard im Großherzogthume Baden X. 169.
Schulinduſtrie, über dieſes Wort IV. 36.
Schuljahresberichte, wäre es nicht beſſer, die Schuljahresberichte den Lehrern ſelbſt zu übertragen? X(IX). 103.
Schulkalender, baieriſcher, ſ. Merz.

Digitized by Google

Schulkinder, die Vortheile einer genauen Kenntniß der VI. 32.
Schullehrer ſ. auch Elementarlehrer, Jugendlehrer.
— — der, als Lehrer des Geſangs VIII. 17.
— — — als Muſiker und zwar als Organiſt VI. 10.
— — — als Sänger IX. 20.
— — — überhaupt IX. 22.
— — — insbeſondere IX. 32.
— — — und zwar in der Kirche IX. 32.
— — — außer der Kirche IX. 39.
— — haben die Schullehrer in Bayern Hoffnung, bald hinreichend beſoldet zu werden? X(XV). 130.
— — warum werden an manchen Orten dieſelben von der Berathung über das Schulweſen ausgeſchloſſen? X(XV). 138.
— — über Beſoldung derſelben X(XIV). 15 ff.
— — auf dem Lande, ob er Feldwirthſchaft unbeſchadet ſeiner Amtspflichten treiben könne X(IV). 94. X(IX). 39.
— — über Feldwirthſchaft derſelben X(XIV). 20.
— — Aufruf an dieſelben als Muſiklehrer, den Unterricht im Klavierſpiele überhaupt, und namentlich im ſogenannten Generalbaſſe künftig nach bildenden Principien zu ertheilen X(XII). 50.
— — über Nebengeſchäfte derſelben X(XIV). 17.
— — über Erhebung des Schulgeldes durch dieſelben X(XIV). 20.
— — wie kommt es wohl, daß die äußere Stellung der Schullehrer noch nicht überall ihrem Berufe entſpricht? X(XIV). 14.
— — daß mancher die Unterrichtskunſt beſſer verſteht, als ſein Vorſtand X(XV). 142.
— — von einem nicht geringen Verdienſte, welches

Digitized by Google

ſich dieſelben um die deutſche Sprache erwerben könnten X. 175.

Schullehrer, was könnten unſre Elementarſchulen und dadurch unſre Schullehrer der Welt werden! X(XIV). 1.

Schullehrerbibel. Neuſtadt 1824. Rec. X(VIII). 180.

Schullehrer-Forbildungs-Anſtalt, einige Bemerkungen über den Anfang, Beſtand und Schluß einer Schullehrer-Fortbildungs-Anſtalt zu Markt Burgbernheim X(XII). 66.

Schullehrerkonferenzen, Vorſchlag, dieſelben durch Schullehrer ſelbſt halten zu laſſen X(XI). 102.

— — Gedanken, Wünſche und Vorſchläge über dieſelben X(XII). 70.

Schullehrerſeminarien, über dieſelben X(II). 50.

— — wie ſie beſchaffen ſeyn ſollen X(II). 62.

— — aus denſelben ſollten wahrhaft religiös gebildete, nicht myſtiſch-frömmelnde Volksjugendlehrer hervorgehen X(VIII). 22.

Schullehrerſtand, Auszeichnung deſſelben im Königreich Baiern III. 167.

Schullehrerverein, der freiwillige, zu G** X(XI). 111.

Schullehrers-Wittwen und Waiſen, über deren Alimentation X. 124.

Schullehrer-Wittwen-Inſtitute, über die X(I). 74.

Schullieder IV. 156. ſ. auch Lieder.

Schulmann, das Bild eines würdigen religiöſen VIII. 109.

— — Rede bei der Trauung eines jungen Schulmannes IX. 127.

Schulmeiſter, der, mit dem Naturfehler; eine Anekdote II. 138.

— — über deren Lectüre I. 118.

Digitized by Google

Schulmeiſterey, lateiniſche, Kampf der Menſchenbildung mit der lateiniſchen Schulmeiſterey X(XV). 133.
Schulmeiſteridyllen I. 91. II. 112.
Schulprüfung in Fürth VII. 55.
— — zu Paſſau X(IX). 130.
— — Schlußgeſang einer VII. 146.
— — und Schulentlaſſung zu Ippesheim, Geſang zu derſelben X(VI). 150.
Schulprüfungsnachricht von Dinkelſcherben III. 146.
Schulſtrafen, über X(VI). 41.
— — welche ſind die zweckmäßigſten, und wann und wie müſſen ſie angewendet werden? X. 137.
Schultheiß, der Rechnungslehrer in Volksſchulen. Rec. X(VI). 201.
— — der Schön- und Schnellſchreiblehrer. Rec. X(XI). 151.
— — Rede bei ſeiner Dienſtentlaſſung. Rec. X(VI). 164.
— — Verſuch eines Lehrplans für zahlreiche Volksſchulen. Rec. X(IV). 144.
Schulunterricht, auch der Schulunterricht hat ſeine vorübergehenden Moden X(XIII). 46.
Schulverordnungen, königl. baieriſche, Hinderniſſe bei Ausführung derſelben VIII. 133.
Schulverſäumniſſe V. 188.
— — zu beſtrafen, iſt zweckmäßig VI. 139.
Schulweſen, über das Schulweſen in
Baden X(I). 139. X(X). 107. X(XI). 128.
Baiern X(I). 136. X(VI). 109. 117. X(XV). 140.
und zwar
im Rezatkreiſe X(XV). 140.
im Salzachkreiſe VI. 127.

Digitized by Google

Schulweſen, über das Schulweſen in

Baiern, und zwar

im Landgerichte Traunſtein X(XV). 115.

Baireuth X(IX). 115.

Bamberg VIII. 96.

Böhmen X(IX). 119.

Bremen X(I). 151.

England X(XI). 137. 140.

Frankfurt a. M. X(I). 151. X(XI). 126. 138.

Frankreich X(V). 110. X(XI). 139 ff. X(XII). 143. X(XIII). 158.

Freiburg X(X). 116 ff.

Fulda X(XII). 132.

Gemünd X(XI). 108 ff. X(XIV). 64.

Genf X(XII). 142.

Gotha, Herzogthum X(I). 148.

Hamburg X(I). 151.

Hannover X(III). 145.

Heſſendarmſtadt X(I). 150.

Hildburghauſen, Herzogthum X(I). 147.

Holland V. 138. X(XI). 140.

Idſtein X(XI). 127.

Irland X(XII). 140.

Kiſſingen X(XII). 131.

Koburg X(I). 148.

Lübeck X(I). 151.

Magdeburg X(III). 146.

Mannheim X(IX). 109.

Mecklenburg X(V). 109. X(XIII). 156.

Meinungen, Herzogthum X(I). 147.

Naſſau, Herzogthum X(I). 149. X(IX). 112.

Digitized by Google

Schulweſen, über das Schulweſen in
Niederlande X(VII). 147. X(XII). 140. X(XIII). 154 ff.
Nürnberg X(III). 147. X(V). 112.
Oeſterreich X(I). 127. X(IV). 131. X(XI). 140.
Portugal X(XI). 140.
Preußen X(I). 127. X(X). 136. X(XI). 140.
Raſtadt X(X). 112.
Reus, Fürſtenthum X(III). 146.
Rußland X(XII). 142. X(XIII). 157.
Sachſen X(I). 136. X(XV). 137.
Sardinien X(IX). 135.
Speier X(IX). 108.
Stuttgard X(X). 110.
Weimar, Großherzogthum X(I). 140. X(III). 146.
Weinsberg X(XI). 129.
Wiesbaden X(IX). 111.
Würtemberg X(I). 139. X(X). 107. X(XI). 129. X(XIV). 63.
Schulweſen. zwei wichtige kgl. baier. Verordnungen, daſſelbe betreffend IV. 134.
Schulz, J., erſtes Sprech-, Leſe- und Sprachbuch für Taubſtumme. Rec. X(XIII). 170.
— K., Leitfaden bei der Geſanglehre nach der Elementarmethode. Rec. VI. 176.
— muſikaliſches Schulgeſangbuch. Angez. X(III). 201.
Schulze, Logographologie ꝛc. Rec. X(VI). 170.
— erſtes Uebungsbuch für Leſeſchüler. Rec. X(VI). 170.
Schulzeitung, allgemeine, von Dilthei und Zimmermann. Rec. X(VIII). 126.
Schulzimmer, über die Lage der VI. 135.

Digitized by Google

Schulzimmer zu beheitzen, neue höchſt vortheilhafte Weiſe X(XII). 1.
Schulzucht, über die X(XI). 17.
— — was man darunter verſtehe X(VI). 36.
— — was darunter zu verſtehen ſey X(XIII). 9.
— — von der Anwendung des bildenden Prinzips auf dieſelbe X(VI). 35.
— — Früchte barbariſcher X(XV). 135.
— — wie die bisherige in wahre Erziehung zu verwandeln ſey X(IX). 31.
— — noch ein ernſtes Wort über die nothwendige Reform derſelben X(XIII). 1.
— — die bisherige muß von Grund aus umgeſtaltet werden X(XV). 15.
— — moraliſche VIII. 91.
— — polizeiliche VIII. 91.
— — rechtliche X(XIII). 8. 32.
— — rechtliche und ſittliche X(XI). 7 ff.
— — über unvernünftige und barbariſche X(XII). 12.
— Schriften über X(IV). 187.
— — Nachweis, wie die Schulzucht nicht nur am beſten gehandhabt, ſondern auch zur rechtlichen Vorbildung der Schuljugend fürs bürgerliche Leben benützt werden könne X(VIII). 115.
— — Verordnung über dieſelbe im Preußiſchen X(XIII). 160.
— — was wird in Anſehung derſelben von dem Lehrer gefordert? X(XV). 96.
— — des Abbe Zinzerling zu Gent X(XIII). 159.
— — und Hauszucht ſind nicht zu verwechſeln X(XI). 20.
Schumm, Entwurf eines gemeinfaßlichen, gründlichen und

Digitized by Google

vollſtändigen Unterrichts in der gemeinen Rechenkunſt. Rec. X(I). 188. X(V). 122.
Schwabe, Jahresbericht über den Zuſtand und die Leiſtungen des Waiſeninſtituts ꝛc. Rec. X(XV). 152.
Schwämme, Vergiftung durch IX. 199.
Schwärmerey X(IV). 13.
Schwarz, was kann ein Schullehrer in ſeinem geſetzlichen Wirkungskreiſe zur religiöſen Bildung ſeiner Schulkinder beitragen? Rec. X(IX). 157.
Schwarzburg-Sondershauſen, über das Elementarſchulweſen im Fürſtenthume Schw. Sond. X(I). 148.
Schweiz, Schulnachrichten aus der Schweiz II. 139.
Schweizer, hebräiſche Handfibel ꝛc. Rec. X(XV). 170.
Sechſtes Gebot, Katechiſation über daſſelbe X(VII). 29.
Seebohm, neues Lehrgebäude der engliſchen Ausſprache ꝛc. Rec. X(II). 180.
Seelenkunde, über die Kenntniß der menſchlichen Denkkraft, als erſten Haupttheil der Seelenkunde für Volksſchulen X(IV). 1.
— — über die Kenntniß des menſchlichen Gefühlvermögens als zweiten Haupttheil der Seelenkunde für Menſchenbildner X(V). 1.
— — über die Kenntniß des menſchlichen Willensvermögens als des dritten Haupttheiles der Seelenkunde für Menſchenbildner X(VI). 1.
Seffer, Wandfibel zum Leſenlernen. Rec. X(XIII). 182.
Seidel, Dr. X(III). 143. X(VI). 109.
Selbſtdünkel, eine Urſache des Schlendrians X(III). 34.
Selbſterkenntniß, beſcheidene, ein Verwahrungsmittel gegen Schlendrian X(III). 38.
Selbſtkenntniß X(IV). 1.
— — ohne Begründung beſſerer Selbſtkenntniß iſt

Digitized by Google

keine vorzügliche religiöſe und moraliſche Bildung möglich X(I). 82.
Selig, Bedeutung dieſes Wortes X(XII) 112.
— was müſſen wir thun, um ſelig zu werden? X(XII). 119.
Seligkeit iſt nicht möglich ohne Beſſerung X(XII). 116.
— — Fingerzeig für ungeübte Schullehrer zu einigen, mit Kindern anzuſtellenden Unterredungen über Glück und Seligkeit X(XV). 21.
Selner, Religionsunterricht für die katholiſche Schuljugend. Rec. X(IV). 180.
Selten, Grundlage beim Unterricht in der Erdbeſchreibung. Rec. X(VI). 195.
— über den Gebrauch der Lehrmittel beim Unterricht in der Erdbeſchreibung. Rec. X(VI). 195.
Seminarien ſ. auch Schullehrerſeminarien.
— — für Schullehrer, über dieſelben X(II). 50.
— — — — wie ſie beſchaffen ſeyn ſollen X(II). 62.
Serby, Rede am Grabe deſſelben X(II). 43.
Serrius, Elementarbuch zur Erlernung der engliſchen Sprache. Rec. X(VII). 175.
Seufert, Präſident X(III). 143.
Seyfried V. 151.
Sie, Frage über Sie VI. 164.
Singen IX. 8.
— ein Bildungsmittel II. 41.
— wie es ſonſt gelehrt worden iſt und wie es jetzt gelehrt werden ſoll IX. 164.
Singübungen in der untern Claſſe IX. 15.
Singunterricht. Behandlung deſſelben X(VI). 56.
Sinne, Betrachtungen über die fünf III. 94 ff.

Sinne, Betrachtungen über die fünf I. 14 ff.
— feinere I. 19.
— gröbere I. 19.
— objective I. 19.
— ſubjective I. 19.

Sinn, Wirkungskreis und Wahrnehmungskreis jedes Sinnes I. 20.

Sinnliche Natur des Menſchen, Verſuch, Kindern geſprächsweiſe Begriffe von derſelben beizubringen X(XII). 22. X(XIII). 33.

Sittengeſetz X(VII). 94.

Sittenlehre, Grenzſcheidung ihres Gebietes von dem Gebiete des Rechts X(VII). 92.

Sitten- und Tugendlehre ſoll mit den chriſtlichen Grundwahrheiten bei dem Unterricht auf das Innigſte verbunden werden X(X). 48.

Sittliche Geſetzgebung der Vernunft X(XIII). 18.
— Natur des Menſchen, Verſuch, Kindern geſprächsweiſe Begriffe von derſelben beizubringen X(XII). 22. X(XIII). 33.
— Weſen bilden, was dieß heiße X(XII). 19.

Sittlich gute Menſchen zu erziehen iſt Zweck aller Schulen X(VI). 37
— gut handeln, was es heiße X(VI). 37.

Sittlichkeit, richtiger Begriff von der Natur derſelben X(XII). 19.

Sitzpulte in Schulen IV. 58 ff.

Soden, Graf v., die Staatsnationalbildung. Rec. X(V). 114.

Sokratiſche Lehrform X(VIII). 73.

Sokratik X(VIII). 3.

Digitized by Google

Solbrig, Lieder-, Fabel- und Erzählungsbuch für die Jugend zur Declamationsübung. Rec. X(II). 178.
Solger V. 150.
— über das mögliche Leiſten der Volksſchule. Rec. X(VII). 161.
— auf deſſen Schrift: über das mögliche Leiſten der Volksſchule, noch ein Wort zur nähern Verſtändigung von Kelber X(VII). 131.
— über den Vorſchlag, die Volksſchule und ihre Lehrer von dem geiſtlichen Stande unabhängig und ſelbſtſtändig zu machen. Rec. X(IV). 147.
Sonntagsſchule, die allgemeine. Ein höchſtnothwendiges und nützliches Handbuch für Sonntagsſchüler aller Konfeſſionen ꝛc. Rec. X(XIV). 171.
Sonntagsſchulen, über X(IX). 156.
— — auf welche Hinderniſſe des Gedeihens derſelben ein beſonderes Augenmerk zu richten ſey X(V). 54.
— — über ein Handbuch für dieſelben X(VI). 132.
— — über Gerlach's Handbüchlein für dieſelben X(VI). 132.
Sonoi III. 92.
Sozialgeſetz X(VII). 93.
Speier, Schulen daſelbſt X(IX). 108.
Sperl X(XIII). 104.
Spieker, Geſangbuch für Schulen. Rec. X(V). 144.
— — Luthers kleiner Katechismus. Rec. X(IV). 181.
— — Rede bei der Einweihung des neuen Schulgebäudes ꝛc. zu Frankfurt a. d. O. Rec. X(VIII). 190.
Spiele der Kinder, eine pädagogiſche Reliquie VII. 28.

Digitized by Google

Spieß, allgemeine Aeltern-Zeitung. Rec. X(X). 145. X(XI). 163. X(XII). 153.
Sprachbaulehre X(VI). 185.
Sprachbemerkungen, einige X(XIV). 89.
Sprache, deutsche, beſſere Würdigung derſelben VII. 5.
— — Lehrbücher darüber X(I). 175. X(II). 128. X(III). 170. X(IV). 171. X(VIII). 155. X(IX). 167. X(X). 155. X(XII). 171. 175. 183 ff. X(XIII). 180. X(XIV). 174. X(XV). 158.
— — von einem nicht geringen Verdienſte, welches ſich Schullehrer um dieſelbe erwerben könnten X. 175.
— menſchliche, über Elemente derſelben IV. 124.
Sprachkunde, in dieſer ſollten Lehrer vorzüglich bewandert ſeyn VI. 43.
— — was davon gelehrt werden ſoll
a) in der untern Klaſſe X(XI). 93.
b) in der Mittelklaſſe X(XII). 44.
c) in der Oberklaſſe X(XIII). 86.
Sprachlaute, was iſt beſſer: die Kinder vor, oder mit dem Leſenlernen zur Kenntniß der Sprachlaute zu führen? X(X). 51.
Sprachlehre, ein höchſt wichtiger Lehrgegenſtand X(XV). 10.
— — ein Mittel zur Rechtſchreibung VII. 115.
— — Probe aus der faßlichen deutſchen Sprachlehre von Stephani X(XII). 146.
— — bildende, Probearbeiten von Kindern, die nach dem Geiſte der bildenden Sprachlehre unterrichtet wurden X(II). 90.
Sprachſinnlehre X(VI). 185.
Sprachübungen oder Handbuch für Lehrer und Aeltern, wel-

Digitized by Google

che richtig ſprechen und ſchreiben lehren wollen. Rec. X(I). 181.

Sprachunterricht, auf welchem Wege kann man allein hoffen, zu einerlei Kunſtausdrücken beim Sprachunterricht in unſern Volksſchulen nach und nach zu gelangen? X(IX). 65.
— — in Volksſchulen, über den X(I). 42.
— — — — praktiſche Winke für denſelben X(III). 93.
— — lateiniſcher X(XIII). 53.

Sprachwerkzeuge, über IV. 124. 128.

Sprechart, reine, daran müſſen Kinder gewöhnt werden IV. 9.

Sprechen, über IV. 124. IX. 3.
— ein Bildungsmittel II. 32.
— das kräftigſte Bildungsmittel IV. 7.
— durch daſſelbe drückt ſich die Bildungsreife eines jeden Menſchen aus IV. 2.
— darin müſſen ſich Lehrer ſelbſt vervollkommnen IV. 8.
— richtiges, ein logiſches Bildungsmittel IV. 6.
— — ein Mittel zur Rechtſchreibung VII. 112.

Sprechübungen, über X(XIII). 51.
— — in Volksſchulen, über die höhere Anſicht derſelben IV. 1.
— — in der Schule, Gedanken über die höchſten Orts anbefohlenen VII. 90.
— — in der untern Claſſe IX. 11.
— — Vortheile derſelben IV. 3 ff. 11 ff.
— — wie ſie benützt werden ſollen IV. 7.

Sprechunterricht, über denſelben IV. 1.

Digitized by Google

Sprüchwörter, über den Gebrauch derſelben in Schulen X(II). 108.
Spuk, ein neuer pädagogiſcher IX. 208.
Staar, ſchwarzer III. 132.
— grauer III. 131.
Staat, wer ſoll die Schule beaufſichtigen, der Staat oder die Kirche? X(X). 90.
Staatenbeſchreibung und Erdbeſchreibung müſſen genau geſondert werden X(II). 146.
Staatenbeſchreibungen für Schulen, Grundlinien zu zweckmäßigen X(V). 43.
Staatenkunde, Lehrbücher darüber X(II). 145. X(III). 180. X(XII). 189.
Staatsvereine können nur in dem Grade vollkommener werden, als die dazu gehörigen Menſchen eine beſſere Bildung erhalten X(XV). 67.
Stübchen für den Lehrer beim Leſenlehren IV. 66.
Stadelmann V. 151.
Staufenau, das Erſte und Nöthigſte einer jeden Elementarklaſſe in Hinſicht auf Religion und Verſtandesbildung. Rec. X(VII). 169.
— — Rechenbuch für das praktiſche Leben. Rec. X(VII). 176.
Steffenſen ſ. Niſſen.
Stein, Geographie nach Naturgrenzen für Real- und Bürgerſchulen. Rec. X(II). 147.
— kleine Geographie. Rec. X(II). 152.
Steinbrenner, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 94.
Steinfuchs auf Kamtſchatka I. 69.
Steinhäuſer V. 150.

Digitized by Google

Steinhäußer, Plan für die Fortbildungsanſtalten der Schullehrer im Diſtrict Ansbach V. 164.
Steinpappen V. 180.
Steinreich, Probe einer zweckmäßigen Katechiſation über daſſelbe V. 85.
Stephani X(III). 144. 151. X(VI). 69. 109.
— Amtsjubiläum einiger Schullehrer VII. 124.
— Anzeige von der Fortſetzung des Schulfreundes nach höher geſtelltem Plane X(XV). 191.
— auch der Schulunterricht hat ſeine vorübergehende Moden X(XIII). 46.
— Aufforderung an alle Lehrer, die Schreibkunſt endlich einmal beſſer wie bisher zur Bildung der Jugend benützen zu lernen X(IV). 85.
— Aufruf an eine nicht ganz unbedeutende Anzahl von Geiſtlichen, welche ſich ihr Amt als Local-ſchul-Inſpectoren noch immer viel zu wenig angelegen ſeyn laſſen VII. 49.
— auf welchem Wege kann man allein hoffen, zu einerlei Kunſtausdrücken beim Sprachunterrichte in unſeren Volksſchulen zu gelangen X(IX). 65.
— ausführliche Anweiſung zum Rechenunterrichte in Volksſchulen nach der bildenden Methode. Angez. IX. 209. X. 181. X(X). 161.
— ausführliche Beſchreibung der genetiſchen Schreibmethode ꝛc. Angez. VIII. 195.
— ausführliche Beſchreibung der Lautirmethode. Angez. X(VIII). 164.
— ausführliche Beſchreibung meiner einfachen Leſemethode. Anzeige derſelben VII. 160.
— Beitrag zur Geſchichte der Lautmethode X(III). 77.

Digitized by Google

Stephani, Beiträge zu gründlicher Kenntniß der deutſchen Sprache. Angez. X(VI). 194. Zweites Bändchen X(X). 155.
— Beiträge zur Geſchichte des Volksſchulweſens in den deutſchen Bundesſtaaten X(I). 127. X(III). 141.
— Beleuchtung einiger Einwürfe gegen die Lautmethode IV. 69.
— Bericht ans Publikum über Vollendung einer ausführlichen Anweiſung zum Rechenunterrichte für Volksſchulen nach der bildenden Methode X(III). 1.
— Bericht über das, was für die Volksſchulen in Baiern bei den beiden Ständeverſammlungen geſchehen iſt X(VI). 109.
— Bericht über den Erfolg, welchen die allerhöchſt angeordneten neuen Methoden des Leſens, Schreibens und Rechnens im Rezatkreiſe bis jetzt hervorgebracht haben VII. 19.
— das Einmaleins V. 75.
— das Gewiſſen muß nicht eingeſchläfert, ſondern geweckt werden X(II). 101.
— dem Verdienſte ſeine Kronen IX. 201.
— deutliche Darſtellung des eigentlichen Zweckes, für welchen unſre Elementarſchulen vorhanden ſind X(II). 1.
— die bibliſche Geſchichte. Angez. X(IV). 184.
— die elaſtiſchen Papierſteintafeln, eine für Volksſchulen vorzüglich wichtige Erfindung V. 179.
— die Meßkunſt, als Gegenſtand des Elementarunterrichtes X(XI). 51.
— die Meßkunſt iſt ein eben ſo nothwendiger Lehr-

Digitized by Google

gegenſtand für Volksſchulen als die Rechenkunſt X(XV). 85.

Stephani, die Schule als rechtliches Progymnaſium für den künftigen Bürger betrachtet X(XIV). 24.

— Ehrendenkmal für einen würdigen jüngſt verſtorbenen Lehrer X(XIV). 85.

— eine Abſchiedsrede in der höhern Töchterſchule zu Ansbach gehalten X(II). 114.

— einfache Aufzählung der Hauptfächer, in welchen der geſammte Bildungsſtoff für Elementarſchulen zur klaren Ueberſicht deſſelben abzutheilen iſt X(II). 17.

— einige lehrreiche Blicke auf den Wechſel der Lehrmethoden jüngerer Zeiten X(XIV). 39.

— ein neuer pädagogiſcher Spuk IX. 208.

— ein väterliches Wort an alle Elementarſchullehrer X(XI). 1.

— Entwurf zu einem vollſtändigen Lehrplane für die untere Klaſſe der Volksſchulen IX. 1.

— Erzählungen aus der bayeriſchen Geſchichte ꝛc. Angez. X(X). 163.

— faßliche deutſche Sprachlehre. Angez. X(XIII). 183.

— Fibel für Kinder edler Erziehung. Angez. X(IV). 173.

— Fortſchritte der bildenden Elementarmethoden in Deutſchland IX. 204.

— Früchte der Fortbildungsanſtalten für Schullehrer III. 139.

— gehört die Schönſchreibekunſt unter die nothwendigen Unterrichtsgegenſtände der Elementarſchule? X(XV). 43.

Digitized by Google

Stephani, Grundlinien zu zweckmäßigen Staatenbeſchreibungen X(V). 43.
— Handfibel. Angez. VII. 160. X(II). 135. X(IV). 172. X(VII). 185. X(VIII). 164. X(IX). 175. X(X). 157. X(XI). 150. X(XII). 171. X(XIII). 182 X(XIV). 174. X(XV). 166.
— hört es Erzieher: nicht alle Tugend, zu welcher man die Menſchen bildet, iſt wahre Tugend X(III). 61.
— Ideen-Magazin zu ſchriftlichen Ausarbeitungen für Schullehrer VII. 81.
— in welchen Fächern ſollten unſere künftigen Volksſchullehrer ſich vorzüglich gründliche Kenntniſſe zu erwerben ſuchen VI. 42.
— iſt bei einem Katechismus für Volksſchulen die fragende, oder die mittheilende Form vorzuziehen? X(VIII). 66.
— iſt das Zett ein Zeichen für einen einfachen, oder doppelten Laut? X(III). 42.
— iſt der bisher gemachte Unterſchied zwiſchen nothwendigen und gemeinnützlichen Unterrichtsgegenſtänden in Volksſchulen wohl gegründet? X. 41.
— iſt es wahr, daß der beſſere äußere Zuſtand der Menſchheit von dem beſſern innern Zuſtande des Menſchen bedingt werde? Und was folgt daraus für Jugendbildner? X(XV). 67.
— iſt es wohl gethan, die Schulen nach Verſchiedenheit der Konfeſſionen zu trennen? X(XIV). 91.
— kleine Handfibel, Anzeige derſelben VII. 160.
— können wohl Strafen beſſern? V. 119.

Digitized by Google

Stephani, Leitfaden zum Religionsunterrichte der Konfirmanden. Angez. VII. 171.
— möglichſte Vereinfachung der Beugungsweiſen deutſcher Namenwörter X(IV). 41.
— Muſterblätter zum Schreibunterrichte. Angez. VIII. 195.
— Nachweis, wie die Schulzucht nicht nur am beſten gehandhabt, ſondern auch zur rechtlichen Vorbildung der Schuljugend fürs bürgerliche Leben benutzt werden könne X(VIII). 115.
— Nachweiſung, wie unſere bisherige unvernünftige und zum Theile barbariſche Schulzucht endlich einmal in eine vernünftige und menſchenfreundliche umgeſchaffen werden könne und müſſe. Angez. X(XI). 149.
— nähere Angabe, wie der Unterricht vom menſchlichen Körper in Elementarſchulen ertheilt werden müſſe X(VII). 13.
— neue amerikaniſche Schreibmethode X(XIV). 102.
— neue vortheilhafte Weiſe, die Schulzimmer zu heizen X(XII). 1.
— noch ein ernſtes Wort über die Reform der Schulzucht X(XIII). 1.
— noch ein Wort über die genetiſche Schreibmethode IX. 138.
— nöthige Erinnerung an einige durchgreifende Maßregeln, welche unſer königliches Miniſterium gegen nachläſſige Localſchulinſpectoren und Schullehrer vorgeſchrieben hat IX. 95.
— nothwendige Erinnerung, daß das künftige Heil des deutſchen Staatenbundes hauptſächlich von

der Grundbildung der deutſchen Nazion bedingt werde X(I). 1.

Stephani, ohne Begründung der beſſern Selbſtkenntniß iſt keine vorzügliche und moraliſche Bildung möglich X(I). 82.

— pädagogiſche Bemerkungen auf einer Reiſe durch Würtemberg und Baden X(X). 107.

— pädagogiſche Briefe auf Reiſen X(IX). 107.

— deſſen pädagogiſche Schriften, welche bei Palm erſchienen ſind X(XIII). 197.

— pädagogiſche Reiſeberichte X(XI(. 125. X(XII). 131.

— pädagogiſcher Reiſebericht ins Würtembergiſche X(XIV). 63.

— Peſtalozzi und ſeine Zeitgenoſſen vor dem Weltgerichte X(X). 1.

— Probe aus deſſen faßlicher deutſchen Sprachlehre X(XII). 146.

— Rede bei der Verleihung der ſilbernen Civilverdienſtmedaille an den Lehrer Jakobi zu Ansbach IX. 202.

— Rede bei Eröffnung der neuorganiſirten höhern Bildungsanſtallen zu Augsburg X(XI). 131.

— ſind in Schulen beſondere Verſtandesübungen nothwendig X(VII). 58.

— ſtehende Wandfibel. Angez. VII. 160. X(II). 135. X(IV). 173. X(X). 157. X(XII). 171.

— Syſtem der öffentlichen Erziehung. Rec. IV. 170.

— über Abſentenſtrafen II. 54.

— über das glückliche Gedeihen der Fortbildungsanſtalten für Volksſchullehrer im Rezatkreiſe V. 148.

Digitized by Google

Stephani, über den aus der Natur zu ſchöpfenden nothwendigen Stoff zur Grundbildung des Menſchen X(X). 20.
— über den Gebrauch der Sprüchwörter in Schulen X(II). 108.
— über den Sätzebau, mit praktiſchen Winken für den Sprachunterricht in Volksſchulen X(III). 93.
— über den Sprachunterricht in Volksſchulen X(I). 42.
— über die allgemein nothwendige Einführung einer Fortbildungsanſtalt für Volksſchullehrer I. 1.
— über die Allwirkſamkeit Gottes IX. 114.
— über die Benutzung des neuen Geſangbuches in proteſtantiſchen Volksſchulen VIII. 127.
— über die Beſetzungsweiſe der Schuldienſte im Rezatkreiſe IX. 196.
— über die einfachſte und natürlichſte Weiſe, Taubſtumme zu unterrichten VIII. 1.
— über die Elemente der Katechetik oder die religiöſe Bildung der Jugend X(VIII). 1.
— über die gemeine und die höhere Anſicht des Lehrunterrichts II. 1.
— über die gemeine und die höhere Anſicht des Unterrichts im Rechnen III. 1.
— über die Geſchichte als nothwendigen Stoff zur Elementarbildung des Menſchen X(IX). 1.
— über die Kenntniß der menſchlichen Denkkraft, als erſten Haupttheil der Seelenkunde für Volksſchulen X(IV). 1.
— über die Kenntniß des menſchlichen Gefühlvermögens als zweiten Haupttheiles der Seelenkunde für Menſchenbildner X(V). 1.
— über die Kenntniß des menſchlichen Willensver-

mögens als des dritten Haupttheiles der Seelenkunde für Menſchenbildner X(VI). 1.

Stephani, über die Kenntniß der Rechtslehre, in wie fern ſie für den Jugendbildner unentbehrlich iſt X(VII). 85.

— über die Logierſche Methode beim Klavier-Unterrichte X(VIII). 94.

— über die nahe Verwandtſchaft einer Studien- und höhern Bürgerſchule X(VII). 112.

— über die nöthige Kenntniß der doppelten Geſetzgebung der Vernunft, der rechtlichen und der ſittlichen X(XIII). 18.

— über die nöthige Verbeſſerung des erſten Schreibunterrichts in Volksſchulen VI 1.

— über die rechten Mittel, gehörig gebildete Volksſchullehrer zu erhalten X(II). 49.

— über die Schulentlaſſungsfeierlichkeit III. 132.

— über die Reeſiſche Rechnungsweiſe als Meiſterwerk der mechaniſchen Unterrichtskunſt X. 109.

— über eine wichtige Verbeſſerung des Lokalſchulkaſſeweſens im Rezatkreiſe IX. 193.

— über Gymnaſien ꝛc. Angez. X(XI). 149. X(XII). 163.

— über körperliche Mißhandlung der Kinder in Schulen VIII. 84.

— über Localſchulcaſſen II. 127.

— über Natur- und Menſchenkunde als zwei Hauptfächern der menſchlichen Grundbildung X(III). 14.

— über Peſtalozzi X. 1.

— über Reinlichkeit und Ausſchmückung der Lehrzimmer VII. 143.

— über Schulchroniken X(III). 136.

Digitized by Google

Stephani, über Zenſurbücher und Fortgangsſchriften VII. 140.
— Ueberblick deſſen, was für Verbeſſerung der Menſchenbildung in Volksſchulen ſeit 25 Jahren geſchah und noch zu thun übrig gelaſſen worden iſt X(XV). 1.
— Unglück in der Schule zu Aha VII. 136.
— Unterſtützungsanſtalten für Schullehrers-Wittwen VII. 138.
— Verſuch, die Beugungsweiſe der Beilegewörter (Adjectiven) zu vereinfachen X(VIII). 37.
— von den deutſchen Zuſtandswörtern, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— von den Verdienſten, welche ſich jeder Localſchulinſpector um den ökonomiſchen Zuſtand ſeiner Schule erwerben könnte und ſollte VI. 111.
— von der Anwendung des bildenden Princips auf die Schulzucht X(VI). 35.
— von der höhern Anſicht der Sprechübungen in Volksſchulen IV. 1.
— von der Nothwendigkeit, nur Eine jährliche Aufnahmezeit auch für die Volksſchulen feſtzuſetzen und für jede Klaſſe derſelben einen hiernach beſtimmten jährlichen Lehrgang anzuordnen X(I). 67.
— von einem nicht geringen Verdienſte, welches ſich Schullehrer um die deutſche Sprache erwerben könnten X. 175.
— vorläufige Winke, wie die Lehre von der Abſtammung der Wörter künftig in Volksſchulen nach der bildenden Methode betrieben werden muß X. 57.

Digitized by Google

Stephani, vorläufige Winke, wie die Sprachlehre und insbeſondere die Lehre von den Wörterklaſſen künftig in Volksſchulen nach der bildenden Methode vorgetragen werden muß IX. 42.

— was heißt denn eigentlich Menſchen bilden X(XIII). 107.

— was iſt beſſer: die Kinder vor oder mit dem Leſenlernen zur Kenntniß der Sprechlaute zu führen? X(X). 51.

— was iſt von Seiten der Regierungen in allen Bundesſtaaten zu thun, wenn das Volksſchulweſen wirklich zu der Vollkommenheit gebracht werden ſoll, welcher dasſelbe gar wohl fähig iſt X(I). 9.

— was kann und ſoll künftig ſchon in jeder untern Elementarſchulklaſſe gelehrt werden? X(XI). 81.

— was kann und ſoll künftig ſchon in jeder Mittelklaſſe der Elementarſchule gelehrt werden? X(XII). 43.

— was kann und ſoll in jeder Oberklaſſe der Elementarſchule gelehrt werden? X(XIII). 85.

— was können Volksſchullehrer als Bildner der Nationaljugend zur Erhaltung künftiger Unabhängigkeit des deutſchen Vaterlandes beitragen? VII. 1.

— was können Schullehrer beitragen, bei dem Volke Sinn für Verſchönerung des Landes zu wecken und allgemein zu verbreiten? X(VI). 64.

— was könnten unſre Elementarſchulen und dadurch unſere Schullehrer der Welt werden! X(XIV). 1.

— was muß ich thun, damit ich ſelig werde? Ei-

Digitized by Google

Katechiſationsaufgabe für Lehrer und Schriftſteller X(XII). 110.

Stephani, welcher Lehrer iſt mehr zu tadeln, der ſeinen Schülern zu wenig oder zu viel lehret? X(VII). 1.

— welche Schule, die gelehrte oder die Volksſchule, entſpricht bis jetzt am meiſten ihrer Beſtimmung? X(XV). 106.

— wer iſt oft ſtraffälliger, der Lehrer, welcher die Strafe ertheilt, oder der Schüler, welcher ſie von ihm empfängt X(V). 26.

— wie der religiöſe Lehrſatz: Gott iſt aller Menſchen Vater, nach der bildenden Methode behandelt werden muß X. 76.

— wie Stephani zur Auffindung und Bekanntmachung der bildenden Lautmethode gekommen iſt X(III). 80 ff.

— wie die Regel de tri zur Uebung der Denkkraft verwendet werden kann X(XII). 85.

— wie können unſre Schulen aus Zuchthäuſern in Erziehungshäuſer umgeſchaffen werden? X(IX). 30.

— Winke zur gründlichern Kenntniß des Zuſtandsworts X(II). 78.

— woher kommt es, daß in unſern Tagen die Humanität bei der Pferdezucht früher als bei der Menſchenzucht in unſern Schulen den Sieg über die bisherige Barbarey davon tragen konnte X(XII). 6.

— worin beſteht eigentlich das Mechaniſche, welches der bisherigen Unterrichtsweiſe in Volksſchulen zum Vorwurfe gemacht wird V. 1 ff.

Stephani, zwei wichtige kgl. baier. Verordnungen, das Schulweſen betreffend IV. 134.
— und Muck, muſikaliſche Wandfibel VIII. 48.
— und Weber, neue allgemeine Kirchenzeitung. Angez. X(XIV). 197.
Stephani's Lautmethode II. 12.
— Mißbrauch derſelben II. 13.
— rechte Anwendung derſelben II. 16.
— Vortheile derſelben II. 17.
Stephaniſche Leſemethode, über Verbindung derſelben mit der Olivier'ſchen VII. 34.
— Methode des Elementarrechnens V. 10.
Steuer X(XIII). 104.
Stichaner, von X(I). 136.
Stimmabſatz ſtatt Sylbe X(IX). 78.
Stimme IV. 127.
Stock, durch Anwendung deſſelben werden Schüler nicht gebeſſert, ſondern vielmehr verſchlechtert X(X). 124.
— der, ein ſchlechtes Mittel zur Erziehung und Bildung der Jugend X(X). 124.
— gereicht es nicht den Volksſchullehrern zur Schande, die noch immer die Anwendung des Stockes als Mittel zur Erziehung und Bildung der Jugend empfehlen? X(X). 124.
Stockregiment, Einführung ſittlicher Zucht, ſtatt des unſittlichen Stockregiments X(X). 122.
— — über X(X). 135.
Stoff, an welchem die geſammte Geiſteskraft elementariſch ausgebildet werden muß, über denſelben X(VII). 60.
Stöpel, deſſen Syſtem der Harmonielehre X(XII). 53.
Strafe, was heißt? V. 123.
— über den Charakter einer guten pädagogiſchen X(XI). 25.

Digitized by Google

Strafen, über dieſelben X(V). 26 ff. X(VI). 41.
— welche das Ehrgefühl angreifen X. 141.
— können ſie wohl beſſern? V. 119.
— können nie den Menſchen beſſern V. 125.
— wie ſie ſich zur Beſſerung verhalten V. 125.
— ohne ſie kann keine Erziehung Statt finden V. 127.
— wahres Verhältniß derſelben zur Erziehung V. 127.
— welche einen Sinnengenuß rauben X. 141. 143.
— welche einen körperlichen Schmerzen verurſachen X. 141. 144.
— wie der Lehrer ſtrafen ſoll X. 147 ff.
— ſind Zuchtmittel V. 127.
— ſind Zwangsmittel V. 127.
— welches ſind die zweckmäßigſten Schulſtrafen und wenn und wie müſſen ſie angewendet werden? X. 137.
— körperliche X(XIII). 7 ff.
— — wo ſie folgen müſſen X. 147.
— — Verordnung im Preußiſchen in Anſehung derſelben X(XIII). 160 ff.
— künſtliche V. 123.
— natürliche V. 123.
— naturnachahmende X. 140.
— pädagogiſche V. 124.
— rechtliche V. 124.
— willkührliche X. 140. 144.
Straffällig, wer iſt oft ſtraffälliger, der Lehrer, welcher die Strafe ertheilt, oder der Schüler, welcher ſie von ihm empfängt X(V). 26.
Straßenſingen der Chorſchüler, einige Bemerkungen darüber X(V). 75.
Strebel V. 150.

Digitized by Google

Strickſchule zu Willersdorf VIII. 172.
Stuber, Lehr- und Leſebuch für deutſche Volksſchulen Rec. X(I). 161.
— Methodik für Lehrer zum Gebrauche des Lehr- und Leſebuchs für deutſche Volksſchulen. Rec. X(I). 161.
Studienſchule, über die nahe Verwandtſchaft einer Studien- und höhern Bürgerſchule X(VII). 112.
Studienſchulen, dieſelben ſollten auch von künftigen Volksſchullehrern beſucht werden X(II). 58.
— — über die elende Unterrichtsmethode auf unſern Studienſchulen X(XV). 134.
Stuttgard, über das Schulweſen daſelbſt X(X). 110.
Subſellien IV. 59 ff.
Summa, was fordert die jetzige aufgeklärte Welt, und beſonders der Staat, von einem Bildner der Nationaljugend IX. 160.
Supf V. 151.
Syllabirmethode II. 8. 9.
Syſtemſucht, ein Gedicht X(VI). 153.

T.

Taboriten, eine Secte der Huſſiten III. 83.
Tafeln, Geſtell dazu IV. 64.
Tanzen der Kinder, eine pädagogiſche Reliquie VII. 31.
Taubſtumme, über den pantomimiſchen Unterricht derſelben IX. 64.
— — zum Gehöre und zum Reden zu bringen, das allerleichteſte Mittel X(XI). 141.
— — zu unterrichten, über die einfachſte und natürlichſte Weiſe VIII. 1.
Taubſtummenanſtalt zu Gmünd X(XIV). 65.

Digitized by Google

Taubſtummeninſtitut in Linz X(IV). 137.
Täuſchungen, optiſche, über dieſelben III. 127.
Technologie, Lehrbücher darüber X(II). 161. X(IV). 179.
Tehner, Dr. X(V). 133.
Teſter, Elemente der Buchſtabenrechnung. Rec. X(XI). 163. X(XII). 185.
Teutſch oder Deutſch X(XIV). 89.
Thelematagogik III. 38.
Thielo, die pädagogiſche Beſtimmung des Geiſtlichen als Weſen ſeines Berufes. Rec. VI. 182.
Thierbach, Lehrbuch der Katechetik. Rec. X(XIII). 177.
Thiere auf Kamtſchatka I. 62 ff.
Thierreich, Unterredungen eines Lehrers mit Kindern in Volksſchulen, über das VIII. 164. IX. 103. X. 86. X(I). 89.
Thoma, Schulprüfungsnachricht von Dinkelſcherben III. 146.
Thomſen, Anfangsbuch beim Unterricht in der deutſchen Sprache. Rec. X(I). 176.
— — Erläuterung des Anfangsbuches ꝛc. Rec. X(I). 176.
Thot, der erſte Erfinder der Lautmethode IV. 81.
Thuiskans Buchſtaben- und erſtes Leſebuch von Weingärtner X(I). 168.
Thür, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 51.
Tiburtius, vereinfachte Darſtellung der Regeln der deutſchen Sprache. Rec. X(I). 178.
Tillich, erſtes Leſebuch für Kinder. Rec. X(II). 137.
Tintenfäſſer in Schulen IV. 61 ff.
Tiſche in Schulen, über dieſelben IV. 55.
Tiſcher, das Chriſtenthum in den Hauptſtücken unſerer Kirche. Rec. X(XV). 185.
Tod, der, in der Schule X(XV). 76.

Digitized by Google

Tod im Topfe, der IX. 198.
Ton, über den III. 109. IV. 127.
Trefurt, bibliſche Erzählungen nach Hübner. Rec. X(III). 184.
— — bibliſche Erzählungen nach Hübner. Rec. X(XII). 196.
Traunſtein, Volksſchulweſen im Landgerichte Traunſtein X(XV). 115.
Trautner, hiſtoriſch-topographiſche Beſchreibung des Dorfs Königshofen an der Haid VI. 155.
Trautſchold, Geſang zur Eröffnung des Schulexamens VII. 144.
— — Schlußgeſang einer Schulprüfung VII. 144.
— — Wechſelgeſang zweier Schülerinnen am Geburtstag ihres Lehrers VI. 173.
Trauung eines jungen Schulmannes, Rede bei der IX. 129.
Tugend, Katechiſation über dieſen Begriff IX. 15.
— nicht alle Tugend, zu welcher man die Menſchen bildet, iſt wahre Tugend X(III). 61.
— wie man den Menſchen zu derſelben bilden ſoll X(III). 68.
Türk, von X(I). 129 ff.
— Leitfaden zur Behandlung des Unterrichts in der Formen- und Größenlehre. Rec. X(I). 185.
— Leitfaden zur zweckmäßigen Behandlung des Unterrichts im Rechnen. Rec. X(I). 186.

U.

U, über dieſen Urſtimmlaut IV. 131.
Ü, über dieſen Laut IV. 132.
Ueber Alimentation der Schullehrers-Wittwen und Waiſen X. 124.

Digitized by Google

Ueber das Schulweſen im Salzachkreiſe VI, 127.
— den jetzigen Standpunct des Volksſchulweſens, beſonders der Seminare im preußiſchen Staate. Rec. X(VIII). 137.
— die Einwendungen, welche der Lautmethode von Seiten der Schullehrer gemacht werden, und wodurch die allgemeine Einführung derſelben aufgehalten wird IX. 75.
Ueberſinnliche Welt, was von der Kunde derſelben gelehrt werden ſoll a) in der untern Klaſſe X(XI). 97.
b) in der Mittelklaſſe X(XII). 48.
c) in der Oberklaſſe X(XIII). 92.
Uebungsbuch zum ſchriftlichen Rechnen. Rec. X. 203.
Umendungsweiſe ſtatt Declination oder Beugungsart X(IX). 78.
Unabhängigkeit des deutſchen Vaterlandes, was können Volksſchullehrer zur Erhaltung derſelben beitragen? VII. 1.
Unglaube X(IV). 13.
Unglück in der Schule zu Aha VII. 136.
Unperſönliche Zuſtandswörter giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 87.
Unerwartete Lob, das I. 92.
Ungehorſam, wo ſteckt die Wurzel deſſelben X(VII). 98.
Untere Claſſe der Volksſchulen, Entwurf zu einem vollſtändigen Lehrplan für dieſelbe IX. 1.
Unterredung mit Kindern über das Sprüchwort: Morgenſtund hat Gold im Mund X. 150.
Unterricht, allgemeine Ueberſicht der auch den gemeinen Volksſchulen unerläßlichen Gegenſtände deſſelben II. 21.
— — auch der Schulunterricht hat ſeine vorübergehenden Moden X(XIII). 46.
— — ein Hauptfehler bei demſelben iſt es, wenn Ge-

Digitized by Google

dächtnißübung mehr, als Verſtandes- und Herzensbildung berückſichtigt wird X(VI). 51.

Unterricht, derſelbe muß alles ſorgfältiger umfaſſen, was zur vollſtändigen Grundbildung des menſchlichen Erkenntnißvermögens gehört X(XI). 2. 8 ff.

— — in den meiſten Schulen unſers Vaterlandes, wie es mit demſelben ſtehe X(IV). 31.

— — moraliſcher und religiöſer Zweck deſſelben II. 39.

— — ſoll die Wißbegierde und Selbſtforſchung mehr wecken, als befriedigen II. 36.

— — ſoll dem Zögling einen hohen Begriff von der Größe und Würde ſeines Geſchlechts beibringen II. 37.

— — ſoll benutzt werden, dem Zöglinge Gott zu offenbaren II. 38.

— — über die Feinde der Verbeſſerung deſſelben X(III). 77.

— — was wird in Anſehung deſſelben von dem Lehrer gefordert? X(XV). 91.

Unterrichtsgegenſtände, formale II. 31. 45.

— — — materiale II. 31. 34. 35.

— — — iſt der bisher gemachte Unterſchied zwiſchen nothwendigen und gemeinnützlichen Unterrichtsgegenſtänden in Volksſchulen wohl gegründet? X. 41.

Unterrichtskunſt, gemeine II. 3. 6.

— — höhere II. 3.

Unterrichtsmechanik V. 1 ff.

Unterrichtsmethode — Graſers Elementar-Unterrichtsmethode für die Volksjugend III. 12.

— — über die elende Unterrichtsmethode auf unſern Studienſchulen X(XV). 134.

Digitized by Google

Unterrichtsweiſe, das Mechaniſche der bisherigen V. 1.
Unterrichts- und Leſebuch zunächſt für Kinder auf dem Lande. Rec. X(IV). 170.
Unterſtützungsanſtalt für Schullehrers-Wittwen VII. 138.
— — — die, für Wittwen und Waiſen der Volksſchullehrer im Iſarkreiſe ꝛc. Rec. X(VI). 166.
Unterthanen, unbedingter Gehorſam derſelben VII. 7.
Urſache, Katechiſation über dieſen Begriff IX. 150.
Urſtimmlaute, über die IV. 131.
Urtheile, was ſie ſind X(IV). 21.
Urtheilskraft, rechtliche, Uebung derſelben X(XIV). 30.

V.

Vater aller Menſchen iſt Gott, wie dieſer Lehrſatz nach der bildenden Methode behandelt werden muß X. 76.
Vater, Bibelgeſchichte für die Jugend. Rec. X(VI). 198.
Vaterland, was können Volksſchullehrer zur Erhaltung künftiger Unabhängigkeit des deutſchen Vaterlandes beitragen VII. 1.
Vaterlandsliebe muß in dem Gemüthe genährt werden VII. 2 ff.
Veit V. 149.
Verba ſ. Zuſtandswörter.
Verbeſſertes A B C- und Buchſtabirbuch. Berlin bei Heſſelberg. Rec. X(IX). 176.
Verdienſt, dem Verdienſte ſeine Kronen IX. 201.
Vergiftung durch Schwämme IX. 199.
Verhältnißwort IX. 50. 60.
Vernunft, über X(III). 17.
— was für ein Vermögen dieſe ſey X(VIII). 10. X(X). 28.
— was darunter zu verſtehen ſey X(XIII). 20.

Digitized by Google

Vernunft, erkennende X(XIII). 20.
— geſetzgebende X(XIII). 20.
— handelnde X(XIII). 20.
— praktiſche X(XIII). 20.
— theoretiſche X(XIII). 20.
— über die nöthige Kenntniß der doppelten Geſetzgebung der Vernunft, der rechtlichen und der ſittlichen X(XIII). 18.
— wie kann und ſoll die Natur zur Vernunftausbildung benutzt werden? X(X). 30.
Vernunftreligion, ob mit ihr der Religiosunterricht begonnen werden ſolle X(X). 44.
Verordnung, erneute wohlthätige V. 182.
Verſchönerung, was können Lehrer beitragen, bei dem Volke den Sinn für Verſchönerung des Landes zu wecken und allgemein zu verbreiten X(VI). 64.
Verſtand, über X(III). 16. X(IV). 17.
— was für ein Vermögen derſelbe iſt X(X). 24. X(XII). 90 ff.
Verſtandeskräfte, wie kann und ſoll die Natur zur Bildung unſerer Verſtandeskraft benutzt werden? X(X). 23.
Verſtandesübung, ein Bildungsmittel II. 31.
Verſtandesübungen, beſondere, ob ſie in Schulen nothwendig ſeyen X(VII). 58.
— — über X(XIII). 49.
Verſuch, die Kenntniß des menſchlichen Gefühlsvermögens Kindern Geſprächsweiſe beizubringen X(VI). 17.
— Kindern geſprächsweiſe Begriffe von der ſinnlichen und ſittlichen Natur des Menſchen beizubringen X(XII). 22. X(XIII). 33.
Vertheidigung, Geſetz derſelben X(XIII). 28.

Digitized by Google

Veteranen unter den Trivial-Schullehrern, über deren Belohnung in Oeſterreich ob der Ens X(IV). 136.
Vetter, über die Beugung dieſes Wortes X(IV). 51.
Viehhüten durch die Kinder, Schädlichkeit deſſelben IV. 82.
Viel, über das zu viel lehren X(VII). 1 ff.
Vielfraß auf Kamtſchatka I. 72.
Vielwiſſerey, Bewahrung vor derſelben X(XI). 11.
Vierling, deſſen Choralbuch VI. 14.
Vierſtimmiger Kirchengeſang, was von der Einführung deſſelben zu halten ſey X(IX). 126.
Vergl. ebend. S. 196.
Vogel, Dr. Kirchenrath VII. 128.
— A. L. X(V). 33.
— Fr., die Lehren der Phyſik in dialogiſcher Form. Rec. X(XII). 190.
Vogler, deſſen neunzig vierſtimmige Choräle VI. 20.
Vogtherr V. 155. X. 179.
Völderndorf-Waradein, Guſtav Freiherr v., ſechs Prüfungstage in den von Graſer organiſirten Volksſchulen in Baireuth. Rec. X(V). 117.
Volger, Anleitung zur Länder- und Völkerkunde. Rec. X(VII). 177. X(XII). 189. X(XIII). 192.
— Handbuch der Geographie. Rec. X(XII). 189. X(XIV). 191.
— Leitfaden beim erſten Unterrichte in der Länder- und Völkerkunde. Rec. X(VII). 178. X(XII). 190. X(XIII). 193.
Volksbildung und Gelehrtenbildung, ihr Unterſchied II. 27.
Volksſchule ſ. auch Elementar-Schule.
— — die, behauptet jetzt ſchon den Vorzug vor der gelehrten Schule X(XV). 107.
Volksſchulen, von der Nothwendigkeit, nur eine jährliche

Digitized by Google

Aufnahmezeit auch für die Volksſchulen feſtzuſetzen und für jede Klaſſe derſelben einen hiernach beſtimmten jährlichen Lehrgang anzuordnen X(I). 67.

Volksſchulen, die, zu Bamberg im Jahre 1813/14. VIII. 96.

— — in Baiern, Bericht über das, was für dieſelben bei den beiden Ständeverſammlungen geſchehen iſt X(VI). 109.

— — Faſtnachtsprügeleien in Volksſchulen X(XV). 136.

— — über Gedächtnißübungen in denſelben X(III). 47.

— — in Holland V. 138.

— — die Meßkunſt iſt ein eben ſo nothwendiger Lehrgegenſtand für Volksſchulen als die Rechenkunſt X(XV). 85.

— — Ueberblick deſſen, was für Verbeſſerung der Menſchenbildung in Volksſchulen ſeit 25 Jahren geſchah, und noch zu thun übrig gelaſſen worden iſt X(XV). 1.

— — unerläßliche Unterrichtsgegenſtände derſelben II. 21.

— — wodurch kann in denſelben die bezweckte Bildung und Veredelung der Jugend am glücklichſten erreicht werden? X(VI). 47.

Volksſchüler, über den Privatfleiß derſelben X(XIV). 108.

Volksſchullehrer ſ. auch Jugendlehrer, Elementarlehrer, Schullehrer.

— — Bildung beſſerer X(I). 16.

— — gereicht es nicht den Volksſchullehrern zur Schande, die noch immer die Anwendung des Stockes als Mittel zur Erziehung und Bildung der Jugend empfehlen? X(X). 124.

Volksſchullehrer, in welchen Fächern ſollten unſre künftigen Volksſchullehrer ſich vorzüglich gründliche Kenntniſſe zu erwerben ſuchen? VI. 42.
— — Jünglinge, die es werden wollen, ſollten auch Studienſchulen beſuchen X(II). 58.
— — was können ſie zur Erhaltung künftiger Unabhängigkeit des deutſchen Vaterlandes beitragen? VII. 1.
— — über die rechten Mittel, gehörig gebildete Volksſchullehrer zu erhalten X(II). 48.
Volksſchulverbeſſerungsplan ſ. Weingart.
Volksſchulweſen ſ. auch Elementarſchulweſen, Schulweſen.
— — Beiträge zur Geſchichte deſſelben in den deutſchen Bundesſtaaten X(I). 127. X(III). 141. X(XIV). 130.
— — Erinnerung an einige durchgreifende Maßregeln, um das Volksſchulweſen im Königreiche Bayern aus ſeinem noch hin und wieder ſchlechten Zuſtande zu erlöſen IX. 91.
— — Leitung deſſelben nach den beſſern Principien der höheren Regierungskunſt X(I). 25.
— — Literatur des deutſchen Volksſchulweſens im Jahr 1817. X(I). 152 ff.
— — ökonomiſcher Zuſtand deſſelben im Untermainkreiſe X(VI). 117.
— — Rückblicke auf den Stand deſſelben vor einem Jahrhundert X. 48.
— — im Landgerichte Traunſtein X(XV). 115.
— — was iſt von Seiten der Regierungen in allen Bundesſtaaten zu thun, wenn das

Digitized by Google

Volksſchulweſen wirklich zu der Vollkommenheit gebracht werden ſoll, welcher daſſelbe gar wohl fähig iſt? X(I). 9.

Volksſchulweſen, ein großes günſtiges Zeichen der Zeit für dieſelben X(VI). 140.

Vollbeding, grammatiſch-kritiſches Wörterbuch der deutſchen Sprache. Rec. X(VIII). 162.

— — über Mir und Mich, Vor und Für ꝛc. Rec. X(VIII). 161.

Vollſtändiges Giftbuch, oder Unterricht, die Giftpflanzen, Giftminerale und Giftthiere kennen zu lernen ꝛc. Rec. X(I). 195.

Vordemann, ſtufenweis fortſchreitende Anleitung zu dem Leſenlernen. Rec. X(IX). 176.

Vornehm, kurzer Unterricht in der Naturlehre. Rec. X(II). 161.

W.

Wagenſeil V. 151.

Wagner, F. L., Lehren der Weisheit und Tugend. Rec. X(IV). 192.

— Ph. Jak., die Schulzucht, mit beſonderer Rückſicht auf zahlreich beſetzte Volksſchulen. Rec. X(VIII). 143.

Wahlert, deutſche Sprachlehre. Rec. X(IX). 172.

Wahrheit X(IV). 8.

— Haß gegen Unterdrückung der Wahrheit muß in dem Gemüthe genährt werden VII. 6 ff.

— unbedingte Achtung der Regenten für dieſelbe VII. 7.

Wahrnehmung X(IV). 9.

Waldhör, theoretiſch-pract. Clavier-Partitur-Präludir- und Orgelſchule. Rec. X(IX). 193. X(XI). 161

Wals, Beantwortung einer Schulconferenzfrage X(XV). 142.

Walter, kleine Leſeſchule ſ. Härderer.

Walther, über deſſen Lehrbuch der Naturgeſchichte IV. 95.

— — Erzählungen und Mährchen für die Jugend. Rec. X(XI). 155.

Wandfibel, Geſtell dazu IV. 64.

— — muſikaliſche, von Stephani und Muck VIII. 48.

Warttig V. 152.

Was muß ich thun, damit ich ſelig werde? Eine Katechiſationsaufgabe X(XII). 110.

Weber, C. L., ausführliche tabellariſch-praktiſche Erklärung des hannöveriſchen Landeskatechismus. Rec. X(VII). 182.

— Katechiſationen über die Pflichten des Chriſten gegen Gott ꝛc. Rec. X(XV). 187.

— G. M., V. 151.

— Antwort auf Gerlach's Worte über deſſen Handbüchlein ꝛc. X(VI). 136.

— auf welche Hinderniſſe des Gedeihens der Sonntagsſchulen ein beſonderes Augenmerk zu richten ſey X(V). 54.

— daß ſehr zu wünſchen ſey, es möchten aus den Schullehrerſeminarien künftig wahrhaft religiös gebildete, nicht myſtiſch frömmelnde Volksjugendlehrer hervorgehen X(VIII). 22.

— einige Sprechbemerkungen X(XIV). 89.

— gereicht es nicht den Volksſchullehrern zur Schande, die noch immer die Anwendung des Stockes

Digitized by Google

als Mittel zur Erziehung und Bildung der Jugend empfehlen? X(X). 124.

Weber, G. M., ob die Feldwirthſchaft mit ſegensvoller Führung des Schulamtes auf dem Lande vereinbar ſey? X(IV). 94.

— ſollen oder können die Geiſtlichen zum höheren Flore der Elementarſchulen nicht auch das Ihrige beitragen? X(XV). 49.

— über das Bibelleſen in Volksſchulen X(XIV). 51.

— über das Bibelleſen in Werk- und Sonntagsſchulen X(XI). 74.

— über die jährliche Geſammtconferenz der Schullehrer im Diſtricte Dornhauſen, nebſt der dabei am 5. Oct. 1825 gehaltenen Rede X(IX). 81.

— über die nothwendige Aufhebung des Werk- und Sonntags-Schulgeldes in den Volksſchulen und deſſen Verwandelung in einen fixirten Gehalt für Lehrer X(V). 81.

— über nöthig gewordene beſſere Erziehung der iſraelitiſchen Jugend zum Staatsbürgerthume X(VII). 104.

— wäre es nicht beſſer, die Schuljahresberichte den Lehrern ſelbſt zu übertragen? X(IX). 103.

— was iſt von Einführung eines vierſtimmigen Kirchengeſanges zu halten? X(IX). 126.

— wie kommt es wohl, daß die äußere Stellung der Schullehrer noch nicht überall ihrem Berufe entſpricht? X(XIV). 14.

— wodurch kann die bezweckte Bildung und Veredelung der Jugend in Volksſchulen am glücklichſten erreicht werden? X(VI). 47.

Digitized by Google

Weber, G. M., worauf haben die Vorſteher der Fortbildungs-Anſtalten für Schullehrer vorzüglich Rückſicht zu nehmen, um Hochverdienſtliches zu leiſten? und was ſollte deßhalb vom Staate geſchehen? X(XIII). 96.

Wechſelgeſang zweier Schülerinnen am Geburtstag ihres Lehrers VI. 173.

Weichel, welchen Nutzen haben die gegenſeitigen Schulbeſuche der Lehrer? X(II). 70.

Weichlein, deſſen Entlaſſung aus der Fortbildungsanſtalt Wallesau X(VIII). 100.

— — zwölf dreiſtimmige Geſänge für die Jugend. Rec. X(XIII). 192.

Weiller, von X(VII). 98.

— — Charakterſchilderungen ſeelengroßer Männer. Rec. X(XI). 156.

— — kleine Schriften. Rec. X(VII). 152.

— — wo ſteckt die Wurzel des Ungehorſams? X(VII). 98.

Weimar, Beiträge zur Geſchichte des Elementarſchulweſens in dem Großherzogthum Weimar X(I). 140.

— Großherzogthum, über das Volksſchulweſen daſelbſt X(III). 146.

Weingart, Erziehungslehre für gebildete Eltern. Rec. X(III). 149.

— — Literaturzeitung für Deutſchlands Volksſchullehrer. Rec. X(IV). 139.

— — Volks-Schulverbeſſerungsplan für Deutſchland. Rec. X(I). 154.

— — vollſtändiger Kurſus von Jakotot's allgemeiner Unterrichtsmethode ꝛc. Rec. X(XIV). 167.

Digitized by Google

Weingärtner, Thuiskans Buchſtaben- und erſtes Leſebuch. Rec. X(I). 168.

Weinich, das Vorzüglichſte aus der Geometrie und Trigonometrie. Rec. VI. 184.
— — das Wiſſenswürdigſte von den Himmelskörpern. X(VII). 179.
— — kurze, doch vollſtändige Anweiſung zum Rechnen nach Reeſiſcher Manier. Rec. VI. 184.

Weinsberg, Schulweſen daſelbſt X(XI). 129.
Weisbeck V. 151.
Weiß, Rector zu Gmünd X(XIV). 70.
— Joſeph, Schullehrer X(IV). 137.
Weitzel, was ſoll man lernen? Rec. X(XII). 160.
Weitſichtigkeit III. 131.

Weitershauſen, über die Nothwendigkeit der Einheit im Wirken der Eltern und Lehrer ꝛc. Rec. X(VIII). 142.

Weltgeſchichte, die Fibel der Weltgeſchichte in Verſen. Rec. VII. 174.

Wenig, über das zu wenig lehren X(VII). 1 ff.
Werkmeiſter, über das Eigenthümliche der Peſtalozziſchen Methode. Rec. I. 142.
Werlich X(III) 160.
— der Hausbau, oder erſte Begriffe vom Staate und den vorzüglichſten Ständen ꝛc. IX. 207.
Werlichs Lehrmethode X(XIV). 43.
Weſſenberg, das Lob Gottes, ein Lied VI. 172.
— — die Elementarbildung des Volks im 18ten Jahrhundert. Rec. X. 186.
Wich V. 151.
Wichtigſter Grund für das Buchſtabiren VI. 165.

Digitized by Google

Widder, der wilde, auf Kamtſchatka I. 72.
Wiesbaden, Schulen daſelbſt X(IX). 111.
Wie ſieht es noch hie und da in den Schulen aus? VIII. 122.
— ſteht es denn mit dem Unterricht in den meiſten Schulen des Vaterlandes? Beantwortet durch den Auszug aus dem Schreiben eines unſrer erſten Pädagogen X(IV). 31.
Wild, 1100 Kopfrechnungsbeiſpiele. Rec. X(IX). 185.
Wille, über denſelben X(VI). 4.
— Benützung des religiöſen Stoffes in Anſehung deſſelben X(VIII). 21.
— Despotismus bei der Bildungsweiſe deſſelben X(XIV). 28.
— der Kinder, über das frühzeitige Brechen deſſelben III. 39.
— — — über die Methode, ihnen den freien Willen zu laſſen III. 44.
— freier X(VI). 6.
— menſchlicher, über denſelben X(VII). 98 ff.
— rechtliche Bildung deſſelben X(XIV). 25.
Willensbehandlung in der Erziehung, die Methode derſelben III. 37.
— — in der Erziehung
erſte Methode derſelben III. 39.
zweite — — III. 44.
dritte — — III. 48.
Willenskraft, Bildung derſelben X(XIII). 114.
— — rechtliche, über Ausbildung derſelben X(XIV). 28 ff.
— — was ſoll für die Ausbildung derſelben die Elementarſchule leiſten? X(XIV). 11.

Digitized by Google

Willensmechanismus X(XIV). 28.
Willensübung, praktiſche, was in Anſehung derſelben geſchehen ſoll
a) in der Mittelklaſſe X(XII). 49.
b) in der Oberklaſſe X(XIII). 94.
Willensvermögen, über die Kenntniß des menſchlichen Willensvermögens, als des dritten Haupttheils der Seelenkunde für Menſchenbildner X(VI). 1.
Willersdorf, die Näh- und Strickſchule daſelbſt VIII. 172.
Willkomm und Huldigung, ein Gedicht von Schlez X(IV). 125.
Wilm, der fromme, ein Lied VI. 174.
Wilmſen, der Lehrer in der Elementarſchule. Rec. X(IV). 140.
— die Regeln der deutſchen Sprache in Beiſpielen und Aufgaben. Rec. X(VI). 188.
— die Unterrichtskunſt. Rec. X. 191.
— Lehrſtoff und Lehrgang des deutſchen Sprachunterrichts in Mädchenſchulen. Rec. X(VIII). 159.
— Vorübungen der Aufmerkſamkeit und des Nachdenkens ꝛc. Rec. X(VIII). 148.
— Weltton und Weltſitte ꝛc. Rec. X(XIV). 196.
Winkler, Aufruf an Deutſchlands Volksſchullehrer, als Muſiklehrer, den Unterricht im Klavierſpiele überhaupt, und namentlich im ſogenannten Generalbaſſe künftig nach bildenden Principien zu ertheilen X(XII). 50.
— der freiwillige Schullehrerverein zu H* X(XI). 111.

Winkler, des Schullehrers dreifaches Wirken X(XV). 90.
— ernſter Aufruf zur endlichen Verbeſſerung des Geſangunterrichtes X(XIII). 55.
— Gedanken über den Vortrag der bibliſchen Geſchichte in Volksſchulen X(V). 62.
— Katechiſation über das Einmaleins nach dem Stephaniſchen Denkrechnen VII. 98.
— über den Privatfleiß der Volksſchüler X(XIV). 108.
— über den weſentlichen Unterſchied zwiſchen der mechaniſchen und bildenden Methode X(VI). 76.
— Verſuch einer bildenden Sprachbaulehre. Rec. X(VI). 185.
— Verſuch einer bildenden Sprachbaulehre. Rec. X(VIII). 155.
— wer ſoll in der Schule das Gebeth ſprechen? X(VIII). 78.
— wie bringt man es dahin, daß die Rechenkunſt vollſtändig auch den Werktagsſchülern in Landſchulen bekannt werde X(IX). 91.
— wie iſt der verbeſſerte Schreibunterricht in Volksſchulen anzulegen und durchzuführen? X(X). 58.
Winter, Literargeſchichte der Sprach-, Dicht- und Redekunſt der Deutſchen. Rec. X(IV). 172.
Winterlied VII. 157.
Winter-Morgenlied X(V). 105.
Wirklich, Katechiſation über dieſen Begriff IX. 150.
Wirkung, Katechiſation über dieſen Begriff IX. 150.
Wiß, Melanchthon oder Encyclopädie und Methodologie der Gymnaſialſtudien Rec. X(XIV). 158.

Digitized by Google

Wißbegierde und Selbſtforſchung ſoll durch den Unterricht mehr geweckt als befriedigt werden II. 36.
Wiſſenſchaft als Mittel zur Bildung gebraucht II. 4.
Wiſſensunterricht, bloßer II. 3.
Witſchel, Lied am Schluſſe der Schule X. 178.
— — Morgenlied im Frühling X. 177.
Wittwen, über die Schullehrer-Wittwen-Inſtitute X(I). 74.
— und Waiſenanſtalt für den Oberdonaukreis Bayerns X(VII). 151.
— und Waiſenfreund, der, herausgegeben von dem Lehrervereine des Iſarkreiſes in Baiern. München 1823 ff. Rec. X(VII). 166. X(IX). 137. X(X). 140. X(XI). 144. X(XII). 152. X(XIII). 163. X(XIV). 127. X(XV). 190.
— und Waiſenfreund, der, für Baierns Volksſchullehrer. Paſſau. Rec. X(VIII). 130.
— und Waiſen-Unterſtützungsanſtalt im Schuldiſtricte Dornhauſen X(V). 111.
— Unterſtützungsanſtalt für Schullehrerswittwen VII. 138.
Wochenblatt für Prediger und Schullehrer in der Preußiſchen Monarchie. Rec. X(VIII). 127.
Wohlfeiles A B C- und Leſebuch mit 24 Abbildungen aus der Naturgeſchichte. Rec. X(I). 169.
Wolf V. 152.
— Abbildung und Beſchreibung der Kreuzotter. Rec. VIII. 196.
— der Tod im Topfe IX. 198.
— eine Mnemonik für Volksſchulen anwendbar V. 129.
— Empfehlung eines wenig gebrauchten Diktir-Surrogats für Volksſchulen VII. 13.

Wolf, Hand- und Wandfibel. Rec. IX. 221.
— Muſterblätter zu einer einfachen und leichten deutſchen und lateiniſchen Handſchrift. Rec. II. 152.
— noch einige Nachrichten von der Central-Muſterſchule zu Ochſemünde VI. 85.
— ein Schullied von demſelben IV. 161.
— über einige Schulgeräthſchaften IV. 55.
Woringen, kurze Nachricht von dem Schul- und Meßnerhauſe daſelbſt X. 163.
Wörlein, das gegenwärtige Verhältniß des Schullehrers als Volksbildners und Kirchendieners ꝛc. Rec. X(X). 152.
— — Syſtem der Pädagogik. Rec. X(XIV). 145.
Wortbeſtimmungslehre, ein Mittel zur Rechtſchreibung VII. 115.
Worte des Troſtes und der Erhebung des Gemüths zu Gott in den Tagen des Leidens aus der reich beſeligenden Quelle der h. Schrift. Nürnberg 1826. Rec. X(X). 171.
Wörter, deren Abtheilung beim Schreiben VII. 40 ff.
— vorläufige Winke, wie die Lehre von der Abſtammung der Wörter in Volksſchulen nach der bildenden Methode betrieben werden muß X. 57.
Wörterklaſſen oder Wörterordnungen ſtatt Redetheile X(IX). 74.
— — vorläufige Winke, wie die Lehre von den Wörterklaſſen künftig in Volksſchulen nach der bildenden Methode vorgetragen werden muß IX. 42.
Wortſinnübung X. 59.
Wurm X(I). 139.
Würtemberg, Beiträge zur Geſchichte des Elementarſchulweſens daſelbſt X(I). 139.

Digitized by Google

Würtemberg, pädagogiſche Bemerkungen auf einer Reiſe durch X(X). 107.
— — Schulweſen daſelbſt X(XI). 129. X(XIV). 63.

Z.

Z..., warum wollen noch immer ſo viele Lehrer nicht von ihrer mechaniſchen Lehrart abgehen? X(I). 49.
Zahlenrechenkunſt X(III). 10.
Zahlenſyſtem, für die Schüler giebt es noch keines III. 3.
Zahlmeſſen, über das X(III). 5.
Zeh, Anweiſung zum wahren Kopf- und Denkrechnen. Rec. X(XIV). 186.
Zeheter, Anleitung zum mündlichen Rechenunterricht in Volksſchulen nach der bildenden Methode. Rec. X(III). 178.
— — erſtes Elementarbuch im richtigen Sprechen und Leſen für die Anfänger. Rec. X(III). 173.
— — naturgemäße und gründliche Leſelehre. Rec. X(III). 173.
— — warum mancher Lehrer bei allem Fleiße der Jugend ſeiner Schule mehr ſchadet als nützet X(III). 87.
— — zweites Elementarbuch im richtigen Leſen, Sprechen und Denken. Rec. X(IV). 173. X(V). 135.
— — Anweiſung zum zweckmäßigen Gebrauche des zweiten Elementarbuches ꝛc. Rec. ebendaſelbſt.
Zeichenkunſt, ſie gehört nicht in Elementarſchulen X(XI). 53.
Zeichnungslehre, Schriften darüber X(XIII). 189.
Zeichnenunterricht, über denſelben X(XIII). 50.
Zeiſſiſche Fibel IX. 205.
Zeller, C. A., die Schulmeiſterſchule. Rec. III. 169.
— M. T. C., Ehrenrettung der Buchſtabirmethode ꝛc. Rec. X(IX). 153.

Digitized by Google

Zenſurbücher, über VII. 140.
Zerrenner, der neue deutſche Kinderfreund. Rec. X(VIII). 148.
— — Grundſätze der Schulerziehung, der Schulkunde und der Unterrichtswiſſenſchaft. Rec. X(XI). 146.
— — Methodenbuch für Volksſchullehrer. Rec. X. 191.
Zett, das, iſt es ein Zeichen für einen einfachen, oder doppelten Laut X(III). 42.
Ziffern für die Anfangsſchüler giebt es noch keine III. 9.
Zifferrechenkunſt X(III). 10.
Zimmermann V. 151.
— — allgemeine Schulzeitung. Rec. X(XII). 153.
— — und Dilthei, Schulzeitung. Rec. X(VIII). 126.
Zinn V. 150.
Zinperling, Abbee X(XIIII). 159.
Ziska III. 77 ff.
Zucht ſ. auch Schulzucht.
— Einführung ſittlicher Zucht ſtatt des unſittlichen Stockregimentes X(X). 122.
Züchtigungen V. 124.
— — ſ. auch Strafen, körperliche.
— — körperliche X(XIII). 7 ff. X(XI). 28. X(XII). 107.
— — — in welchen Fällen ſie Statt finden können VIII. 93.
— — — ſollen nie auf der Stelle und ohne förmliches Erkenntniß verfügt werden VIII. 94.
Züchtigungsmittel, körperliche, wo ſie folgen müſſen X. 147.
Zuchtmittel, ein neues V. 185.
Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit der äußern Welt und ſeiner Lage in derſelben zufrieden? X(XII). 118.

Digitized by Google

Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit ſich ſelbſt zufrieden? X(XII). 115.
Zurechtweiſung von Kelber X(V). 152.
Zuſtandswort IX. 46. 56.
— — Winke zur gründlichen Kenntniß deſſelben X(II). 78.
Zuſtandswörter X(IX). 75.
— — deutſche, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— — für die gegenwärtige Zeit derſelben giebt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
— — unperſönliche giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 83.
— — deren Wichtigkeit X(II). 79.
Zuviellehren, über das X(VII). 1 ff.
Zuweniglehren, über das X(VII). 1 ff.
Zweck X(VI). 8.
Zwei Jufelfeſte, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Zwiebelmaus auf Kamtſchatka I. 72.

BAYERISCHE STAATS-BIBLIOTHEK MUENCHEN

Digitized by Google

Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit ſich ſelbſt zufrieden? X(XII). 115.
Zurechtweiſung von Kelber X(V). 152.
Zuſtandswort IX. 46. 56.
— — Winke zur gründlichen Kenntniß deſſelben X(II). 78.
Zuſtandswörter X(IX). 75.
— — deutſche, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— — für die gegenwärtige Zeit derſelben giebt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
— — unperſönliche giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 83.
— — deren Wichtigkeit X(II). 79.
Zuviellehren, über das X(VII). 1 ff.
Zuweniglehren, über das X(VII). 1 ff.
Zweck X(VI). 8.
Zwei Jufelfeſte, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Zwiebelmaus auf Kamtſchatka I. 72.

BAYERISCHE STAATS-BIBLIOTHEK MUENCHEN

Digitized by Google

Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit ſich ſelbſt zufrieden? X(XII). 115.
Zurechtweiſung von Kelber X(V). 152.
Zuſtandswort IX. 46. 56.
— — Winke zur gründlichen Kenntniß deſſelben X(II). 78.
Zuſtandswörter X(IX). 75.
— — deutſche, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— — für die gegenwärtige Zeit derſelben giebt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
— — unperſönliche giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 83.
— — deren Wichtigkeit X(II). 79.
Zuviellehren, über das X(VII). 1 ff.
Zuweniglehren, über das X(VII). 1 ff.
Zweck X(VI). 8.
Zwei Jufelfeſte, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Zwiebelmaus auf Kamtſchatka I. 72.

BAYERISCHE STAATS- BIBLIOTHEK MUENCHEN

Digitized by Google

Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit ſich ſelbſt zufrieden? X(XII). 115.
Zurechtweiſung von Kelber X(V). 152.
Zuſtandswort IX. 46. 56.
— — Winke zur gründlichen Kenntniß deſſelben X(II). 78.
Zuſtandswörter X(IX). 75.
— — deutſche, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— — für die gegenwärtige Zeit derſelben giebt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
— — unperſönliche giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 83.
— — deren Wichtigkeit X(II). 79.
Zuviellehren, über das X(VII). 1 ff.
Zuweniglehren, über das X(VII). 1 ff.
Zweck X(VI). 8.
Zwei Jufelfeſte, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Zwiebelmaus auf Kamtſchatka I. 72.

BAYERISCHE STAATS-BIBLIOTHEK MUENCHEN

Digitized by Google

Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit ſich ſelbſt zufrieden? X(XII). 115.
Zurechtweiſung von Kelber X(V). 152.
Zuſtandswort IX. 46. 56.
— — Winke zur gründlichen Kenntniß deſſelben X(II). 78.
Zuſtandswörter X(IX). 75.
— — deutſche, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— — für die gegenwärtige Zeit derſelben girbt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
— — unperſönliche giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 83.
— — deren Wichtigkeit X(II). 79.
Zuviellehren, über das X(VII). 1 ff.
Zuweniglehren, über das X(VII). 1 ff.
Zweck X(VI). 8.
Zwei Jufelfeſte, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Zwiebelmaus auf Kamtſchatka I. 72.

BAYERISCHE STAATS-BIBLIOTHEK MUENCHEN

Digitized by Google

Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit ſich ſelbſt zufrieden? X(XII). 115.
Zurechtweiſung von Kelber X(V). 152.
Zuſtandswort IX. 46. 56.
— — Winke zur gründlichen Kenntniß deſſelben X(II). 78.
Zuſtandswörter X(IX). 75.
— — deutſche, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— — für die gegenwärtige Zeit derſelben giebt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
— — unperſönliche giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 83.
— — deren Wichtigkeit X(II). 79.
Zuviellehren, über das X(VII). 1 ff.
Zuweniglehren, über das X(VII). 1 ff.
Zweck X(VI). 8.
Zwei Jufelfeſte, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Zwiebelmaus auf Kamtſchatka I. 72.

BAYERISCHE STAATS- BIBLIOTHEK MUENCHEN

Digitized by Google

Zufrieden, wenn iſt der Menſch mit ſich ſelbſt zufrieden?
X(XII). 115.
Zurechtweiſung von Kelber X(V). 152.
Zuſtandswort IX. 46. 56.
— — Winke zur gründlichen Kenntniß deſſelben
X(II). 78.
Zuſtandswörter X(IX). 75.
— — deutſche, welche den vierten Fall des Namenwortes gedoppelt fordern X(VII). 39.
— — für die gegenwärtige Zeit derſelben giebt es in unſrer Sprache gar keine Form X(II). 87.
— — unperſönliche giebt es nicht in unſrer Sprache X(II). 83.
— — deren Wichtigkeit X(II). 79.
Zuviellehren, über das X(VII). 1 ff.
Zuweniglehren, über das X(VII). 1 ff.
Zweck X(VI). 8.
Zwei Jufelfeſte, im Königreiche Baiern und im Großherzogthume Baden X. 156.
Zwiebelmaus auf Kamtſchatka I. 72.

BAYERISCHE
STAATS-
BIBLIOTHEK
MUENCHEN

Digitized by Google